



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UPM

RESULTADOS GLOBALES

Observatorio Académico
Universidad Politécnica de Madrid
Enero de 2017

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
FICHA TÉCNICA.....	6
ESTRUCTURA DE LA MUESTRA.....	7
PERFIL DE LA MUESTRA.....	8
ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE MEDIDA.....	13
ÁMBITO 1: GESTIÓN ACADÉMICA.....	14
ÁMBITO 2: DESARROLLO DE LA DOCENCIA.....	17
ÁMBITO 3: ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	20
ÁMBITO 4: ACCESO Y PROMOCIÓN.....	24
ÁMBITO 5: FORMACIÓN.....	27
ÁMBITO 6: SERVICIOS.....	30
ÁMBITO 7: INFORMACIÓN.....	33
ÁMBITO 8: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA.....	36
ÁMBITO 9: VALORACIÓN GLOBAL.....	39
MEDIAS GLOBALES DE CADA UNO DE LOS ÁMBITOS.....	43
ÍTEMS MEJOR Y PEOR VALORADOS.....	47
EVOLUCIÓN DE ITEMS ENTRE LAS DOS ÚLTIMAS EDICIONES DEL ESTUDIO.....	53

CONCLUSIONES	61
ANEXO 1: CUESTIONARIO	65
ANEXO 2: ANALISIS FACTORIAL EXPLORATORIO DE COMPONENTES PRINCIPALES ..	72

INTRODUCCIÓN

El Observatorio Académico, perteneciente al Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia, ha puesto en marcha un estudio de clima laboral entre el Personal Docente e Investigador de la UPM, con la finalidad de mejorar los servicios y recursos existentes dentro del marco de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad exigidos por la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como de conocer el grado de Satisfacción de las personas que pertenece al PDI en cada uno de los Centros que conforman la Universidad.

Además de dicho propósito, mediante el presente estudio se pretende también conseguir los siguientes objetivos:

- Identificar el nivel de satisfacción interna.
- Evaluar las distintas dimensiones que inciden en el clima laboral.
- Valorar el grado de Satisfacción del PDI en los diferentes ámbitos propuestos en la encuesta.
- Mejorar el clima y entorno laboral en la medida de las posibles acciones a tomar.

En definitiva, se trata de saber el grado de satisfacción del PDI con su día a día en su entorno laboral más inmediato, utilizando para tal fin la valoración brindada en ámbitos como gestión académica, desarrollo de la docencia, actividad investigadora, acceso y promoción, formación, servicios, información, infraestructura y recursos para la docencia.

La calidad de la información recogida y el tratamiento de los datos están en relación directa con la garantía de anonimato y confidencialidad para las personas que han participado en la encuesta aplicada, que este año se ha realizado por medio de Politécnica Virtual de forma censal, prescindiendo así de la contratación de empresas externas.

