

## REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/2016

En **verde** se han marcado las acciones realizadas  
En **Rojo** los indicadores no conseguidos

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-2016/001	15/09/2016	-	-

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

Revisado el Plan de Acción y Mejoras del curso 2015/2016, se pueden destacar las siguientes conclusiones:

#### Gestión:

- A lo largo de este curso, se han hecho visibles los resultados de estos últimos 8 años de legislatura. Todo ello a través de diversas exposiciones temáticas.
- No ha sido posible la comparación entre Centros de toda España que imparten el título de grado debido a que no se ha encontrado información al respecto.
- Se han encontrado alternativas la consecución del sello EURACE, aunque la puesta en marcha para su consecución se deja a la decisión de la nueva Dirección que entrará en el curso que viene.

#### Programa formativo:

- Con respecto a la oferta formativa se ha conseguido impartir cursos en áreas emergentes como es el caso de BIM, que incluso se ha introducido en asignaturas a través de alguna práctica. Los profesores también se han formado al respecto de esta nueva área.
- La doble titulación de nuestro Grado con Obras Públicas se ha quedado en una tabla de reconocimiento y todavía se están planteando contactos con Ingeniería Mecánica para reconducir la situación.
- También se ha conseguido la verificación de doctorado interesuelas.
- Se han renovado las acreditaciones de los dos másteres, tanto del MAGE como del MITE.
- Se está en proceso de verificación de una nueva titulación de Grado en Ingeniería para un desarrollo sostenible en edificación. De momento se está redactando la memoria.
- Para la promoción de la oferta formativa se ha realizado un vídeo promocional de la profesión, se ha colaborado también en actividades promocionales de la UPM y se han realizado múltiples visitas a centros de bachillerato y secundaria.
- Con respecto a los Grupos de Innovación Educativa, parece que se ha conseguido que estos definan objetivos y acciones, no hemos conseguido la participación del 75% de grupos, como era nuestro objetivos, nos hemos quedado en el 50%.
- En cuanto a los objetivos planteados por los GIE parece que se consiguen la mayoría.

#### Investigación:

- En lo relativo a la actividad investigadora, comentar que tanto el Centro de Estudios en Edificación como el Consejo Asesor de la Investigación no están finalizados pero sí en marcha.

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

- De los datos de investigación comentar que a pesar de haber trabajado para la creación de alianzas no se han conseguido los objetivos. No obstante con respecto a la actividad investigadora del profesorado se ha conseguido superar las publicaciones y las ponencias en congreso que se esperaban.
- Los Grupos de Investigación por su parte, han entregado sus objetivos y han hecho seguimiento de los mismos y parece que se cumplen la mayoría de sus objetivos.

#### Movilidad:

- Se han cumplido básicamente la mayoría de objetivos. Se ha realizado la preforma del contrato con Milán y con Palermo y se materializará el próximo curso. Asimismo se ha conseguido la firma de los siguientes convenios: Acuerdo bilaterales de intercambio con la universidad de Parma, con la Universidad Central de Chile y con la Universidad de Arica en Chile.

#### Estudiantes:

- En lo que respecta a las acciones de prácticas en empresa, orientación y formación para el empleo se han obtenido resultados notables.
- Las acciones encaminadas a favorecer a nuestros alumnos más comprometidos y dotarles de un currículum extra académico a lo largo de sus estudios, a través del Proyecto Talento ha cumplido de lleno con los objetivos planteados.

#### Relaciones Institucionales:

- Un año más se han captado los recursos económicos propuestos y se han reforzado las relaciones con la CODATIE (Conferencia de directores de toda España de Escuelas de Arquitectura Técnica).
- No hemos conseguido el 100% de la definición de los objetivos y acciones de las Cátedras Universidad de Empresa tal y como hubiéramos deseado.
- Asimismo las Cátedras Universidad-Empresa que han definido sus objetivos a través de este PAM, han alcanzado la mayoría de los objetivos planteados.

#### Recursos Humanos:

- Se han mantenido reuniones con el nuevo equipo rectoral para plantearles las principales necesidades de personal. Se está insistiendo en ello.
- Con respecto a la formación del PAS, se han detectado las necesidades y se han enviado nuevamente al servicio de formación de la UPM. No se ha recibido respuesta al respecto y la UPM sigue sin presupuesto pero sí que este año ha enviado a todo el personal el plan de la Comunidad de Madrid, alentando para que la gente se apuntase a cursos de formación.

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

Dentro de ese plan la propia universidad participa en lo que se llama áreas de especialización (universidades). Asimismo se ha realizado formación interna a costa del personal propio del Centro.

Estos problemas se siguen viendo reflejados en la valoración que hace el personal sobre la formación.

- En lo que se refiere al PDI, seguimos teniendo problemas para la recopilación del CV. No llegamos a los indicadores planteados.

#### Recursos Materiales:

- En general se han conseguido los objetivos planteados aunque sigue habiendo algunas críticas con respecto a la calefacción.

#### Servicios

- Se han conseguido bastantes objetivos marcados en los indicadores. La Secretaría de Alumnos ha puesto en marcha su nueva página web y está elaborando los procedimientos de trabajo aunque no ha terminado de hacerlo.
- De los objetivos planteados por Biblioteca se ha redactado un manual de procedimiento para establecer pautas y directrices específicas para la correcta ejecución de las diferentes tareas, tanto administrativas como de servicio al usuario final. La Digitalización de recursos bibliográficos y el ensayo de aplicación de tecnología QR en las zonas de libre acceso de la Biblioteca no se ha podido realizar en este curso.
- El servicio de Informática ha cumplido todos los objetivos planteados, salvo la sustitución de todos los terminales de telefonía. Se ha preparado toda la infraestructura pero no han llegado los terminales y estamos a la espera de que lleguen para su instalación.

#### Seguridad:

- Con respecto al tema de seguridad se han conseguidos alcanzar los indicadores planteados, no obstante no se ha llegado a actualizar la evaluación de riesgos laborales ni se ha llevado a cabo el curso de formación dirigido al PDI y PAS sobre prevención de riesgos laborales.

#### Transferencia a la sociedad y responsabilidad:

- Se han realizado las acciones de responsabilidad social planteadas en el PAM, superando en número a las esperadas.

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## GESTIÓN

### VISIBILIDAD DE LAS MEJORAS DURANTE ESTOS AÑOS

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Después de varios años en proceso de ciclo de mejora nos gustaría hacer visible los logros y mejoras conseguido por el Centro, haciendo hincapié en la colaboración de la comunidad universitaria

#### OBJETIVO

Dar a conocer a la comunidad universitaria lo conseguido entre todos durante estos últimos años

#### ACCIONES

8 años de Proyecto Común. Se hará visible a través de diversas acciones, exposiciones, proyecciones... los logros conseguidos en los distintos ejes establecido en el Proyecto Común: Investigación, Estudiantes, Gestión...

#### INDICADORES

Nº de acciones

#### OBJETIVO/R

6

6

**RESPONSABLE:** Equipo Directivo

### BENCHMARKING

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Hemos conseguido datos para compararnos a otros Centros de la UPM y también con otros Centros de toda España que imparten la titulación de grado. Hay que mejorar estos estudios que todavía son muy básicos. La comparación con Centros extranjeros de momento es más complicada

#### OBJETIVO

Conocer a través de los números, como estamos frente a nuestros competidores. *Se ha intentado buscar información fundamentalmente a través de la web, aunque no ha sido fructífero, pues los demás centros apenas publican resultados o los accesos están restringidos.*

#### ACCIONES

Se insistirá en conseguir más datos comparativos con otros centros de España. Estudios más completos

#### INDICADORES

Nº de centros comparados dentro de España

#### OBJETIVO/R

5

0

**RESPONSABLE:** Adjunto de Sistemas de Calidad y Oficina de Calidad

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### SELLO EURACE

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

El convenio entre la ANECA y la UPM, *Acredita Plus*, permite a las titulaciones de grado conseguir al tiempo que se acreditan, el sello Eurace. Nuestra titulación sin embargo, al no estar dentro de las ingenierías, no tiene posibilidades para conseguir dicho sello. En este sentido habrá que buscar otras alternativas.

