

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA  
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO  
CURSO 2014/2015**

**SEGUNDO SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS ARQUITECTURA TÉCNICA**
- 4. RESULTADOS DE GRUPO DE ADAPTACIÓN**
- 5. RESULTADOS MÁSTER**

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, ARQUITECTO TÉCNICO, MÁSTERES Y ADAPTACIÓN**  
**SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2014/15**

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 5618

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.67%	2.77%	6.26%	41.70%	32.86%	14.74%	5,496	1.02	3.46
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.86%	2.62%	8.50%	41.63%	31.42%	13.96%	5,493	1.03	3.40
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.92%	3.27%	10.64%	40.16%	30.21%	13.79%	5,468	1.07	3.35
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.00%	5.42%	13.74%	39.40%	25.38%	11.06%	5,480	1.22	3.08
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.82%	4.28%	12.68%	42.95%	27.01%	10.26%	5,495	1.10	3.18
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.22%	4.30%	12.03%	38.99%	28.05%	13.40%	5,461	1.16	3.25
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.05%	2.45%	8.91%	38.24%	33.02%	15.32%	5,502	1.06	3.44
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.89%	3.62%	10.09%	37.26%	30.15%	15.98%	5,499	1.15	3.36
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.80%	3.35%	9.14%	36.48%	30.35%	17.88%	5,493	1.15	3.42
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.45%	3.57%	9.47%	33.56%	28.73%	21.22%	5,513	1.22	3.44
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.62%	2.98%	7.79%	33.98%	32.07%	20.56%	5,497	1.14	3.52
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.74%	2.68%	8.57%	43.86%	26.27%	15.89%	5,155	1.10	3.36
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	3.03%	3.02%	10.30%	47.90%	24.18%	11.57%	5,273	1.07	3.22
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.67%	3.29%	10.40%	38.16%	28.73%	16.76%	5,472	1.14	3.37
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	4.06%	3.97%	11.71%	38.79%	26.11%	15.35%	5,465	1.21	3.25
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.24%	3.66%	9.94%	38.17%	28.74%	16.25%	5,494	1.17	3.34
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	3.20%	3.14%	8.25%	35.35%	29.91%	20.14%	5,476	1.18	3.46

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**GRADO EN EDIFICACIÓN**  
**SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2014/15**

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 5423

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.71%	2.75%	6.38%	41.81%	32.68%	14.66%	5,312	1.02	3.45
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.90%	2.62%	8.48%	41.95%	31.38%	13.66%	5,306	1.03	3.39
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.93%	3.32%	10.68%	40.29%	30.16%	13.62%	5,279	1.07	3.34
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.08%	5.37%	13.85%	39.47%	25.23%	11.00%	5,292	1.22	3.07
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.85%	4.33%	12.72%	43.01%	26.91%	10.18%	5,306	1.10	3.17
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.32%	4.44%	12.17%	38.93%	27.89%	13.25%	5,274	1.16	3.23
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.11%	2.50%	9.03%	38.33%	32.95%	15.07%	5,314	1.06	3.43
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.96%	3.65%	10.26%	37.31%	30.15%	15.67%	5,310	1.15	3.35
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.85%	3.45%	9.18%	36.37%	30.60%	17.55%	5,304	1.15	3.41
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.51%	3.68%	9.52%	33.35%	28.90%	21.05%	5,326	1.22	3.44
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.69%	3.05%	7.87%	33.84%	32.25%	20.29%	5,308	1.15	3.51
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.81%	2.75%	8.73%	44.02%	26.12%	15.56%	4,980	1.10	3.35
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	3.12%	3.10%	10.37%	47.99%	24.06%	11.35%	5,091	1.08	3.21
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.73%	3.37%	10.52%	38.16%	28.71%	16.51%	5,283	1.14	3.36
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	4.15%	4.09%	11.88%	38.59%	26.22%	15.06%	5,278	1.21	3.24
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.32%	3.77%	9.97%	38.10%	28.87%	15.97%	5,304	1.17	3.33
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	3.27%	3.20%	8.42%	35.15%	30.04%	19.92%	5,286	1.18	3.45

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**ARQUITECTO TÉCNICO**  
**SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2014/15**