FICHA TÉCNICA

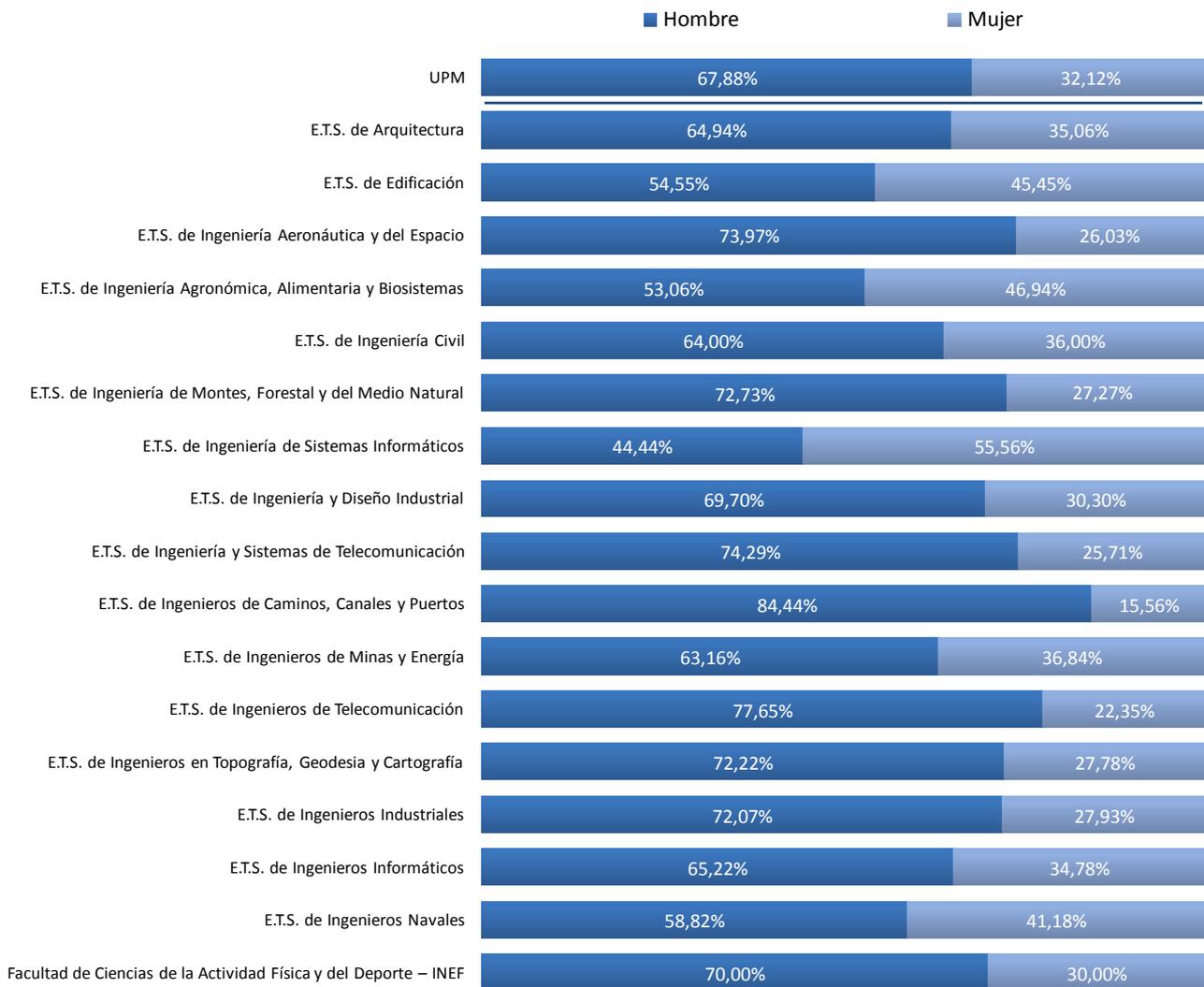
- Metodología:** Encuesta online mediante un formulario de 51 preguntas con escala 0-10 a la que tenía acceso el PDI de la UPM, por medio de Politécnica Virtual.
- Universo:** PDI de la UPM: **2.986 Docentes e investigadores.**
- Muestreo:** Encuesta censal a todos los Docentes e investigadores registrados a 24 de mayo de 2016.
- Muestra:** 772 PDI, un 25,85% del universo observado.
- Error muestral:** $\pm 3,04\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- Encuestación:** Del 24 de mayo al 3 de julio de 2016.
- Realización:** Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid, perteneciente al Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia.
- Cuestionario:** Anexo 1.
- Otra información:** Información adicional aportada desde la Plataforma de Inteligencia Institucional de la UPM (Data Warehouse).
- Informes elaborados:** Informe general de la Universidad Politécnica de Madrid y datos segmentados para cada Centro de la UPM.
- Muestras obtenidas:** En la siguiente tabla se presenta las muestras obtenidas y ponderadas respecto a la proporcionalidad real de las variables empleadas para la elaboración de resultados del presente informe.

ESTRUCTURA DE LA MUESTRA

Centro	Universo	Muestra real	Muestra ponderada UPM	Porcentaje de encuestas sobre el Universo
E.T.S. de Arquitectura	378	77	98	20,37%
E.T.S. de Edificación	126	21	33	16,67%
E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	244	74	63	30,33%
E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y Biosistemas	291	98	75	33,68%
E.T.S. de Ingeniería Civil	93	25	24	26,88%
E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural	155	32	40	20,65%
E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos	120	26	31	21,67%
E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial	151	31	39	20,53%
E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación	139	35	36	25,18%
E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	239	42	62	17,57%
E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía	117	19	30	16,24%
E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación	252	72	65	28,57%
E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía	50	18	13	36,00%
E.T.S. de Ingenieros Industriales	298	105	77	35,23%
E.T.S. de Ingenieros Informáticos	163	42	42	25,77%
E.T.S. de Ingenieros Navales	64	16	17	25,00%
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF	85	29	22	34,12%
Otro Centro	21	10	5	47,62%
Total	2.986	772	772	25,85%

Tabla 1: Estructura de la muestra – UPM.