##### OBJETIVO

Buscar otros sellos parecidos a Eurace. en consonancia con lo que nos vaya marcando el Rectorado

##### ACCIONES

Contactos con el Rectorado para tratar este tema y hacer una búsqueda conjunta de posibilidades. Se han encontrado alternativas aunque la puesta en marcha para su consecución se deja a la decisión de la nueva Dirección que entrará en el curso que viene. Las alternativas encontradas han sido CIBSE y ABET.

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Alternativa al Sello Eurace encontrada

1

2

**RESPONSABLE:** Adjunto de Sistemas de Calidad y Oficina de Calidad

#### COMUNICACIÓN

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Nos gustaría seguir mejorando la información que ofrece el Centro a la comunidad universitaria y al exterior

##### OBJETIVO

Informar a la comunidad universitaria de las actividades que ocurren en el Centro y de otras que puedan afectar a la Escuela, a través de diversos medios como son la página web del centro, las redes sociales, la revista UPM

##### ACCIONES

Revisión y despliegue del plan de comunicación (Estudiantes, PDI y PAS)  
 Revisión y mejora de la página web  
 Desarrollo de notas de prensa en página web  
 Elaboración de la revista del Centro: "Nuestra Escuela" dos ediciones  
 Convocatoria de la Comisión de Comunicación  
 Elaboración y difusión de los carteles fotográficos que muestran las actividades que se desarrollan en el Centro

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de seguidores en Twitter

>500

637

Nº de seguidores en Facebook

>600

1114

Satisfacción información Estudiantes (escala 0-5)

>3

2,18

Satisfacción información PDI (escala 0-5)

>3

3,33

Satisfacción información PAS (escala 0-5)

>3

3,29

**RESPONSABLE:** Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## PROGRAMA FORMATIVO

OFERTA FORMATIVA	
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>	
En estos años estamos perdiendo alumnos de nuevo ingreso, debemos mejorar nuestra oferta formativa y hacerla más atractiva	
<b>OBJETIVO</b>	
Mejorar la oferta formativa. Diversificar la oferta (nuevas salidas profesionales, nuevos títulos, dobles titulaciones, doctorado, cursos de especialización)	
<b>ACCIONES</b>	
<p>Oferta de cursos de especialización en áreas emergentes ligados al postgrado, gestión, BIM, medioambiente</p> <p>Doble titulación GE/GIC con Obras Públicas (ETSIC). Finalmente se ha realizado una tabla de reconocimiento</p> <p>Contactos para la doble titulación: GE/Ingeniería mecánica. Se han realizado varios contactos para plantear la situación</p> <p>Doble titulación con Palermo y Bari</p> <p>Elaboración de programas de Título propio. Propuestas a Junta de Escuela</p> <p>Verificación del Doctorado Interescuelas Universidades y puesta en marcha Programa Ciencias sin Fronteras (Brasil)</p> <p>Revisión del Máster en Gestión en Edificación</p> <p>Renovación de la acreditación del MITE y MAGE</p> <p>Acreditación nuevo Grado en Ingeniería para un desarrollo sostenible en edificación. Se está redactando la memoria</p>	
<b>INDICADORES</b>	<b>OBJETIVO/R</b>
Dobles titulaciones	1 1
Nº de títulos oficiales de Máster modificados	1 2
Nº de títulos oficiales nuevos	1 0
Nº de renovaciones de acreditación de títulos Máster	2 2
<b>RESPONSABLE:</b> Directora, Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa, Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado y Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado	

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### OFERTA FORMATIVA

##### OBJETIVO

Promocionar nuestra oferta formativa

##### ACCIONES

Concurso para la realización de un video que promocione los estudios de la profesión de Arquitectura Técnica  
 Colaboración en las actividades promocionales de la UPM: Feria del aprendiz de ingeniero  
 Preparación de visitas a institutos y de actividades en la Escuela para centros de bachillerato y secundaria.  
 Oferta postgrados y programas de doctorado a los egresados

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de alumnos (todas las titulaciones) de nuevo ingreso 2016/17

200      222

Actividades (para centros de bachillerato y secundaria)

2      5

**RESPONSABLE:** Subdirector de Estudiantes y Movilidad, Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa y Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

#### BIM

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

En el 2018 será obligatorio presentar los proyectos de la Administración mediante la metodología BIM

##### OBJETIVO

Preparar a los profesores y a los alumnos en BIM

##### ACCIONES

Charla a PDIs y alumnos sobre la metodología BIM: incorporación del BIM en los planes de estudio de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación  
 Introducción del BIM en asignaturas a través de alguna práctica que tengan que realizar los alumnos  
 Se ha organizado además un curso intensivo en junio para alumnos de cursos superiores

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Profesores que se forman en BIM

8      60

Prácticas en BIM para los alumnos

2      4

**RESPONSABLE:** Directora

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay que seguir trabajando en actividades de innovación educativa

#### OBJETIVO

Activar las acciones de innovación educativa

#### ACCIONES

#### Actividades sobre innovación educativa: coloquios, jornadas, talleres...

- Coloquio-encuentro "innovando en aprendizaje" para profesores. Jornada de innovación docente para profesores. Coloquio-encuentro "innovando en aprendizaje" blogs y grupos en la práctica docente. Experiencias día de celebración: 25 de febrero 2016.
- Jornada de innovación docente taller seminario creación y uso de blogs para profesores de la UPM. Ciclo de innovación educativa de blogs: el blogs en la docencia. Creación y publicación - administración y configuración de blogs en UPM día de celebración: 2 de diciembre 2015.
- Jornada de innovación docente taller seminario para profesores. Ciclo de innovación educativa de blogs, grupos, videos y otros tics. Intercambios. Grupos y blogs en acción. Proyectos docentes. Día de celebración: 14 de abril 2015.
- Jornada de innovación docente. Taller seminario para profesores. Ciclo de innovación educativa de blogs, grupos, videos y otros tics. Día de celebración: 23 de marzo 2015.
- Día de la creatividad 20 de abril 2015 premios taller de pintura - dibujo – collage realización de un mural "la edificación sostenible" participan alumnos y profesores.

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de actividades

4

5

Nº de profesores

4

5

**RESPONSABLE:** Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa y Coordinadora de Innovación Educativa

### REVITALIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Debemos seguir insistiendo en el seguimiento de los GIEs

#### OBJETIVO

Facilitar el seguimiento de los GIE para procurar que estos grupos den cuentas de sus actividades, en caso contrario no recibirán el apoyo del Centro

#### ACCIONES

Reunión en grupo para definición de objetivos

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

% de GIE que definen objetivos (4 de 8)

75%

50%

% de memorias de GIE (4 de 8)

75%

50%

**RESPONSABLE:** Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa y Coordinadora de Innovación Educativa

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA HORMIGÓN ESTRUCTURAL

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos dentro del entorno UPM, necesitamos contar con más recursos económicos a la vez que difundir los trabajos realizados dentro del grupo

##### OBJETIVO

Captar recursos económicos

##### ACCIONES

Búsqueda de alianzas para la realización de contratos de investigación bajo el amparo del artículo 83 de la LOU o Aulas Universidad-Empresa

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de euros recaudado

20.000€

10.000€

Proyectos de Investigación de convocatoria públicas competitivas

3

0

##### OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

##### ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR

Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de publicaciones en revistas con índice de calidad

