



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Edificación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado en Edificación

CURSO ACADÉMICO

2021-22

RESPONSABLE

JOSE MARIA FERNANDEZ VALDES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	10
6. Fortalezas y debilidades.....	11
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	12

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	54IE - Grado en edificación
Número de expediente (RUCT)	2500800
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jose Maria Fernandez Valdes
Representante de alumnos	Elena Maria Tricio Perez Maria Bardo Campanillas
Vocales	Carlos Moron Fernandez Nuria Llaurado Perez Jose Maria Fernandez Valdes Sonsoles Gonzalez Rodrigo

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Indefinido

La mayoría de las Comisiones, consideran que no existen problemas significativos. A veces surgen pequeños desencuentros por acumulación de pruebas.

Se va a adoptar para el curso 22/23 la puesta en común de las pruebas intermedias a realizar y así evitar duplicidades. Dicha puesta en común se realizará a través de la plataforma Teams, se adoptarán acuerdos que faciliten la no existencia de duplicidades, y quedarán reflejados en un Calendario al que tienen acceso todos los coordinadores.

Además, para facilitar la realización de pruebas a los repetidores, en el horario de curso 22/23 se reservan varios "huecos" para Pruebas, Talleres y Recuperaciones. Dichos "huecos" son comunes a todos los semestres y por lo tanto en dichas horas ningún repetidor tiene clase.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Indefinido

La mayoría de las asignaturas considera que los resultados de aprendizaje son los esperados.

Por supuesto que existen diferencias entre los primeros cursos y los últimos, en los primeros existe una tasa de absentismo excesiva que nos sabemos justificar, ya que es generalizada y no está asociada con el tipo de asignatura.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

La tasa de cobertura es buena y ha crecido muchísimo a lo largo de los últimos 5 cursos académicos.

El número de solicitudes en primera opción ha mejorado hasta alcanzar al 50% de los matriculados. Este es el segundo curso consecutivo con cierra de matriculación en Junio.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

No satisfactorias

Se ha continuado con el descenso en la Tasa de rendimiento de la titulación.

La tasa de abandono en el primer curso, según fundación Madri+d, aumenta y llega al 40% en el curso 18/19. Si tomamos como referencia el RD 1393/2007, el aumento es proporcional y supera el 50%.

La tasa de eficiencia de la promoción se encuentra en un suave descenso desde hace varios cursos, y alcanza un valor cercano al 66%.

La tasa de graduación que figura en dicho anexo no se considera válida (rondaría entre el 13% y el 14%).

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

En los diferentes informes se pone de manifiesto la satisfacción con las tasa existentes, aunque en algún semestre se destaque que hay una diferencia del 50% en las tasas de rendimiento y de éxito entre asignaturas.

Se mantiene la lógica de que según se avanza en los cursos, las tasas de rendimiento y éxito, aumentan por la mayor implicación de los alumnos con la carrera, y la de absentismo disminuye.

A lo largo de los cursos académicos:

- en ambos semestres de primer curso se mantienen las tasas de rendimiento y éxito en torno al 37% y el 47% respectivamente.
- en los semestres del segundo curso hay un claro descenso en la tasa de rendimiento de casi 10 puntos porcentuales sin embargo en la de éxito aumenta 10 puntos en el tercer semestre y se mantiene en el cuarto.
- en los curso superiores, tercero y cuarto, las tasas de rendimiento y éxito superan el 74% y en el último semestre alcanzan más del 93% y 97% respectivamente.
- En cuanto a las tasas de absentismo siguen siendo muy elevadas, lo que se refleja en los diferentes informes tanto de asignatura como de semestre.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La escuela cuenta con la Acreditación Institucional desde 2019.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Las comisiones interna y externa de calidad han mostrado su satisfacción con el proceso seguido.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Todos los profesores que han solicitado el proceso de evaluación, han superado con éxito dicha evaluación, por lo que consideramos muy satisfactorio el resultado.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

278 alumnos han realizado prácticas.