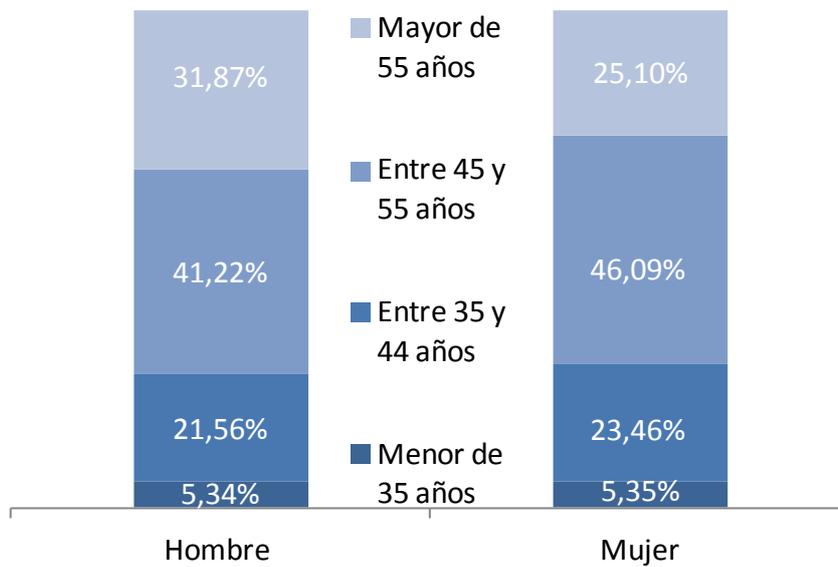
PERFIL DE LA MUESTRA



Base H: 539 M: 255

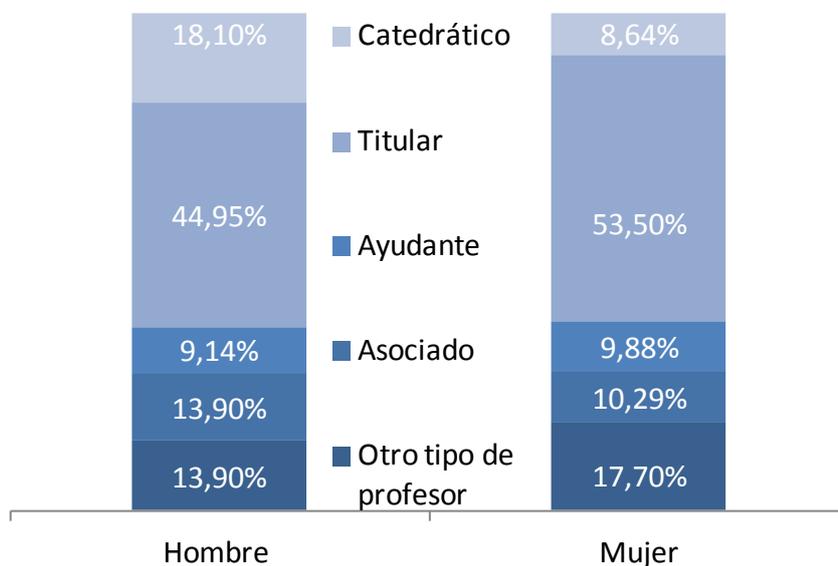
Figura 1: Distribución por sexo de la muestra – UPM.

Nota metodológica: El suma de hombres y mujeres es mayor a los 772 PDI que respondieron a la encuesta, debido a que algunos profesores mencionan desarrollar sus funciones en dos Centros a la vez.