1

0

Nº de ponencias en congresos internacionales revisados por pares

4

1

Nº Capítulos de libros

1

1

Nº Libros editados

1

1

Ciclo de conferencia dirigidas

1

1

**RESPONSABLE:** Responsable del Grupo

#### GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA FÍSICA APLICADA A LA EDIFICACIÓN

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

El absentismo y el abandono del alumnado es un tanto por ciento muy elevado con respecto a los matriculados

##### OBJETIVO

Reducir el absentismo y el abandono del alumnado fomentando la utilización de las TIC por parte de los profesores y alumnos en la asignatura de Mecánica Física

##### ACCIONES

Promoción del trabajo en grupo por parte de los alumnos

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de prácticas de laboratorio (en grupo)

3

5

**RESPONSABLE:** José María Fernández Valdés y Alfonso García García

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA FÍSICA APLICADA A LA EDIFICACIÓN

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

La domótica se utiliza cada vez más en el campo de la edificación

##### OBJETIVO

Mejorar la eficiencia en los procesos de adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, con especial atención a la incorporación de metodologías activas para el aprendizaje de la Domótica

##### ACCIONES

Diseño de casos prácticos en la asignatura de máster "Principios de domótica e inmótica"

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de prácticas de laboratorio

4

4

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Necesitamos contar con recursos económicos para cumplir nuestros objetivos

##### OBJETIVO

Generar recursos económicos

##### ACCIONES

Proyecto de Innovación Educativa de la UPM  
Beca para alumno

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Generación de recursos económicos

3000 €

0 €

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y visibles queremos difundir los resultados del grupo

##### OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

##### ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales con revisores  
Presentación de Ponencias en Congresos Internacionales con revisores  
Organización de seminarios  
Dirección de Trabajos Fin de Máster

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de artículos en revistas internacionales

2

7

Nº de ponencias en congresos internacionales

4

9

Trabajos Fin de Máster dirigidos

2

2

**RESPONSABLE:** Carlos Morón Fernández

**REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16**

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

**GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA COMPEDIF**

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Necesidad de adaptar la adquisición de competencias, al ámbito de la edificación

**OBJETIVOS PRINCIPALES**

Elaborar medios de aprendizaje y de evaluación de competencias en el ámbito de la edificación

**ACCIONES**

Reuniones, "semana de inicio", priorización de competencias, elaboración de manuales y evaluación

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Guías sobre competencias

5 0

Rúbricas de evaluación para competencias

5 0

Casos prácticos

5 0

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Para ser más competitivos y visibles queremos difundir los resultados del grupo

**OBJETIVOS**

Difundir resultados del grupo

**ACCIONES**

Presentación de artículos en revistas internacionales con revisores  
Presentación de Ponencias en Congresos Internacionales con revisores  
Organización de seminarios

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Número de artículos en revistas internacionales

1 1

Número de ponencias en congresos internacionales

1 0

**RESPONSABLE:** Responsable del Grupo

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA ACTITUD CONSTRUCTIVA

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Necesitamos reunir recursos económicos para cumplir con los objetivos principales. Ya en el curso pasado no hubo convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa, que es nuestro principal modo de financiación y esperamos obtener dicha financiación con una nueva convocatoria.

##### OBJETIVOS

Generar de recursos económicos

##### ACCIONES

Presentación a la convocatoria que el rectorado establezca. **No ha habido convocatoria durante este curso**

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Generación de recursos económicos

1000 €

0

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Estamos desarrollando un itinerario auto-guiado en el que mediante dispositivos móviles se explica a los alumnos, diferentes conceptos constructivos que están a la vista en diversos edificios de la Ciudad Universitaria. Este proyecto se llama "Realidad Aumentada"

##### OBJETIVOS

Continuar el proyecto de "Realidad Aumentada"

##### ACCIONES

Estudio del impacto y acogida del proyecto

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Número de visitas al itinerario

500

667

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Queremos crear un recorrido virtual del Aula Museo para su uso docente

##### OBJETIVOS

Mejorar los recursos didácticos a través de la visualización del Aula Museo en un recorrido virtual

##### ACCIONES

Alquilar cámara 360º y grabar Aula Museo

Crear recorrido virtual en formato accesible

Añadir información e imágenes de detalle en alta calidad al archivo

Subir a página web

Dar difusión

##### OBJETIVO/R

Grabación

100%

100%

Montado

100%

100%

**RESPONSABLE:** Responsable del Grupo

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## INVESTIGACIÓN

### CENTRO DE ESTUDIOS EN EDIFICACIÓN

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

El impulso de la investigación se está haciendo a través de los Grupos de Investigación, pero de una forma muy dispersa. La idea es que la Escuela vincule de alguna manera el trabajo que se realiza en estos grupos y en los laboratorios y que posibilite la generación de alianzas entre grupos de otros centros afines de ámbito nacional e internacional

#### OBJETIVO

Crear un Centro de Estudios de Edificación para trabajar en conjunto, aglutinar el trabajo que realizan los distintos entes de investigación

#### ACCIONES

Contactos con los distintos GI  
Contacto con el Rectorado  
Propuesta de proyecto  
Contactos con otras Escuelas UPM  
Memoria de actividades

#### INDICADORES

Centro de Estudios de Edificación

#### OBJETIVO/R

Sí No

**RESPONSABLE:** Directora

### CONSEJO ASESOR INVESTIGACIÓN

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Los resultados de la investigación deben estar cerca de la empresa. La Universidad tiene la obligación de acercarse a ese mundo empresarial

#### OBJETIVO

Crear un Consejo Asesor para la definición de líneas de investigación y estudio más afines al mundo real de la empresa

#### ACCIONES

Contactos con las CUEs  
Contactos con empresas colaboradoras con nuestro Centro  
Workshop sobre innovación en la ETSEM *Se pospone*

#### INDICADORES

Consejo Asesor de la investigación

#### OBJETIVO/R

Sí No

**RESPONSABLE:** Directora

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### ALIANZAS INVESTIGACIÓN

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más alianzas para poder desarrollar nuestra actividad investigadora

#### OBJETIVO

Conseguir alianzas con Centros de Investigación

#### ACCIONES

Búsqueda de posibles convenios Se ha trabajado en la puesta en marcha de un Centro de investigación en la Escuela, para ello se ha hablado con: Asrpima, Vía Célere, Placo, Colegio de Aparejadores, Escuela de Arquitectura de Sevilla y de Burgos, Red Iberoamericana de Roberto Díaz de AITEMIN, pero no se ha conseguido nada todavía

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de alianzas	3	1
Nº de convenios conseguidos	3	1

**RESPONSABLE:** Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

### ACTIVIDAD INVESTIGADORA DEL PROFESORADO

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Tenemos que conseguir más resultados en investigación con el fin de ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM,

#### OBJETIVO

Fomentar la producción y difusión de la actividad investigadora del PDI

#### ACCIONES

Workshop integrando grupos de investigación  
 III Congreso Internacional de Investigación en Edificación  
 IV FORUM en Innovación Tecnológica en Edificación  
 Verificación del Doctorado Interuniversitario  
 Gestión de las ayudas de investigación al PDI

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de publicaciones en revistas con JCR	10	22
Nº de ponencias en congresos	30	54

**RESPONSABLE:** Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### ACTIVIDAD DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Es necesario seguir fomentando el trabajo de los Grupos de Investigación

#### OBJETIVO

Fomentar la actividad investigadora de los Grupos de Investigación

Reuniones con los GI para organizar posibles actividades

Organización-promoción de Workshops integrando las actividades de los GI

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de artículos publicados

20

27

Nº de tesis dirigidas

8

7

Nº Ponencias en congresos

30

54

Nº Patentes

3

6

**RESPONSABLE:** Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado

### GRUPO DE INVESTIGACIÓN TEMA

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más resultados en investigación

#### OBJETIVO

Generación recursos económicos

#### ACCIONES

Proyecto de investigación W2R de la convocatoria Nacional de Proyectos de Investigación del programa Retos de la Sociedad