Los resultados de las encuestas muestran un grado de satisfacción muy alto tanto de alumnos como de tutores.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

13 alumnos han realizado estancias en diversas universidades y hemos recibido a 58.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

También ellos han mostrado altos niveles de satisfacción en las encuestas que hemos realizado en el centro, ya que las generalistas realizadas por el rectorado incluye respuestas de alumnos que no han realizado ninguna movilidad.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Como se refleja en las diferentes encuestas realizadas, tanto por la universidad como por la escuela, podemos sentirnos satisfechos de los resultados obtenidos.

Los índices son:

- para el PAS 4 sobre 5.
- para el PDI 4,27 sobre 5.
- para el alumnado 7,36 sobre 10.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

La encuesta sobre la inclusión laboral de nuestros egresados realizada por la UPM muestra una satisfacción con la titulación cursada mayor de 7 sobre 10, acorde con la media de la UPM. En cuanto a la integración en la empresa han encontrado un trabajo acorde con los estudios mas del 75% de los encuestados y más del 80% muestran su satisfacción con la titulación estudiada. Más del 94% tiene trabajo.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

La mayoría de la quejas no llegan al buzón, ya que son aclaradas, contestadas o solucionadas por el equipo directivo.

Aquellas que llegan, se solucionan según el procedimiento existente.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Algunas asignaturas presentan unas tasas de resultados que presentan diferencias con los de las asignaturas de sus respectivos cursos.
Descripción de la Propuesta de mejora	Crear la comisión que estudie el problema.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

Propuesta 2	
Problema que se detectó	Escaso funcionamiento de las Comisiones de Semestre
Descripción de la Propuesta de mejora	Concienciar al colectivo de que sería necesario y beneficioso el aumento de control por parte de las Comisiones de semestre
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se han creado en Teams, unas comisiones semestrales que empezarán a funcionar en el próximo curso 22/23.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Nuestra titulación Grado en Edificación, que faculta para la profesión de Arquitecto Técnico, tiene una alta empleabilidad y prestigio en el mundo de la edificación y el estudiar en la Universidad Politécnica de Madrid, le aporta un extra en cuanto a la capacidad de trabajo y conocimientos adquiridos.

6.2 Debilidades de la titulación

El nombre de Grado en Edificación no se relaciona, por parte de muchas personas ajenas al mundo de la edificación, con la profesión de Arquitecto Técnico.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Hay un malestar por parte de los alumnos repetidores debido a la coincidencia de pruebas de diferentes asignaturas a lo largo del semestre.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Cambios en los horarios. Dejar unas horas para pruebas, talleres, y recuperación de clases, que permitan organizar con más facilidad las pruebas intermedias a lo largo del semestre y además paliar, el efecto de las festividades en la pérdida de docencia .
Agentes responsables	Jefatura de estudios con la ayuda de los departamentos y delegación de alumnos.
Grado de prioridad	ALTA



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Edificación

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	290
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	240
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	877
Nº de admitidos	380
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	278
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	334
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	138
Nº de alumnos de promoción	256
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	5.01
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	8.03

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2021-22	290	380	131.03
2020-21	290	314	108.28
2019-20	290	274	94.48
2018-19	290	206	71.03
2017-18	325	140	43.08

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2021-22	290	278	95.86
2020-21	290	196	67.59
2019-20	290	181	62.41
2018-19	290	142	48.97
2017-18	325	110	33.85

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	1287
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	256
Egresados	107

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	328	1º curso	515
2º curso	187	2º curso	167
3º curso	119	3º curso	141
4º curso	245	4º curso	54
5º curso	--	5º curso	--
Otros	408	Otros	410

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2021-22	23804	43847	54.29
2020-21	22913	40178	57.03
2019-20	25323	39048	64.85
2018-19	26613	42279	62.95
2017-18	32019	48888	65.49