Base H: 524 M: 243

Figura 2: Rangos de edad de la muestra – UPM



Base H: 525 M: 243

Figura 3: Categoría laboral de la muestra – UPM

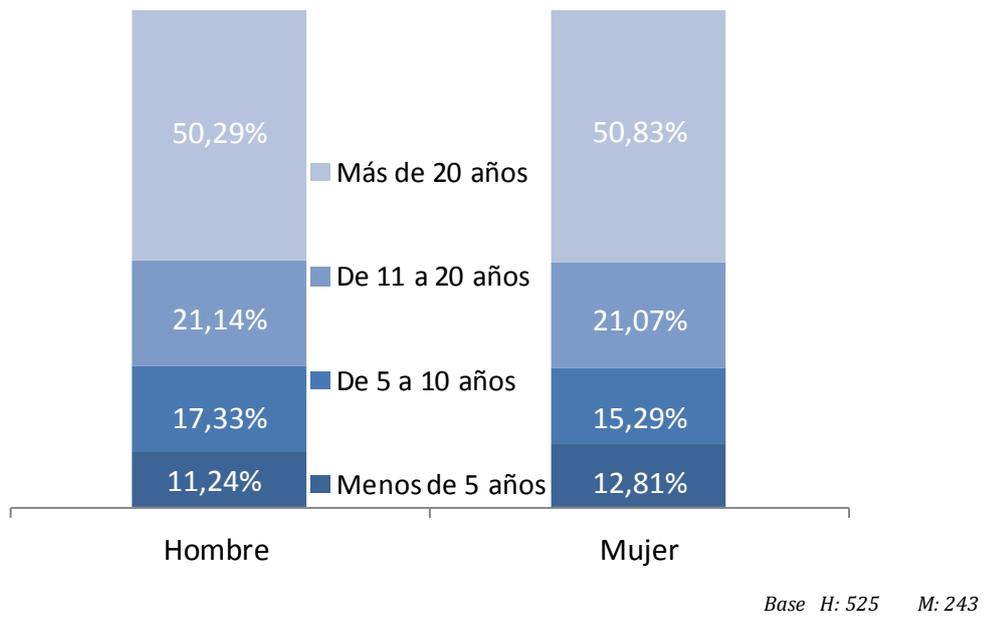


Figura 4: Antigüedad laboral de la muestra en la UPM – UPM.

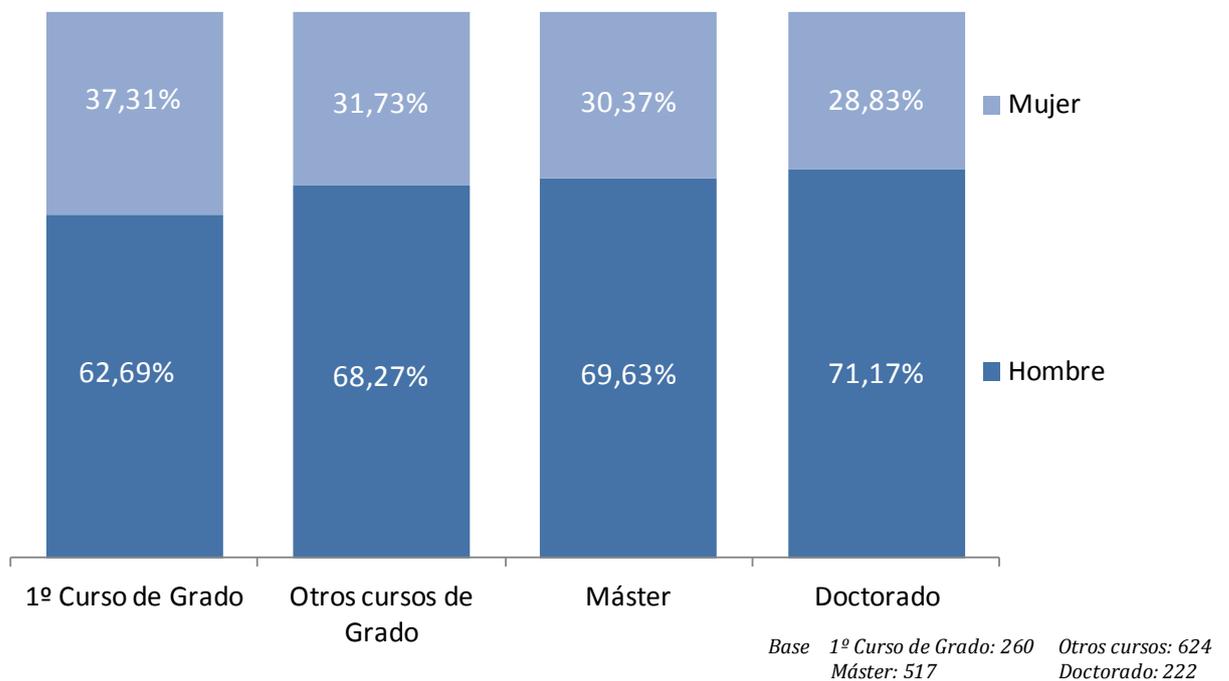


Figura 5: Nivel de impartición de docencia por sexo. Muestra – UPM.

Nota metodológica: Se recuerda que ésta pregunta fue diseñada con la opción de respuesta múltiple ya un profesor puede impartir docencia en diferentes niveles, siendo esta la razón por la que las bases en conjunto sobrepasan el número de encuestas cumplimentadas (772).