Proyecto de investigación "Peritaje edificio de viviendas"

Proyecto Europeo sobre Yeso G2G

Proyecto Europeo TRIGGER sobre liderazgo femenino

Proyecto III COINVEDI financiado por el MINECO

Proyecto "Dictamen pericial de cuantificación de mano de obra en las obras de construcción" con financiación de empresa privada

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de euros recaudado

10.500€

19.500

#### OBJETIVO

Formación de investigadores y Movilidad

#### ACCIONES

Presentación de Tesis Doctorales

Beca FPI

Dirección de Trabajos Final de Master

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Tesis doctorales

3

3

Beca FPI

1

0

Trabajos Final de Master

5

3

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### GRUPO DE INVESTIGACIÓN TEMA

#### OBJETIVO

Difusión de resultados del grupo

#### ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR  
 Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores  
 Organización del III Congreso Internacional COINVEDI  
 Patentes

##### Publicaciones en revistas internacionales JCR

- San-Antonio González; M. del Río Merino; C. Viñas Arrebola; P. Villoria Sáez. "Lightweight material made with gypsum and XPS waste with enhanced thermal behaviour" Construction and Building Materials (Impact Factor: 2.3). 09/2015; 93. DOI: 10.1016/j.conbuildmat.2015.05.040
- S. Romaniega Piñeiro; M. del Río Merino; C. Pérez García. "New plaster composite with mineral wool fibres from CDW recycling" Advances in Materials Science and Engineering. Article ID 854192 (2015)
- DOI: 10.1155/2015/854192
- F. Puertas; R. Santos Jiménez; M.M. Alonso; M. del Río Merino. "Alkali-activated cement mortars containing recycled clay-based construction and demolition waste." Ceramics-Silikaty 59 (3) 202-210 (2015)
- P. Villoria and M. del Río "How to minimize CDW during the execution of the construction works" (Como minimizar la generación de residuos durante la ejecución de obra) CERCHA. Revista de la Arquitectura Técnica, vol. 127. Feb 2016
- M.J. Leiva; M. del Río Merino; P. Villoria "Feasibility of plaster composites with rice husk waste" ZKG International. In press Drymix Mortar Edition. March 2016
- R. Fernández Martín, J. Santa Cruz Astorqui, S. Arbaiza Blanco-Soler y M. del Río. "Caracterización tipológica de las casas de corredor. El caso de las ciudadelas del casco histórico de La Habana y las corralas madrileñas". Informes de la construcción. DOI: 10.3989/ic.15.036
- P. Saiz Martínez, M. González Cortina, F. Fernández Martínez, A. Rodríguez Sánchez.
- Comparative study of three types of fine recycled aggregates from construction and demolition waste (CDW), and their use in masonry mortar fabrication. Journal of Cleaner Production. Jan 2016
- P. Villoria Sáez; V. W. Y. Tam; M. del Río Merino; C. Viñas Arrebola and X. Wang. Effectiveness of Greenhouse-Gas Emission Trading Schemes Implementation: A Review on Legislations. Journal of Cleaner Production.

##### Nº de ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

- M. del Río Merino; J. Santa Cruz Astorqui; P. Villoria Sáez; C. Rodríguez Liñán; M.P. Mercader Moyano. "Waste to Resources". III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid
- R. Santos Jiménez; M.M. Alonso; M. del Río Merino; F. Puertas. "Reuse of construction and demolition recycled aggregates for the preparation of alkali activated cement mortars. Characterization and mechanical behaviour." III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid
- P. Saiz Martínez; M. González Cortina; F. Fernández Martínez. "Fraction of recycled aggregates from construction and demolition waste in masonry mortar fabrication". III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid
- P. Villoria Sáez, M. del Río Merino, C. Porras-Amores. "Plasterboard partitions: a way out to reduce construction waste on site". III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid
- J. Santa Cruz Astorqui; M. del Río Merino; P. Villoria Sáez. "Re-design of plaster prefabricated elements". III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid
- R. Felices Puertolas; C. Viñas Arrebola; J.C. Losada González. "General methodology applied to monitoring a building and assess its energy performance" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- S. Varela Luján, C. Viñas Arrebola, A. Rodríguez Sánchez. "Experimental design, monitoring and analysis of the

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

thermal behavior of the external thermal insulation system (ETICS) in the retrofitting of a residential building" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.

- N. González Pericot, M. Del Río Merino, O. Liébana Carrasco and E. Martínez Sierra "Packaging impact reduction in product stage: Eco-redesign of cardboard boxes" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- C. Piña Ramirez, C. Viñas Arrebola and M. del Río Merino "Studying the behaviour of ceramic flooring as heat energy collector, in buildings constructed following bioclimatic criteria" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- Pedrosa González and M. del Río Merino "Experimental performance of synthetic waterproofing membranes in the inverted flat roof" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- N. Rouyet Ruiz, M. Del Río Merino and C. Viñas Arrebola "Residential environment quality and its repercussion on human health. A preliminary approach" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- P. Yanes González and M. del Río Merino "Study of the acoustic resistance of traditional Canarian mortar with polystyrene additives" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- González Morán, M. V. Diamanti, M. P. Pedferri, F. F. Martínez and M. del Río Merino "Anodization of titanium for the building envelope using different cathodes and their photocatalytic behavior." III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- J.Francisco Alamillo, B. Arranz, S. Vega, M. Del Río "Influence of the position of the insulation within the construction in roofing retrofitting in Madrid" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- D. Caballol, M. González and A. Rodríguez "Analysis measuring transmission loss in concrete samples with a standing wave tube" III International Congress on Construction and Building Research. 14-16 Dic 2015, Madrid.
- M. del Río Merino; P. Villoria Sáez; R. Santos Jiménez. "Mind the gap of leadership: the gender mentoring program of the building engineering school". 10th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2016). 7-9 Mar 2016, Valencia. Doi: 10.21125/inted.2016.0040
- P. Villoria Sáez; J. Santa Cruz Astorqui; M. del Río Merino. "Ecofriendly building materials towards a circular economy". International Conference on Technological Innovation in Building (CITE 2016). 9-11 Mar 2016, Madrid
- M. del Río Merino; J. Santa Cruz Astorqui; P. Villoria Sáez; C. Rodríguez Liñan; M.P Mercader Moyano. "Valorización integral de los residuos generados en la rehabilitación energética de edificios: de residuos a recursos" International Conference on Technological Innovation in Building (CITE 2016). 9-11 Mar 2016, Madrid

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de publicaciones en revistas internacionales JCR	8	10
Nº de ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores	11	18
Nº Patentes	2	4
<b>RESPONSABLE:</b> Responsable del Grupo		

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### GRUPO DE INVESTIGACIÓN PEPCYMAE

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Para reforzar nuestra posición en la UPM, queremos conseguir más y mejores resultados en investigación y difundir dichos resultados

##### OBJETIVO

Captar recursos económicos

##### ACCIONES

Búsqueda de alianzas para la realización de contratos de investigación bajo el amparo del artículo 83 de la LOU  
Presentación a proyectos de investigación de convocatorias públicas competitivas  
Proyectos de I+D+i con Administraciones o entidades públicas o privadas

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de euros recaudado	30.000€	62.909€
Proyecto de investigación pública competitiva	1	1
Proyectos de I+D+i con Administraciones o entidades públicas o privadas	8	10

##### OBJETIVO

Formar investigadores

##### ACCIONES

Presentación de Tesis Doctorales  
Dirección de Trabajos Final de Master  
Seminarios

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Tesis doctorales	2	2
Trabajos Final de Master	4	5
Nº de Seminarios	2	2

##### OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

##### ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR  
Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores  
Capítulos de libros

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de publicaciones en revistas indexadas JCR	4	5
Nº de publicaciones en revistas NO indexadas JCR	4	5
Nº de ponencias en congresos internacionales revisados por pares	6	31
Nº Capítulos de libros	7	9

