

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO**  
**CURSO 2016/2017**  
**PRIMER SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN+ADE**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**
  - **Máster en Gestión de la Edificación**
  - **Máster en Innovación Tecnológica en Edificación**

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

**RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, GRADO EN EDIFICACIÓN+AD, Y MÁSTERES**

**PRIMER SEMESTRE CURSO 2016/17**

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Num. Total de Encuestas: 4199

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.38%	1.65%	5.20%	29.53%	35.87%	26.37%	4,118	1.04	3.76
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.50%	2.67%	7.45%	32.94%	31.17%	24.28%	4,123	1.10	3.62
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.85%	2.44%	8.83%	30.42%	32.81%	23.64%	4,099	1.12	3.61
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.50%	3.67%	10.04%	31.75%	30.12%	20.91%	4,113	1.23	3.44
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.39%	3.75%	10.38%	33.93%	30.54%	19.02%	4,106	1.16	3.44
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.00%	4.27%	9.29%	30.26%	30.94%	22.24%	4,101	1.22	3.49
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.73%	2.53%	7.59%	30.47%	32.10%	25.58%	4,112	1.12	3.65
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.18%	3.95%	8.68%	29.43%	30.79%	24.97%	4,125	1.19	3.58
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.26%	3.54%	7.74%	28.54%	30.97%	26.94%	4,120	1.19	3.63
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.10%	3.42%	8.41%	25.91%	30.42%	28.74%	4,126	1.25	3.63
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.26%	2.48%	6.00%	25.36%	31.12%	32.79%	4,120	1.17	3.79
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.26%	2.23%	6.69%	33.60%	28.70%	26.52%	3,854	1.14	3.64
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.49%	3.00%	9.89%	38.81%	26.28%	19.53%	3,973	1.15	3.42
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.26%	2.94%	7.21%	30.13%	30.95%	26.51%	4,119	1.16	3.64
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.40%	3.74%	9.80%	29.40%	29.50%	24.16%	4,122	1.25	3.50
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.59%	3.49%	8.12%	28.91%	31.85%	25.04%	4,126	1.19	3.59
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.53%	2.99%	7.12%	25.74%	32.60%	29.02%	4,114	1.19	3.70

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA GRADO EN EDIFICACIÓN

### PRIMER SEMESTRE CURSO 2016/17

#### Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Num. Total de Encuestas: 3298

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.57%	1.67%	6.05%	31.49%	35.01%	24.21%	3,242	1.05	3.69
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.82%	2.96%	8.17%	34.70%	30.39%	21.97%	3,245	1.12	3.55
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.14%	2.67%	9.84%	31.56%	31.97%	21.82%	3,222	1.14	3.54
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.20%	4.17%	10.97%	32.39%	29.23%	19.04%	3,236	1.26	3.35
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.75%	4.23%	11.04%	35.89%	28.96%	17.13%	3,235	1.17	3.35
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.57%	4.80%	10.68%	30.97%	29.71%	20.26%	3,248	1.25	3.39
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.04%	2.65%	8.46%	31.88%	31.33%	23.64%	3,240	1.14	3.59
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.58%	4.27%	9.93%	30.97%	29.09%	23.15%	3,252	1.22	3.49
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.65%	3.97%	8.68%	29.50%	29.90%	25.28%	3,247	1.22	3.56
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.56%	3.84%	9.40%	26.27%	29.31%	27.62%	3,255	1.28	3.57
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.77%	2.71%	6.53%	26.99%	30.50%	30.50%	3,249	1.20	3.71
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.58%	2.48%	7.31%	34.68%	27.74%	25.22%	3,025	1.16	3.58
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	3.01%	3.30%	10.83%	40.22%	24.71%	17.92%	3,120	1.17	3.34
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.56%	3.27%	7.90%	32.33%	30.26%	23.69%	3,242	1.18	3.56
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.85%	4.10%	11.03%	30.61%	28.36%	22.05%	3,247	1.27	3.42
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.08%	3.91%	9.05%	30.53%	30.16%	23.27%	3,249	1.23	3.51
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.97%	3.43%	7.88%	27.10%	31.46%	27.16%	3,236	1.22	3.62

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA EDIFICACIÓN+ADE

### PRIMER SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Num. Total de Encuestas: 389

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.52%	1.82%	2.08%	21.88%	41.93%	31.77%	384	0.93	3.98
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.26%	2.34%	5.99%	25.00%	37.24%	29.17%	384	1.01	3.84
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.26%	1.31%	7.57%	26.63%	33.68%	30.55%	383	1.01	3.84
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	1.05%	2.88%	8.38%	29.58%	34.29%	23.82%	382	1.08	3.65
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	1.31%	2.61%	10.97%	30.03%	33.16%	21.93%	383	1.10	3.57
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	1.05%	3.40%	4.97%	28.01%	34.03%	28.53%	382	1.09	3.76
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.78%	1.82%	4.69%	25.26%	36.46%	30.99%	384	1.01	3.88
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1.05%	3.67%	3.94%	28.35%	32.55%	30.45%	381	1.10	3.79
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	0.78%	1.04%	6.53%	26.11%	34.73%	30.81%	383	1.02	3.85
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1.84%	2.89%	6.04%	27.56%	30.71%	30.97%	381	1.15	3.75
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.53%	1.58%	5.26%	22.89%	31.84%	37.89%	380	1.02	3.98
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.55%	1.65%	6.04%	34.34%	28.02%	29.40%	364	1.03	3.76
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.81%	1.90%	8.67%	39.57%	28.18%	20.87%	369	1.03	3.55
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.56%	2.34%	6.51%	26.56%	28.91%	34.11%	384	1.14	3.81
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.39%	2.87%	8.62%	26.37%	31.33%	27.42%	383	1.24	3.62
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.78%	3.12%	4.16%	27.53%	35.84%	28.57%	385	1.05	3.80
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1.30%	1.30%	5.73%	22.14%	34.38%	35.16%	384	1.06	3.92