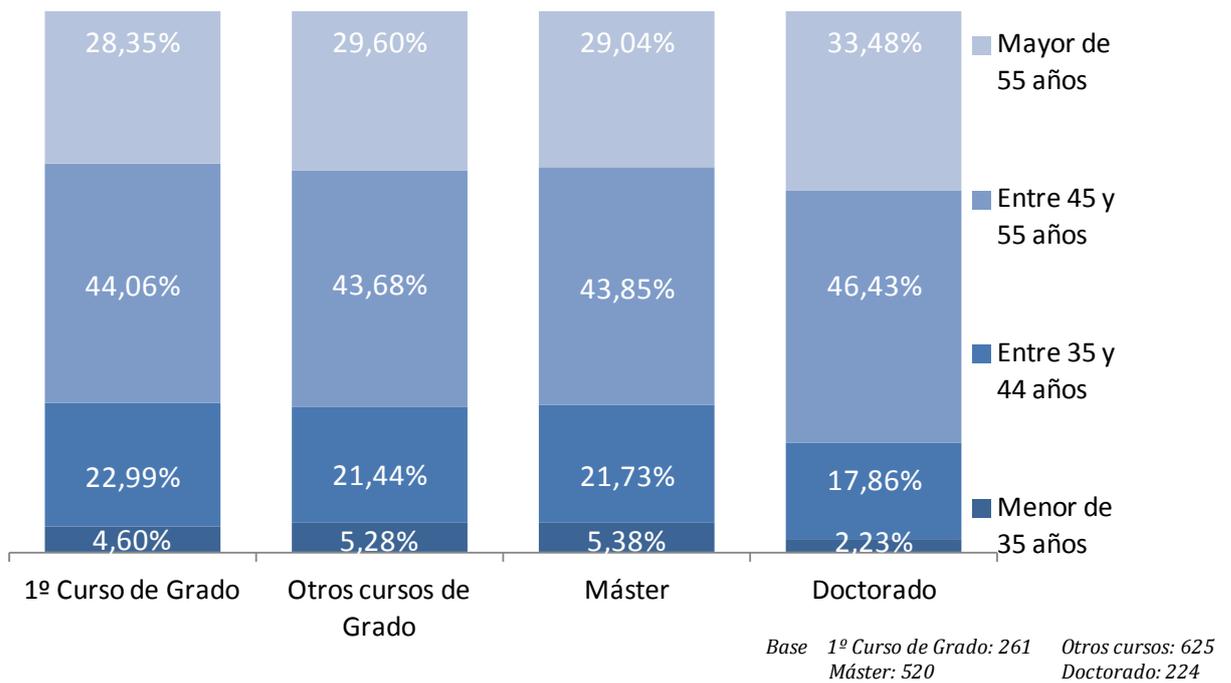


Figura 6: Nivel de impartición de docencia por rango de edad. Muestra – UPM.