**RESPONSABLE:** Responsable del Grupo

**REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16**

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN SENSORES Y ACTUADORES**

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Se necesita disponer de los medios adecuados para poder llevar a cabo nuestros trabajos de investigación

**OBJETIVO**

Captar recursos económicos

**ACCIONES**

Presentación de una propuesta a la convocatoria del Plan Nacional  
Participación en un Proyecto de la convocatoria del Plan Nacional  
Participación en un Proyecto Europeo  
Contactos con empresas para la consecución de contratos

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Nº de euros recaudado	15.000€	2.000€
-----------------------	---------	--------

**OBJETIVO**

Difundir resultados del grupo

**ACCIONES**

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR  
Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Nº de publicaciones en revistas internacionales JCR	2	7
Nº de ponencias en congresos internacionales	4	5

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN SENSORES Y ACTUADORES**

**OBJETIVO**

Formar investigadores

**ACCIONES**

Presentación de Tesis Doctorales  
Presentación de Trabajos Fin de Master  
Organización de seminarios

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Tesis doctorales	2	2
Trabajos Final de Master	4	2
Nº de seminarios	2	5

**OBJETIVO**

Explotar resultados y Transferir Tecnología

**ACCIONES**

Presentación de Patentes

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Nº de patentes	1	2
----------------	---	---

**RESPONSABLE:** Responsable del Grupo

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## MOVILIDAD

### MOVILIDAD DEL PROFESORADO

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

A pesar de que las ayudas ofrecidas dentro del programa Erasmus para la movilidad del profesorado se han reducido notablemente, consideramos que tenemos que ser más visibles fuera de nuestras fronteras.

#### OBJETIVO

Potenciar la movilidad del PDI

#### ACCIONES

Difusión sobre semanas internacionales y estancias en el extranjero a través del programa Erasmus

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº Profesores del Centro que salen a través de los programas de movilidad	5	6
Nº Profesores que vienen al Centro	5	12

**RESPONSABLE:** Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

### RECONOCIMIENTO DE LA TITULACIÓN EN EL EXTRANJERO

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Nuestros alumnos tras finalizar sus estudios de Grado en Edificación, se encuentran con problemas para ejercer en el ámbito europeo como Ingenieros.

#### OBJETIVO

Impulsar el reconocimiento de la titulación de "Graduado en Edificación" como titulación enmarcada dentro del ámbito de la ingeniería

#### ACCIONES

Realizar acuerdos de doble titulación entre la ETSEM y Universidades Italianas en las que se imparta la titulación de "Ingegneria Edile". Se ha conseguido realizar la preforma del contrato con Milán y con Palermo y se materializará el próximo curso. Asimismo se ha conseguido la firma de los siguientes convenios: Acuerdo bilaterales de intercambio con la universidad de Parma, con la Universidad Central de Chile y con la Universidad de Arica en Chile

#### INDICADORES

#### OBJETIVO

Firma de acuerdos	1	3
-------------------	---	---

**RESPONSABLE:** Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN MOVILIDAD

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Las encuestas de satisfacción que se realizan a los alumnos extranjeros que vienen a la ETSEM, así como a los alumnos que se trasladan a otras Universidades a realizar un periodo de estudios, no permiten conocer algunos de datos que nos resultarían de gran interés para mejorar el servicio que se ofrece desde la Oficina de Movilidad

#### OBJETIVO

Tratar de obtener a través de las encuestas que se realizan tanto a los alumnos que vienen a la ETSEM como a los alumnos de la Escuela que se trasladan a otra Universidad extranjera, algunos datos que nos resultarían de gran interés para mejorar el servicio que se ofrece desde la Oficina de Movilidad

#### ACCIONES

Modificar la redacción de las encuestas que se realizan tanto a los alumnos que vienen a la ETSEM como a los alumnos de la Escuela que se trasladan a otra Universidad extranjera, al objeto de poder extraer algunos datos que nos resultarían de gran interés para mejorar el servicio que se ofrece desde la Oficina de Movilidad

#### INDICADORES

#### OBJETIVO

Numero de encuestas revisadas y modificadas

2

2

**RESPONSABLE:** Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

### VISUALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MOVILIDAD

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

A pesar de que la Oficina de Movilidad lleva casi 8 años funcionando, todavía no son bien conocidas las actividades que se desarrollan en el seno de la misma ni las posibilidades de intercambio con otras Universidades extranjeras, que se ofrecen tanto a los alumnos como a los profesores y personal de administración y servicios.

#### OBJETIVO

Informar a los miembros de la ETSEM (profesores, alumnos y personal de administración y servicios) acerca de las actividades que se han desarrollado dentro de la Oficina de Movilidad de la ETSEM, desde su creación

#### ACCIONES

Realización de una exposición sobre las actividades realizadas por la Oficina de Movilidad desde su creación hasta la actualidad

#### INDICADORES

#### OBJETIVO

Realización de exposición

1

1

**RESPONSABLE:** Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## ESTUDIANTES

PROYECTO TALENTO		
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>		
La universidad debe de motivar a personas comprometidas. Estas personas deben tener un sitio en la universidad y ésta debe sacar provecho de su talento		
<b>OBJETIVO</b>		
Generar una red de trabajo entre alumnos y profesores involucrados y comprometidos más allá de lo estrictamente académico. Una red competitiva a nivel nacional e internacional		
<b>ACCIONES</b>		
Definición del Proyecto Talento Selección de candidatos Puesta en marcha del Proyecto		
<b>INDICADORES</b>		<b>OBJETIVO/R</b>
Alumnos Talento	6	15
Profesores Talento	5	12
<b>RESPONSABLE:</b> Subdirector de Estudiantes y Movilidad		

APOYO AL ESTUDIANTE		
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>		
A pesar de la revisión que se hizo el curso pasado al Proyecto Mentor se siguen quejando los alumnos mentores de la falta de compromiso de los alumnos mentorizados		
<b>OBJETIVO</b>		
Mejorar los programas de apoyo al estudiante, su adaptación e integración en la Escuela		
<b>ACCIONES</b>		
Se volverá a revisar el Programa. Planteamiento de menos reuniones. Reconocimiento de Semana 00. Actividades con alumnos de nuevo ingreso. Talleres		
<b>INDICADORES</b>		<b>OBJETIVO/R</b>
Satisfacción Mentor sobre Mentorizados (escala 1-5)	2,5	1,33
<b>RESPONSABLE:</b> Subdirector de Estudiantes y Movilidad		

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### PRÁCTICAS EMPRESA

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Ya hemos conseguido un elevado número de prácticas ahora queremos pasar de la cantidad a la calidad

##### OBJETIVO

Seguir ofreciendo un buen servicio al estudiante a través de la Oficina de Prácticas en Empresa  
Pasar de la cantidad a la calidad

##### ACCIONES

Visitas a empresas, fundaciones y asociaciones para organizar en empresa  
Organización prácticas curso de verano UPM y seguimiento  
Organización prácticas alumnos máster y seguimiento  
Reuniones comisión prácticas en febrero y julio

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de prácticas estudiantes grado curso 2015/16	85	145
Nº de prácticas estudiantes máster 2015/16	15	7
Satisfacción estudiantes grado con la valoración global del programa (escala 0-5)	4	4,22
Satisfacción estudiantes máster con la valoración global del programa (escala 0-5)	4	4,42
Satisfacción tutor grado con la valoración global del programa (escala 0-5)	4	4,38
Satisfacción tutor máster con la valoración global del programa (escala 0-5)	4	4,50

**RESPONSABLE:** Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

#### ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

La situación de crisis nos hace replantearnos distintas salidas profesionales, hay que dar a conocer al estudiante todas esas salidas, además de dotarles de diversas competencias que a través de la formación práctica