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**MÁSTER EN GESTION DE LA EDIFICACIÓN (MAGE)**

**PRIMER SEMESTRE CURSO 2016/17**

**Escala:**

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Num. Total de Encuestas: 104

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	0.00%	1.02%	22.45%	29.59%	46.94%	98	0.83	4.22
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	0.00%	2.02%	24.24%	30.30%	43.43%	99	0.86	4.15
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.01%	0.00%	2.02%	20.20%	40.40%	36.36%	99	0.90	4.08
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	0.00%	0.00%	1.01%	23.23%	34.34%	41.41%	99	0.82	4.16
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	0.00%	0.00%	3.06%	20.41%	34.69%	41.84%	98	0.85	4.15
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	0.00%	1.01%	19.19%	38.38%	41.41%	99	0.78	4.20
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	2.04%	4.08%	23.47%	29.59%	40.82%	98	1.00	4.03
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.00%	0.00%	5.10%	19.39%	39.80%	35.71%	98	0.87	4.06
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	0.00%	3.06%	5.10%	22.45%	27.55%	41.84%	98	1.06	4.00
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	0.00%	4.04%	21.21%	38.38%	36.36%	99	0.86	4.07
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	1.01%	1.01%	18.18%	34.34%	45.45%	99	0.85	4.22
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	0.00%	3.23%	22.58%	35.48%	38.71%	93	0.86	4.10
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	2.02%	7.07%	33.33%	24.24%	33.33%	99	1.05	3.80
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	0.00%	2.04%	17.35%	30.61%	50.00%	98	0.82	4.29
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.00%	3.03%	0.00%	24.24%	29.29%	43.43%	99	0.97	4.10
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1.01%	1.01%	3.03%	16.16%	39.39%	39.39%	99	0.96	4.10
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.00%	1.01%	3.03%	22.22%	29.29%	44.44%	99	0.93	4.13

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA MÁSTER EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN (MITE)

PRIMER SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Num. Total de Encuestas: 209

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.95%	2.44%	2.93%	19.51%	36.59%	36.59%	205	1.10	3.96
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.97%	0.49%	5.83%	26.21%	27.18%	39.32%	206	1.04	3.96
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.43%	2.91%	3.88%	24.76%	35.44%	30.58%	206	1.15	3.80
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	1.92%	1.44%	5.77%	28.37%	31.25%	31.25%	208	1.11	3.79
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	1.46%	1.46%	1.95%	26.34%	38.54%	30.24%	205	1.00	3.90
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	1.49%	1.98%	4.95%	26.24%	34.65%	30.69%	202	1.08	3.83
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.99%	3.45%	6.40%	29.06%	25.62%	34.48%	203	1.15	3.78
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.97%	3.88%	5.34%	17.48%	36.89%	35.44%	206	1.12	3.92
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	1.96%	3.92%	2.94%	23.53%	30.88%	36.76%	204	1.17	3.88
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.42%	1.45%	6.28%	21.26%	32.37%	36.23%	207	1.16	3.88
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.49%	2.43%	6.31%	18.45%	27.18%	45.15%	206	1.09	4.05
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	3.02%	2.51%	4.52%	27.14%	30.15%	32.66%	199	1.20	3.77
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.98%	1.46%	6.34%	27.32%	35.61%	28.29%	205	1.03	3.80
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.93%	1.93%	5.31%	19.32%	30.92%	40.58%	207	1.14	3.97
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.97%	2.43%	5.83%	24.27%	29.13%	37.38%	206	1.10	3.90
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1.46%	0.98%	9.27%	19.02%	35.12%	34.15%	205	1.10	3.88
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1.45%	1.93%	6.28%	19.32%	34.30%	36.71%	207	1.10	3.93

## EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2013-2014 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)		2016-2017 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	
<b>Numero de Encuestas Totales</b>	5446	4887	5618	4186	3731		4199	
<b>Valoración Global (TODAS LAS TITULACIONES)</b>	3,64	3,62	3,46	3,67	3,65		3,70	
<b>Numero de Encuestas Grado de Edificación</b>	5141	4610	5423	3585	3358		3298	
<b>Valoración Global GRADO DE EDIFICACION</b>	3,65	3,59	3,45	3,68	3,65		3,62	
<b>Numero de Encuestas Edificación + ADE</b>	-----	-----	-----	162	161		389	
<b>Valoración Global EDIFICACIÓN + ADE</b>	-----	-----	-----	3,77	3,58		3,92	
<b>Numero de Encuestas Máster</b>	208	238	133	439	MAGE 102	MITE 110	MAGE 104	MITE 209
<b>Valoración Global MÁSTER</b>	3,39	3,93	3,57	3,51	MAGE 3,80	MITE 3,62	MAGE 4,13	MITE 3,93
<b>Numero de Encuestas Arquitectura Técnica</b>	42	-----	41	-----	-----		-----	
<b>Valoración Global ARQUITECTURA TECNICA</b>	4,29	-----	4,12	-----	-----		-----	
<b>Numero de Encuestas Adaptación</b>	55	39	21	-----	-----		-----	
<b>Valoración Global ADAPTACION</b>	4,04	3,95	3,57	-----	-----		-----	