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 41

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	5.13%	2.56%	30.77%	28.21%	33.33%	39	1.10	3.82
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	0.00%	15.38%	38.46%	20.51%	25.64%	39	1.05	3.56
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.50%	0.00%	5.00%	47.50%	30.00%	15.00%	40	0.99	3.48
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.13%	12.82%	15.38%	25.64%	28.21%	12.82%	39	1.40	2.97
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.44%	7.32%	24.39%	29.27%	21.95%	14.63%	41	1.26	3.05
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	0.00%	4.88%	34.15%	34.15%	26.83%	41	0.89	3.83
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	0.00%	9.76%	24.39%	34.15%	31.71%	41	0.98	3.88
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.00%	2.44%	4.88%	36.59%	14.63%	41.46%	41	1.10	3.88
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	0.00%	0.00%	7.32%	41.46%	21.95%	29.27%	41	0.98	3.73
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	0.00%	2.44%	34.15%	24.39%	39.02%	41	0.92	4.00
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	0.00%	4.88%	29.27%	21.95%	43.90%	41	0.97	4.05
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	0.00%	2.44%	26.83%	29.27%	41.46%	41	0.89	4.10
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	2.44%	9.76%	46.34%	21.95%	19.51%	41	1.00	3.46
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	0.00%	7.32%	36.59%	19.51%	36.59%	41	1.01	3.85
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.00%	0.00%	0.00%	42.50%	25.00%	32.50%	40	0.87	3.90
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.00%	0.00%	7.32%	31.71%	24.39%	36.59%	41	1.00	3.90
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.00%	0.00%	2.44%	29.27%	21.95%	46.34%	41	0.93	4.12

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

### ADAPTACIÓN

### SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2014/15

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 21

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	9.52%	0.00%	57.14%	23.81%	9.52%	21	1.00	3.24
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	9.52%	4.76%	33.33%	33.33%	19.05%	21	1.17	3.48
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	4.76%	4.76%	28.57%	42.86%	9.52%	9.52%	21	1.18	2.76
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	0.00%	33.33%	0.00%	19.05%	38.10%	9.52%	21	1.48	2.90
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	0.00%	4.76%	14.29%	57.14%	19.05%	4.76%	21	0.86	3.05
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	4.76%	23.81%	42.86%	19.05%	9.52%	21	1.02	3.05
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	4.76%	4.76%	52.38%	19.05%	19.05%	21	1.03	3.43
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	4.76%	4.76%	4.76%	42.86%	19.05%	23.81%	21	1.32	3.38
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	4.76%	0.00%	9.52%	47.62%	14.29%	23.81%	21	1.24	3.38
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	0.00%	5.00%	60.00%	10.00%	25.00%	20	0.94	3.55
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	0.00%	14.29%	47.62%	9.52%	28.57%	21	1.08	3.52
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	0.00%	10.53%	63.16%	10.53%	15.79%	19	0.89	3.32
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	0.00%	27.78%	44.44%	11.11%	16.67%	18	1.04	3.17
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	0.00%	0.00%	52.38%	19.05%	28.57%	21	0.89	3.76
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.00%	0.00%	14.29%	61.90%	9.52%	14.29%	21	0.89	3.24
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.00%	0.00%	14.29%	61.90%	0.00%	23.81%	21	1.02	3.33
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.00%	0.00%	0.00%	61.90%	19.05%	19.05%	21	0.81	3.57

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

### MÁSTER

### SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2014/15

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 133

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.81%	1.61%	3.23%	37.90%	43.55%	12.90%	124	0.87	3.60
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.79%	2.36%	7.87%	30.71%	36.22%	22.05%	127	1.03	3.65
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.78%	2.34%	7.81%	32.03%	35.94%	21.09%	128	1.03	3.63
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	2.34%	0.78%	10.94%	43.75%	28.91%	13.28%	128	1.03	3.36
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.36%	0.79%	7.09%	42.52%	33.86%	13.39%	127	1.00	3.45
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.80%	0.00%	6.40%	42.40%	34.40%	16.00%	125	0.89	3.58
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.79%	0.79%	3.97%	36.51%	38.10%	19.84%	126	0.91	3.70
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.79%	2.36%	5.51%	34.65%	37.01%	19.69%	127	0.99	3.64
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	1.57%	0.79%	7.87%	37.80%	25.20%	26.77%	127	1.08	3.65
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.38%	0.79%	10.32%	38.10%	26.19%	22.22%	126	1.12	3.52
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.79%	1.57%	3.94%	39.37%	31.50%	22.83%	127	0.97	3.68
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.87%	0.87%	3.48%	40.00%	33.91%	20.87%	115	0.93	3.68
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.81%	0.00%	4.88%	45.53%	31.71%	17.07%	123	0.89	3.59
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.57%	1.57%	7.87%	36.22%	33.86%	18.90%	127	1.04	3.56
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.38%	0.79%	7.94%	42.06%	24.60%	22.22%	126	1.09	3.52
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1.56%	0.78%	8.59%	39.06%	29.69%	20.31%	128	1.03	3.55
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1.56%	2.34%	4.69%	41.41%	28.91%	21.09%	128	1.05	3.57

## EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2011-2012 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)
Número de Encuestas	6455	8450	6709	7479	4897	5446	4927	5618
MEDIA	3,42	3,48	3,50	3,53	3,61	3,64	3,61	3,46