##### OBJETIVO

Orientar sobre la realidad del el mercado laboral. Formar en las competencias demandadas por el mercado laboral y Establecer vínculos con el mercado laboral

##### ACCIONES

Jornada de orientación y formación para el empleo  
Organización con ARPADA dos visitas de obra. La primera en diciembre para todos los alumnos de la Escuela. La segunda en mayo TOUR ARPADA  
Visibilizar en el vestíbulo principal de la Escuela, las salidas profesionales de nuestra titulación  
Reunión con PREMAAT para el "Rincón de la Profesión"

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de empresas participantes en la curso de orientación	10	20
Satisfacción estudiantes con curso de orientación (encuesta de actividad) (escala 0-4) Celebrado el 11 y 12 de febrero	3,50	4,95
Nº de empresas participantes en el taller del orientación	10	18
Satisfacción estudiantes con la Jornada (encuesta de actividad) (escala 0-4) Celebrado el 11 y 12 de febrero	3,50	4,44

**RESPONSABLE:** Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## RELACIONES INSTITUCIONALES

### CAPTACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Seguimos teniendo falta de recursos económicos, debemos seguir buscando esos recursos

#### OBJETIVO

Conseguir recursos económicos

#### ACCIONES

Búsqueda de empresas colaboradoras para acciones puntuales o que firmen un convenio de Cátedra o Aula Universidad-Empresa. **Vía Célere**  
Reunión con las Cátedras de Empresa y Aulas Universitarias para conseguir financiación para foros o workshop. **Financiarán COINVENDI**

#### INDICADORES

Recursos económicos recaudados (€)

#### OBJETIVO/R

10.000      15.000

**RESPONSABLE:** Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

### CÁTEDRAS UNIVERSIDAD EMPRESA-SEGUIMIENTO

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Hemos mejorado con respecto al curso pasado pero todavía hay dificultades para que las CUE nos proporcionen, objetivos actividades y resultados

#### OBJETIVO

Hacer el seguimiento de las CUE. Fomentar entre las Cátedras la necesidad de llevar un seguimiento anual. La importancia de reflejar objetivos y resultados de la Cátedra. De no entregarse las memorias o hacer la revisión no se reconocerán por el Centro.

#### ACCIONES

Convocar Comisión CUE y Aulas Universidad Empresa para que definan sus objetivos  
Seguimiento de los objetivos de las CUE y Aulas. **Tenemos las memorias de PROIESCOM y ARPADA**

#### INDICADORES

% de memorias de CUE **se han conseguido 2 de 3**

#### OBJETIVO/R

100%      67%

**RESPONSABLE:** Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### RELACIONES COLEGIO

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Tenemos muy buena relación con el colegio profesional, queremos que esa fortaleza se mantenga y sea más visible de cara al exterior

##### OBJETIVO

Reforzar y seguir mejorando las relaciones con el colegio profesional

##### ACCIONES

Reorganización de la Comisión Mixta  
 Presentación del colegio en las dos jornadas de bienvenida a los alumnos de PFG  
 Precolegiación  
 Lectura documentación certificación del colegio  
 Organización curso de competencias que se adapte a la certificación del Colegio  
 Organización de Mentorías profesionales  
 Representación de la Escuela en actos del Colegio (entrega de insignias, seminarios...)  
 Representación del colegio en Actos de la Escuela (fin de curso, workshop, concursos...)  
 Representación de la Escuela en la comisión de expertos para la certificación profesional  
 Difusión en web; en el boletín del Colegio de nuestros Másteres  
 Presencia en la Guía Docente  
 Financiación por parte del COATIEM de eventos, guías...

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de reuniones de la Comisión Mixta

2

2

Actividades conjuntas Colegio-Escuela

5

2

**RESPONSABLE:** Directora y Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

#### RELACIONES CODATIE

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

En estos momentos es importante aprovechar las sinergias y esfuerzos entre todos los Centros de España que imparten el grado que habilita a la profesión de Arquitecto Técnico. Trabajar en la misma dirección. Actualmente nuestra Escuela ostenta la presidencia de la CODATIE.

##### OBJETIVO

Impulsar desde la Presidencia de la CODATIE, el trabajo conjunto de todos los Centros, hacia una visión común, dando visibilidad de todo lo que se hace

##### ACCIONES

Revisión de los Estatutos  
 Establecimiento de líneas de trabajo  
 Creación de comisiones de trabajo en las distintas líneas de trabajo planteadas

##### INDICADORES

##### OBJETIVO/R

Nº de reuniones CODATIE

2

2

Nº de Actividades CODATIE

5

5

Nº de reuniones comisión permanente CODATIE

2

2

**RESPONSABLE:** Directora

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### AULA UNIVERSIDAD EMPRESA VÍA CÉLERE

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Es necesario concienciar a los alumnos de la importancia de innovar en nuevos usos y tecnologías en la construcción

#### OBJETIVO

Potenciar la innovación en la construcción, especialmente en el proceso de la edificación

Realización de propuestas formativas (BIM e Industrialización)  
Realización de visitas a promociones de VC proyectadas en BIM, calificación energética A y con módulos industrializados  
Realización de conferencias y seminarios  
Apoyo a la realización de proyectos fin de carrera  
Colaboración en planes de formación y de prácticas en VC

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de cursos formación	2	2
Nº de visitas	1	2
Nº conferencia y seminarios	1	1

**RESPONSABLE:** Subdirección de Relaciones Institucionales y Comunicación

### CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ARPADA

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Se ha detectado que es necesaria una visión real al alumnado sobre la actividad en edificación y sobre una empresa constructora

#### OBJETIVO

Acercar a los alumnos al desarrollo de una obra de edificación, con diversos fines, tanto que sean conscientes de cómo se gestiona la empresa, así como una obra, y como que puedan comprobar in situ cómo se ejecuta

#### ACCIONES

Visitas a obra: alumnos de Proyecto final de Carrera, y diferentes visitas a lo largo del curso académico de alumnos de 3º y 4º (Tour Cátedra Arpada y otras)  
Realización de Curso de Verano UPM denominado Competencias y Funciones del Jefe de Obra en la Gestión de la Edificación  
Posibilidad de realización de prácticas en la empresa

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

Nº de alumnos que se inscriben a las visitas a obra	200	150
Nº de alumnos que visitan obras a lo largo del curso	100	100
Satisfacción general de la actividad (Tour Arpada)	>7	8,67
Nº de alumnos que asisten al Curso de Verano	40	40
Nº de alumnos de ellos que realizan las prácticas con ARPADA	10	14

**REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16**

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

**CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ARPADA**

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Los equipos de obra de Arpada, cuentan con una gran carga laboral, y además colaboran con actividades de la Cátedra

**OBJETIVO**

Incentivar a los profesionales de ARPADA por su colaboración con la Cátedra

**ACCIONES**

Premio Cátedra Arpada a los equipos de obra

**INDICADORES**

**OBJETIVO**

Personal de ARPADA candidatos a los premios

9

9

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Dificultad coyuntural de acceso de egresados recientes en el mundo laboral

**OBJETIVO**

Premiar a los graduados en el presente curso, con una dotación económica, que pueden utilizar para aumentar su preparación profesional

**ACCIONES**

Premio Cátedra Arpada a los alumnos de 2º Mejor Expediente de la ETSEM, de 1.000 €

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Nº de alumnos premiados

2

2

**RESPONSABLE:** Responsable del Grupo

**CONSULTOR TÉCNICO DE EDIFICACIÓN JUNIOR**

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Es importante mejorar las salidas profesionales de nuestros estudiantes

**OBJETIVO**

Conseguir que nuestros alumnos puedan obtener su primera certificación profesional como consultor técnico de edificación junior

**ACCIONES**

Contactos con el colegio profesional y con la agencia de certificación profesional (ACP)