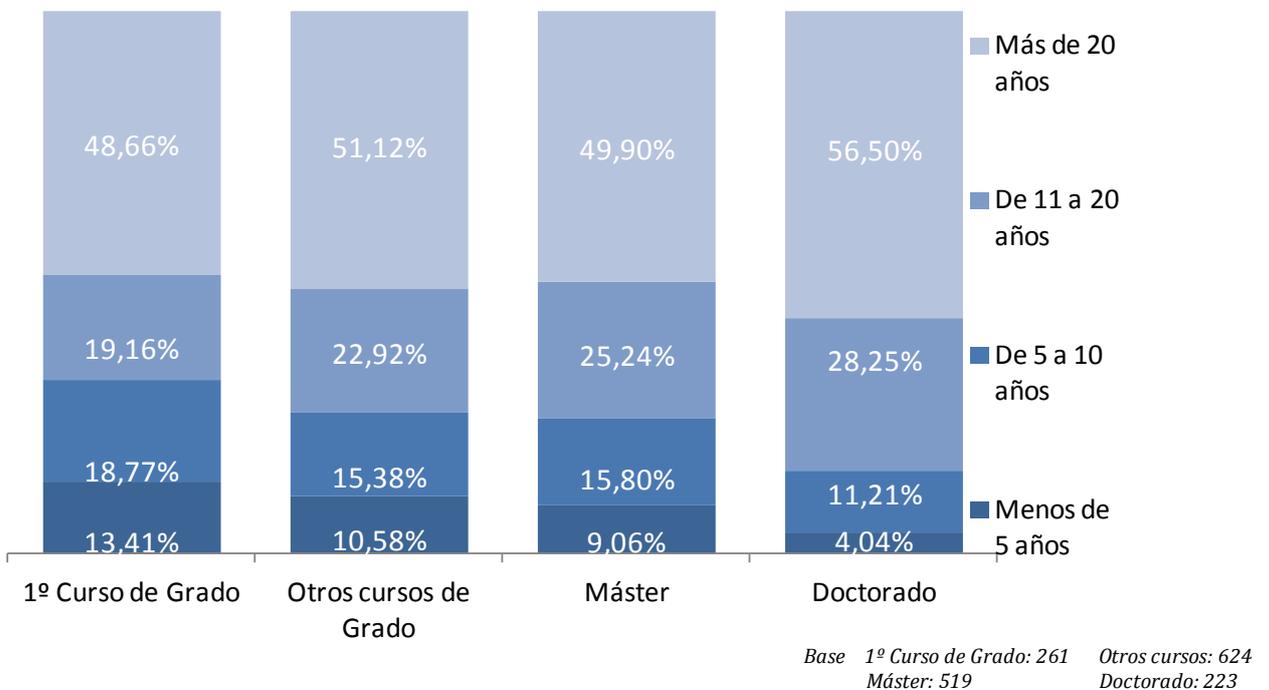
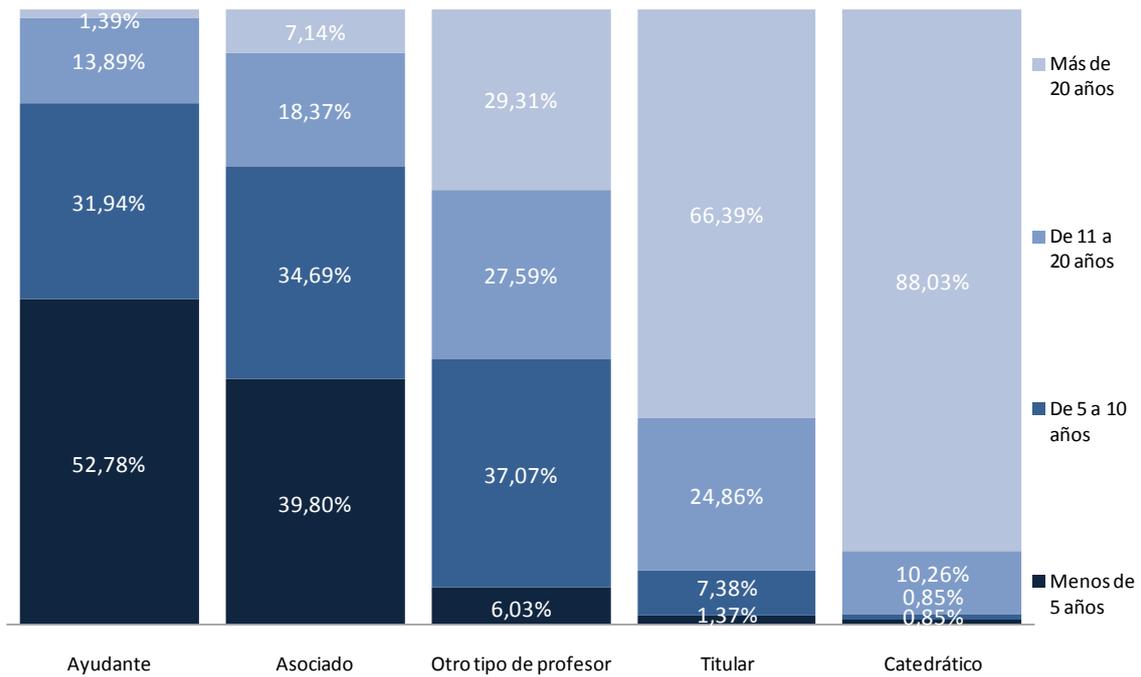


Figura 7: Nivel de impartición de docencia por antigüedad en la UPM. Muestra – UPM.



Base Ayudante: 72 Asociado: 98 Otro tipo de profesor: 116
Titular: 366 Catedrático: 117

Figura 8: Categoría laboral por antigüedad. Muestra – UPM.

ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE MEDIDA

La Satisfacción del Personal Docente e Investigador se mide mediante el conjunto de los 9 ámbitos, tal como se expresa en el siguiente gráfico:



Los ítems que conforman el cuestionario empleado para el análisis de la Satisfacción del Personal Docente e Investigador, *ha sido corroborado en sus diferentes ámbitos* mediante la aplicación de un análisis factorial exploratorio, que se muestra en el anexo 2.

