

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO
CURSO 2013/2014
PRIMER SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS ARQUITECTURA TÉCNICA**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, ARQUITECTURA TÉCNICA,
MÁSTERES, ADAPTACIÓN
PRIMER SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 4887

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.36%	2.24%	5.41%	36.66%	35.09%	19.25%	4,785	1.02	3.60
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.61%	3.01%	9.25%	36.83%	31.52%	17.78%	4,787	1.08	3.47
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.85%	2.78%	9.99%	36.44%	31.05%	17.88%	4,747	1.09	3.46
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.83%	4.35%	12.69%	37.14%	27.32%	14.67%	4,777	1.20	3.24
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.58%	3.29%	11.75%	40.91%	27.46%	14.01%	4,774	1.11	3.29
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.30%	3.09%	10.18%	36.55%	30.26%	17.62%	4,785	1.12	3.42
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.36%	2.19%	6.50%	34.62%	34.53%	20.80%	4,784	1.04	3.61
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.58%	3.17%	9.69%	33.93%	30.24%	20.40%	4,769	1.16	3.47
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.14%	2.82%	9.97%	32.79%	29.11%	22.17%	4,782	1.20	3.48
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.34%	3.22%	10.32%	29.99%	28.63%	24.51%	4,789	1.24	3.51
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.71%	2.37%	7.07%	31.54%	30.43%	25.88%	4,768	1.17	3.62
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.45%	2.70%	8.40%	39.10%	27.23%	20.12%	4,488	1.13	3.46
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.44%	2.26%	10.66%	42.77%	26.20%	15.67%	4,557	1.09	3.35
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.27%	2.48%	9.51%	35.92%	28.25%	21.57%	4,711	1.14	3.50
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.01%	4.08%	10.81%	36.16%	26.71%	19.24%	4,710	1.20	3.37
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.57%	2.89%	8.42%	36.56%	29.14%	20.42%	4,702	1.14	3.48
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.56%	2.64%	7.08%	31.96%	30.45%	25.31%	4,690	1.16	3.61

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
GRADO EN EDIFICACIÓN
PRIMER SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 4402

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.38%	2.24%	5.26%	37.17%	35.03%	18.92%	4,334	1.01	3.59
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.71%	2.89%	9.44%	37.89%	30.78%	17.29%	4,331	1.08	3.45
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.93%	2.84%	10.04%	36.83%	30.62%	17.74%	4,301	1.10	3.45
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.72%	4.08%	12.35%	38.06%	27.30%	14.49%	4,333	1.19	3.25
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.68%	3.26%	11.71%	41.86%	27.17%	13.33%	4,329	1.10	3.28
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.42%	3.11%	10.54%	36.81%	30.05%	17.07%	4,336	1.13	3.40
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.34%	2.19%	6.39%	35.53%	34.29%	20.26%	4,334	1.03	3.60
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.73%	3.22%	9.93%	34.45%	29.55%	20.13%	4,322	1.17	3.45
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.19%	2.93%	10.36%	33.01%	28.62%	21.88%	4,332	1.21	3.47
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.57%	3.27%	10.69%	30.23%	27.93%	24.31%	4,340	1.26	3.49
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.82%	2.43%	7.38%	31.83%	30.30%	25.24%	4,323	1.17	3.60
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.59%	2.72%	8.69%	40.24%	26.39%	19.38%	4,051	1.13	3.43
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.60%	2.36%	10.98%	43.48%	25.75%	14.84%	4,117	1.09	3.32
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.46%	2.58%	10.03%	36.64%	27.57%	20.73%	4,269	1.15	3.46
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.18%	4.35%	11.17%	36.71%	26.20%	18.38%	4,271	1.21	3.34
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.60%	3.07%	8.63%	37.48%	28.61%	19.61%	4,264	1.14	3.45
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.68%	2.63%	7.38%	32.22%	30.46%	24.63%	4,255	1.17	3.59