Propuesta de convenio

Firma de convenio

Cursos organizados por la Escuela para la certificación ACP

**INDICADORES**

**OBJETIVO/R**

Convenio

Sí

Sí

Cursos organizados

1

0

**RESPONSABLE:** Directora

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## RECURSOS HUMANOS

### ACTIVIDAD DEL PROFESORADO

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Seguimos teniendo problemas para obtener resultados sobre la actividad docente del profesorado, su actividad investigadora, su formación, premios... Dicha documentación además será necesaria para la acreditación de los títulos

#### OBJETIVO

Conocer la actividad docente, investigadora y de gestión del profesorado

#### ACCIONES

Aprovecharemos con la renovación de la acreditación de los másteres y luego con la próxima acreditación del grado para ir formando el CV de los profesores. Se han recogido los CV de los profesores de Másteres que han tenido que pasar la acreditación. El curso que viene tendremos la acreditación del grado y tendremos el CV del resto  
Se pedirá al rectorado que nos proporcione un modelo básico

#### INDICADORES

% de CV profesores

#### OBJETIVO/R

60% 15%

**RESPONSABLE:** Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado y Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado en colaboración con el Adjunto de Sistemas de Calidad

### ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

La reducción de personal en el Centro, las bajas y las jubilaciones precisan de la necesidad de estudiar la posibilidad de organizar los servicios y del personal. Esta situación se debe principalmente a la "no reposición" de personal por parte de la Universidad

#### OBJETIVO

Estudiar la mejor manera de optimizar los servicios del Centro

#### ACCIONES

Estudio un nuevo organigrama de servicios  
Presentación de un plan de reestructuración de los servicios a Gerencia de la UPM Se han mantenido reuniones con el nuevo equipo rectoral donde se han planteado las principales necesidades de personal

#### INDICADORES

Plan

#### OBJETIVO/R

SÍ SÍ

**RESPONSABLE:** Secretario Académico y Administradora

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

### PAS FORMACIÓN PAS

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Seguimos manteniendo como objetivo implantar el procedimiento de formación PAS. El curso pasado se hizo la detección de necesidades y se envió al servicio de formación del rectorado. Nuevamente la falta de presupuesto en la UPM incidió en la no formalización del Plan de Formación UPM. Desde el Centro se animó a la participación en cursos de formación integrantes en el Plan de la Comunidad de Madrid y se organizó algún curso dentro del propio Centro.

#### OBJETIVO

Fomentar y organizar la formación del PAS en aquellas áreas de necesidad en el puesto. Organizar dicha formación según servicios. Conocer la satisfacción con la formación dada

#### ACCIONES

Detección de necesidades de formación de PAS  
Elaboración del Plan de formación PAS  
Información puntual de la formación disponible para el PAS, fundamentalmente a través de la página web, Se han detectado las necesidades y se han enviado nuevamente al servicio de formación de la UPM. No se ha recibido respuesta al respecto y la UPM sigue sin presupuesto pero sí que este año ha enviado a todo el personal el plan de la Comunidad de Madrid, alentando para que la gente se apuntase a cursos de formación. Dentro de ese plan la propia universidad participa en lo que se llama áreas de especialización (universidades). Se ha realizado formación interna con personal del propio Centro.

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de propuestas de formación para PAS (256 plan CM, 2 cursos propios de la ETSEM)	20	257
Nº de cursos de formación PAS (realizados)	15	7
Nº de PAS formado	15	14
Nº de asistencias PAS a formación	20	24
Satisfacción media con la formación (encuesta satisfacción PAS) (escala 0-5)	> 2,5	2,37
Satisfacción media con la formación (encuesta formación) (escala 0-5) Media de todos los cursos	> 2,5	4,13
<b>RESPONSABLE:</b> Secretario Académico y Administradora		

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## RECURSOS MATERIALES

### DETERIORO DE ÁRBOLES

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Se ha detectado que hay árboles en el Centro que están en malas condiciones. Esta situación se ha planteado al Rectorado para que nos dé una solución al problema pero todavía no se ha resuelto

#### OBJETIVO

Evitar posibles riesgos por la caída del árboles

#### ACCIONES

Estudio de la situación general de la arboleda del Centro

Insistir con el rectorado para determinar posibles soluciones

Se ha insistido al rectorado en este problema pero sigue sin haber respuesta. Se han cortado dos árboles por caída.

#### INDICADORES

Saneamiento arboleda

#### OBJETIVO/R

Sí

Parcial

**RESPONSABLE:** Adjunto de Gestión del Patrimonio

### GRIETAS EN AMPLIACIÓN EDIFICIO

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Se han detectado grietas en las paredes de la ampliación que se hizo en la Escuela

#### OBJETIVO

Resolver el problema

#### ACCIONES

Estudio de la problemática y búsqueda de solución

Dotar una partida presupuestario para cubrir necesidades que pudieran surgir de los arreglos

#### INDICADORES

Problema resuelto

#### OBJETIVO/R

Sí

Sí

**RESPONSABLE:** Adjunto de Gestión del Patrimonio

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### CALEFACCIÓN

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Sigue habiendo quejas por parte de los alumnos relativas al frío que hace en el Centro

##### OBJETIVO

Mejorar las condiciones climáticas de las aulas. **Han surgido problemas con las nuevas calderas**

##### ACCIONES

**Estudio de las horas de calefacción**

Estudio de posibles aislamientos

Concienciar al alumnado de medidas de ahorro (ventanas cerradas, traer ropa adecuada..)

##### INDICADORES

Nº de quejas calefacción encuesta alumnos

##### OBJETIVO/R

< 3      8

**RESPONSABLE:** Adjunto de Gestión del Patrimonio

#### ENCHUFES

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay quejas de los alumnos con respecto a la falta de enchufes en espacios de estudio y en biblioteca

##### OBJETIVO

Dotar de más enchufes al Centro

##### ACCIONES

**Estudio de necesidades en los diversos espacio del Centro**

**Dotar una partida presupuestario para cubrir dichas necesidades**

##### INDICADORES

Nº de quejas enchufes

##### OBJETIVO/R

< 3      2

**RESPONSABLE:** Adjunto de Gestión del Patrimonio

#### REORDENACION DE ESPACIOS

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay espacios que deben cambiar de uso y otros que deben adaptarse a las necesidades de ocupación de personal en función del número de ocupantes.

##### OBJETIVO

Optimizar los espacios a su capacidad, uso y funcionalidad

##### ACCIONES

**Asignación de nuevos usos**

**Reordenación de despachos de asignaturas y/o departamentos** Profesores de ADE, Audiovisuales, Sala de Tutorías, Asociación de Antiguos Alumnos

##### INDICADORES

Reordenación de espacios

##### OBJETIVO/R

SI      SI 4

**RESPONSABLE:** Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## SERVICIOS

### SECRETARÍA DE ALUMNOS

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

La información que ofrece la Secretaría de Alumnos no llega a la Comunidad Universitaria en condiciones de eficacia

#### OBJETIVO

Mejorar el sistema de información

#### ACCIONES

Puesta en marcha de la nueva página WEB  
Exposición de la Carta de Servicios  
Descripción de los procedimientos administrativos que afecten a la comunidad universitaria Se ha empezado ya a elaborar procedimientos, pero todavía no se han terminado

#### INDICADORES

#### OBJETIVO/R

% de trabajo del servicio procedimentado	50%	70%
Satisfacción del estudiante (encuesta general de satisfacción de alumnos) (escala 0-5)	> 2,5	2,22
Satisfacción del estudiante (encuesta a pie de calle) (escala 0-5)	> 3	4,73

**RESPONSABLE:** Secretario Académico y Responsable del Servicio de Secretaría de Alumnos

### BIBLIOTECA

#### PROBLEMA/SITUACIÓN

Accesibilidad insuficiente al contenido informativo de los recursos bibliográficos disponibles en la sala de lectura.