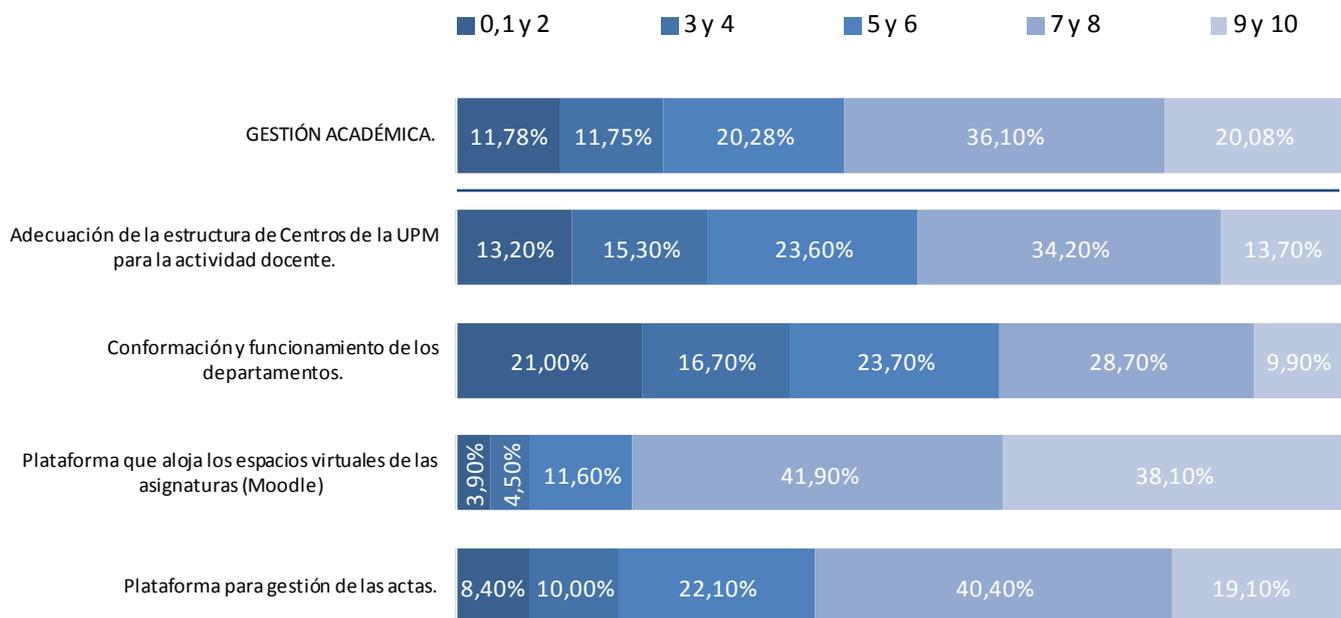
ÁMBITO 1: GESTIÓN ACADÉMICA

	N válido	Media	Desviación Típica
1. Adecuación de la estructura de Centros de la UPM para la actividad docente.	756	5,83	2,58
2. Conformación y funcionamiento de los departamentos.	762	5,20	2,76
3. Plataforma que aloja los espacios virtuales de las asignaturas (Moodle).	735	7,62	2,06
4. Plataforma para gestión de las actas.	699	6,51	2,40
GESTIÓN ACADÉMICA	769	6,28	1,80

Tabla 2: Satisfacción. Gestión académica. Medias globales – UPM.

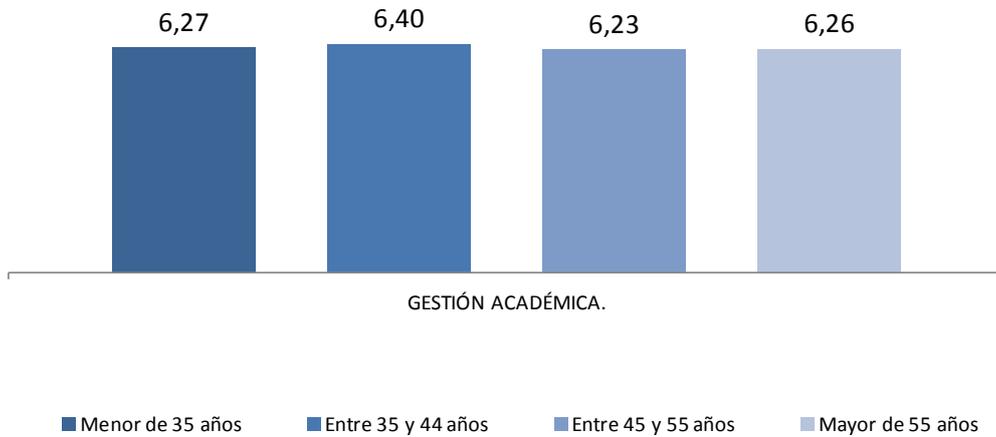
Nota metodológica 1: Valor de la media global calculada en el programa SPSS, resultante de la media de medias de cada individuo.

Nota metodológica 2: Todos las medias numéricas presentadas en este informe provienen de una escala de valoración 0 - 10.