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2018-19	116	46	54	46	39.66
2017-18	83	27	36	27	32.53
2016-17	121	27	45	25	20.66
2015-16	132	37	52	36	27.27
2014-15	217	58	77	54	24.88

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2018-19	116	62	65	51.72
2017-18	83	39	41	44.58
2016-17	121	52	58	41.32
2015-16	132	59	66	44.70
2014-15	217	88	102	39.63

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2021-22	70	16641	25419	65.47
2020-21	113	25983	37485	69.32
2019-20	99	23628	32961	71.68
2018-19	122	29028	39204	74.04
2017-18	182	43623	58386	74.71

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2021-22	107	20361	30966	65.75
2020-21	143	29364	42174	69.63
2019-20	126	28725	40068	71.69
2018-19	153	34635	47016	73.67
2017-18	220	50496	67566	74.74

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2018-19	116	2	0	1.72
2017-18	83	3	8	13.25
2016-17	121	3	16	15.70
2015-16	132	0	14	10.61
2014-15	217	0	22	10.14

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	32.58	28.31	33.86	33.95
2	34.99	50.08	31.14	34.29
3	39.31	42.08	43.17	36.79
4	52.44	67.35	49.10	42.64
5	68.05	55.77	69.54	61.66
6	58.57	74.84	68.39	60.61
7	62.83	60.65	65.39	68.03
8	74.15	88.30	85.07	86.94

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	37.96	40.08	36.74	37.13
2	38.02	52.77	32.65	37.52
3	51.97	53.12	48.82	46.07
4	60.61	70.01	56.16	49.09
5	76.88	75.97	78.77	75.63
6	70.62	81.24	77.55	74.65
7	77.45	78.02	74.84	80.40
8	83.55	94.29	90.78	93.67

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	47.33	40.01	45.00	44.15
2	53.59	69.42	48.49	48.77
3	49.46	53.91	53.16	51.94
4	63.56	75.47	58.52	54.73
5	76.76	65.49	76.97	70.04
6	67.12	82.33	74.51	71.56
7	69.54	68.21	68.71	72.38
8	80.22	93.55	91.21	89.22

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	45.96	36.83	37.45	46.85
2	46.53	57.36	37.29	49.97
3	48.97	46.85	47.11	58.62
4	60.04	70.13	51.79	59.75
5	72.43	68.25	74.25	83.39
6	65.13	79.83	73.35	82.94
7	69.25	70.29	70.16	84.55
8	80.01	92.70	90.02	97.55

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	31.06	28.47	26.22	23.65
2	33.82	26.43	36.51	30.15
3	20.01	21.08	19.69	26.87
4	17.36	11.72	15.95	20.38
5	10.78	14.78	9.24	12.99
6	12.75	9.01	8.78	15.89
7	9.81	11.74	5.97	5.81
8	6.16	5.13	6.71	3.47

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	25.34	19.36	24.42	21.35
2	29.16	22.93	32.49	25.08
3	15.43	13.69	17.45	20.62
4	13.00	10.56	13.57	16.37
5	8.13	9.33	6.78	9.55
6	9.58	7.23	7.31	10.59
7	5.67	7.02	5.15	4.85
8	4.53	3.80	4.71	4.38

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
545000003 - Geometria Descriptiva I	No existen propuestas
545000008 - Materiales de Construccion I	No se realizan propuestas a la COA.
545000009 - Introduccion a la Construccion	Que se mantenga lo consensuado a principio de curso y si no es posible que se avise a los afectados y se trate de llegar a nuevos acuerdos.
545000026 - Construccion de Cerramientos de Fachadas y Cubiertas	Ninguna.
545000034 - Prevencion y Seguridad I	No se realizan propuestas a la COA
545000035 - Construccion Particiones Interiores y Acabados	No hay sugerencias
545000038 - Hormigon Estructural	No se realizan propuestas a la COA
545000046 - Legislacion Urbanistica	No se formula