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

ARQUITECTO TÉCNICO

PRIMER SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 126

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	0.00%	4.24%	28.81%	49.15%	17.80%	118	0.78	3.81
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	0.83%	5.00%	29.17%	47.50%	17.50%	120	0.83	3.76
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.00%	0.84%	4.20%	41.18%	42.02%	11.76%	119	0.78	3.60
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	12.61%	17.65%	26.89%	27.73%	10.08%	5.04%	119	1.34	2.20
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	1.69%	4.24%	12.71%	38.14%	28.81%	14.41%	118	1.11	3.31
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	1.67%	4.17%	36.67%	39.17%	18.33%	120	0.88	3.68
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	0.83%	2.50%	19.17%	41.67%	35.83%	120	0.85	4.09
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.00%	1.69%	5.93%	26.27%	37.29%	28.81%	118	0.96	3.86
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	0.83%	0.83%	5.00%	29.17%	31.67%	32.50%	120	1.01	3.88
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	0.83%	3.33%	21.67%	41.67%	32.50%	120	0.87	4.02
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.85%	0.85%	1.71%	21.37%	38.46%	36.75%	117	0.93	4.06
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.68%	0.00%	2.52%	21.01%	42.86%	31.93%	119	0.95	3.99
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	1.71%	6.84%	35.90%	35.04%	20.51%	117	0.94	3.66
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	0.85%	3.42%	29.91%	35.04%	30.77%	117	0.91	3.91
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.85%	0.85%	3.42%	23.08%	35.04%	36.75%	117	0.98	4.01
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1.71%	0.00%	3.42%	22.22%	39.32%	33.33%	117	0.99	3.97
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.85%	0.85%	1.71%	21.37%	32.48%	42.74%	117	0.96	4.12

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

MÁSTER

PRIMER SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 279

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.54%	2.70%	8.49%	28.96%	30.12%	28.19%	259	1.14	3.68
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.39%	6.56%	9.65%	22.01%	34.75%	26.64%	259	1.18	3.64
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.59%	1.98%	11.90%	24.21%	32.94%	27.38%	252	1.15	3.67
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	1.20%	2.39%	9.56%	23.90%	37.05%	25.90%	251	1.10	3.71
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	0.79%	2.78%	8.33%	25.40%	33.73%	28.97%	252	1.09	3.75
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.78%	3.53%	6.67%	29.02%	30.20%	29.80%	255	1.11	3.74
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.57%	3.15%	10.63%	22.44%	35.83%	26.38%	254	1.16	3.67
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.79%	2.76%	6.30%	28.35%	37.01%	24.80%	254	1.04	3.72
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.36%	2.36%	4.33%	28.35%	35.83%	26.77%	254	1.12	3.73
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1.18%	1.96%	6.27%	29.80%	32.94%	27.84%	255	1.06	3.75
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.58%	1.19%	5.14%	28.85%	28.46%	34.78%	253	1.09	3.86
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.39%	3.54%	5.51%	28.35%	33.86%	28.35%	254	1.06	3.77
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.79%	1.58%	5.53%	34.39%	29.25%	28.46%	253	1.03	3.75
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.40%	1.60%	4.40%	26.40%	34.00%	33.20%	250	0.99	3.92
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	1.19%	1.19%	7.54%	30.56%	32.14%	27.38%	252	1.05	3.73
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.80%	1.20%	7.60%	24.40%	34.80%	29.20%	250	1.16	3.75
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1.21%	2.83%	4.86%	28.74%	30.77%	31.58%	247	1.10	3.80

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

ADAPTACIÓN

PRIMER SEMESTRE CURSO 2013/14

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 79

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.37%	4.11%	4.11%	46.58%	34.25%	9.59%	73	0.96	3.37
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.63%	1.32%	3.95%	38.16%	38.16%	15.79%	76	1.02	3.55
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.35%	5.41%	9.46%	47.30%	32.43%	4.05%	74	0.95	3.16
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.48%	5.48%	19.18%	43.84%	23.29%	2.74%	73	1.11	2.82
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.70%	5.41%	24.32%	43.24%	21.62%	2.70%	74	1.01	2.84
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.74%	2.74%	10.96%	47.95%	28.77%	6.85%	73	1.00	3.18
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.67%	1.33%	5.33%	48.00%	33.33%	9.33%	75	0.97	3.36
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.70%	4.05%	13.51%	35.14%	36.49%	8.11%	74	1.09	3.23
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	5.33%	1.33%	14.67%	41.33%	30.67%	6.67%	75	1.12	3.11
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.74%	6.85%	13.70%	30.14%	34.25%	12.33%	73	1.21	3.23
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.70%	4.05%	4.05%	40.54%	32.43%	16.22%	74	1.11	3.45
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	3.17%	3.17%	11.11%	44.44%	25.40%	12.70%	63	1.12	3.24
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.90%	0.00%	17.39%	42.03%	27.54%	10.14%	69	1.04	3.22
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.35%	2.70%	6.76%	35.14%	37.84%	16.22%	74	1.02	3.54
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.90%	2.90%	11.59%	44.93%	24.64%	13.04%	69	1.10	3.25
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	1.43%	2.86%	5.71%	48.57%	24.29%	17.14%	70	1.03	3.43
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.86%	4.29%	5.71%	45.71%	25.71%	15.71%	70	1.13	3.34

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2009-2010 PUNTUACION (Escala de 0 a 5)	2010-2011 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2010-2011 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)
Número de Encuestas	20	4599	8726	6455	8450	6709	4887
MEDIA	3,43	3,25	3,41	3,42	3,48	3,50	3,61