#### OBJETIVO

Ampliar y mejorar la experiencia del usuario en la consulta in situ de los fondos bibliográficos mediante la incorporación de enlaces a recursos adicionales e información complementaria a través de la tecnología móvil.

#### ACCIONES

Ensayo piloto de aplicación de tecnología QR en las zonas de libre acceso de la Biblioteca

#### INDICADORES

#### OBJETIVO

Áreas temáticas señalizadas mediante códigos QR	3	0
---	---	---

**REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16**

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

**BIBLIOTECA**

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Desconocimiento e infrautilización de recursos bibliográficos singulares de que la biblioteca es depositaria

**OBJETIVO**

Preservar dichos fondos del desgaste producido por el uso y difundir su existencia y valor mediante la reproducción digital selectiva de los mismos

**ACCIONES**

Digitalización de recursos bibliográficos especiales de la Biblioteca e incorporación a repositorios digitales para su conocimiento y acceso integral sin restricciones

**INDICADORES**

Unidades documentales digitalizadas

**OBJETIVO**

50      0

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Insuficiente documentación de las tareas y actividades del servicio de biblioteca para uso del personal bibliotecario en el desempeño de sus funciones propias

**OBJETIVO**

Optimización y mejora continua del funcionamiento de las diferentes áreas del servicio de Biblioteca

**ACCIONES**

Intensificar la labor de redacción de un manual de procedimiento que establezca pautas y directrices específicas para la correcta ejecución de las diferentes tareas, tanto administrativas como de servicio al usuario final

**INDICADORES**

Tareas/servicios documentados

**OBJETIVO**

1      1

**RESPONSABLE:** Responsable de Biblioteca

**SECCIÓN INFORMÁTICA**

**PROBLEMA/SITUACIÓN**

Ordenadores antiguos en el aula 2 de informática, dificultad para utilizarlos en docencia

**OBJETIVO**

Sustituirlos por ordenadores más modernos y potentes

**ACCIONES**

Conseguir presupuesto para su compra y prepararlos para su uso. Se consiguió presupuesto a través de equipamiento docente para los 24 ordenadores estamos a la espera de recibirlos

**INDICADORES**

Ordenadores para sustituir

**OBJETIVO**

24      24

**REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16**

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

SECCIÓN INFORMÁTICA		
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>		
Ordenadores antiguos en Biblioteca		
<b>OBJETIVO</b>		
Sustituirlos por ordenadores más modernos y potentes		
<b>ACCIONES</b>		
Conseguir presupuesto para su compra y prepararlos para su uso. Se han puesto ordenadores de forma provisional hasta que lleguen los adquiridos a través de equipamiento docente		
<b>INDICADORES</b>		<b>OBJETIVO</b>
Ordenadores sustituidos	4	4
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>		
Falta de cobertura wifi en muchas zonas y saturación en otras		
<b>SECCIÓN INFORMÁTICA</b>		
<b>OBJETIVO</b>		
Buscar el 100% de cobertura wifi en toda la escuela		
<b>ACCIONES</b>		
Dotar de nuevas antenas wifi a la escuela e instalarlas en los sitios más adecuados, conseguir switches adecuados para su gestión. Se ha cambiado la infraestructura de red wifi, sustituyendo las antenas viejas por otras nuevas y ampliando su número. Se realizó un estudio de cobertura previo para seleccionar la mejor ubicación de dichas antenas con el objetivo de conseguir un 100% de cobertura		
<b>INDICADORES</b>		<b>OBJETIVO</b>
Cobertura wifi	100%	100%
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>		
Telefonía y centralita anticuada y obsoleta.		
<b>OBJETIVO</b>		
Iniciar la migración a telefonía VoIP		
<b>ACCIONES</b>		
Apoyar a la universidad en la sustitución de la telefonía actual, sustituir la centralita actual, sustituir todos los terminales y obtener nuevos switches para su gestión. Se ha preparado toda la infraestructura pero no sabemos cuándo llegarán los terminales. Estamos a la espera de que lleguen para su instalación.		
<b>INDICADORES</b>		<b>OBJETIVO</b>
Sustitución de terminales	100%	0
<b>RESPONSABLE:</b> Responsable Sección Informática		

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

#### SERVICIO DE MANTENIMIENTO

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Se lleva tiempo intentando ahorrar en consumo eléctrico, combustible y agua. Se consiguieron buenos resultados el curso pasado, salvo en el consumo de agua

##### OBJETIVO

Ahorrar consumo de agua

##### ACCIONES

Estudio de posibles causas de aumento en consumo de agua, posibles fugas...

##### INDICADORES

Ahorro agua con respecto al curso pasado

##### OBJETIVO/R

5%      17,18%

**RESPONSABLE:** Adjunto Gestión del Patrimonio

#### RECEPCIÓN

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Ha habido diversas propuestas por parte del profesorado con respecto al cierre y apertura de las aulas, su ordenación

##### OBJETIVO

Mejorar el servicio

##### ACCIONES

Estudio de las principales tareas y servicios que ofrece la Recepción

##### INDICADORES

Tareas nuevas incorporadas

##### OBJETIVO/R

2      2

**RESPONSABLE:** Responsable del Servicio

#### SECRETARÍAS DE DEPARTAMENTO

##### PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay procedimientos del SGIC que inciden directamente en la actuación de las secretarías de los departamentos

##### OBJETIVO

Apoyar en la implantación de los procedimientos del SGIC en los que están implicados

##### ACCIONES

Colaboración en la implantación del procedimiento de formación PDI y acogida PDI  
Actualización de la información en página web

##### INDICADORES

Satisfacción con Secretaria de Dptos encuesta PDI (escala 0-5)

##### OBJETIVO/R

4      4,03

**RESPONSABLE:** Secretarías de Departamento

### REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## SEGURIDAD

CONDICIONES DE TRABAJO	
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>	
Hay que completar las acciones sobre seguridad, salud y prevención	
<b>OBJETIVO</b>	
Promocionar la mejora de las condiciones de trabajo y seguridad y promocionar entre la comunidad universitaria la educación en materia de seguridad, salud y la cultura preventiva	
<b>ACCIONES</b>	
Actualización de la evaluación de riesgos laborales del Centro Implantación del plan de autoprotección y emergencia. Simulacro de evacuación Curso de formación dirigido a PDI y PAS sobre prevención de riesgos laborales información a través de la página web sobre seguridad y salud. Mejora en esta pág	
INDICADORES	OBJETIVO/R
% de riesgos moderados controlados	80%      80
% de riesgos importantes corregidos	80%      80
Nº accidentes laborales	< 2      0
<b>RESPONSABLE:</b> Secretario Académico	

**REVISIÓN PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2015/16**

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2015-16/001	15/09/2016	-	-

## TRANSFERENCIA A LA SOCIEDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	
<b>PROBLEMA/SITUACIÓN</b>	
Se hacen pocas actividades al respecto de la responsabilidad y compromiso social. Hay que educar en estos valores	
<b>OBJETIVO</b>	
Desarrollar conciencia entre los miembros de la comunidad universitaria para conseguir un mundo más sostenible, eficiente y sin barreras	
<b>ACCIONES</b>	
Curso básico sobre accesibilidad al medio físico Información sobre cursos de ayuda al voluntariado Semana sobre accesibilidad Colaboración con la Cátedra Banco de Alimentos UPM en diversas actividades Curso evaluadores de apoyo en accesibilidad cognitiva para personas con discapacidad intelectual (Nieves Navarro) Jornada de Inclusión de las personas con discapacidad, todos por la diversidad (Nieves Navarro) Contacto seguridad y salud. Evitar distracciones al volante	
<b>INDICADORES</b>	<b>OBJETIVO/R</b>
Nº de acciones responsabilidad social	6      8
<b>RESPONSABLE:</b> Equipo Directivo	

Indicadores conseguidos/indicadores propuestos: 102/143: 71%