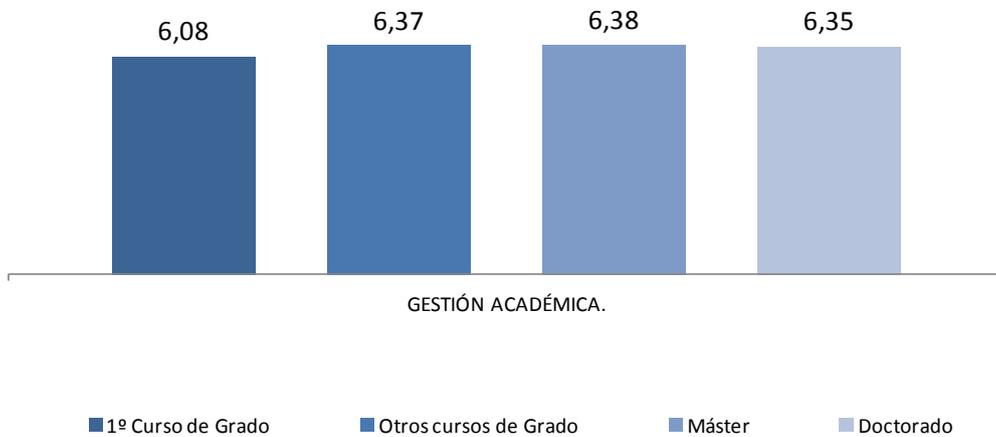
Base: 769

Figura 9: Satisfacción. Gestión académica. Porcentajes – UPM.



Base Menor de 35 años: 36 Entre 35 y 44 años: 175
Entre 45 y 55 años: 324 Mayor de 55 años: 233

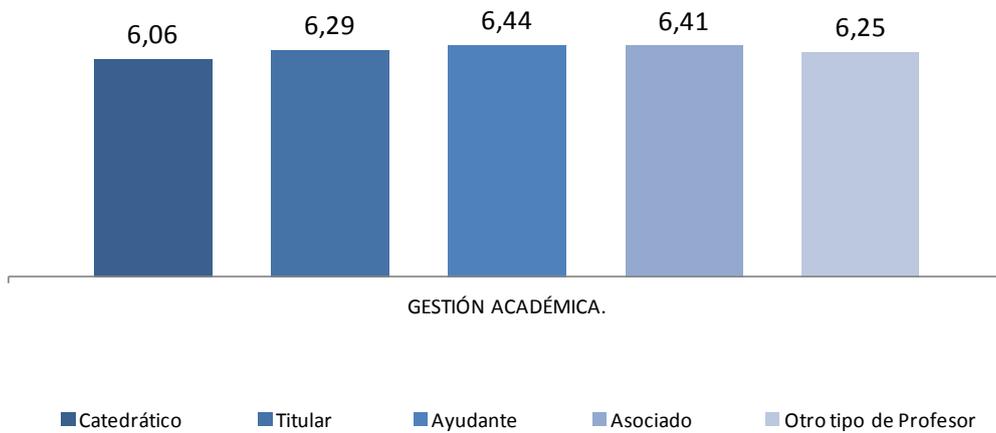
Figura 10: Gestión académica. Medias por edad – UPM.



Base 1º Curso de Grado: 261 Otros cursos: 625
Máster: 514 Doctorado: 224

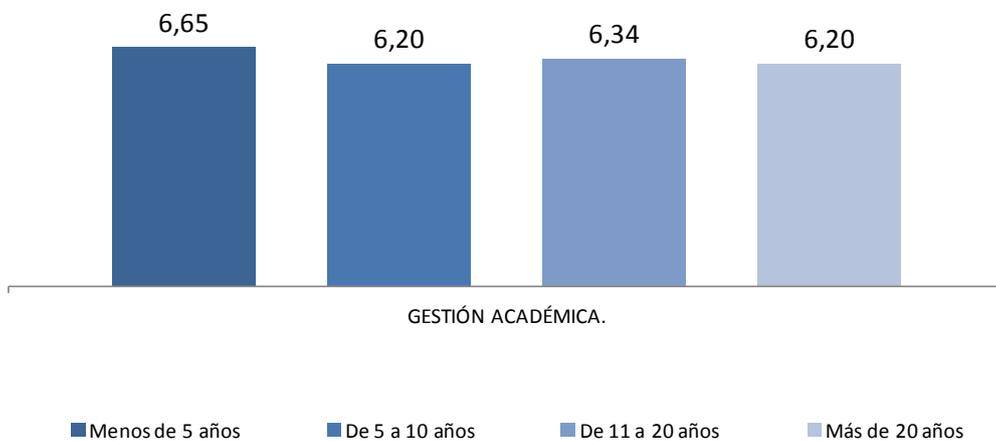
Figura 11: Gestión académica. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.

Nota metodológica: Se recuerda que las opciones de respuesta son múltiples, debido a que un profesor puede impartir docencia en diferentes niveles, siendo esta la razón por la que las bases en conjunto sobrepasan el número de encuestas cumplimentadas (772).



Base Catedrático: 114 Titular: 362 Ayudante: 68
Asociado: 106 Otro tipo de profesor: 119

Figura 12: Gestión académica. Medias por categoría laboral – UPM.



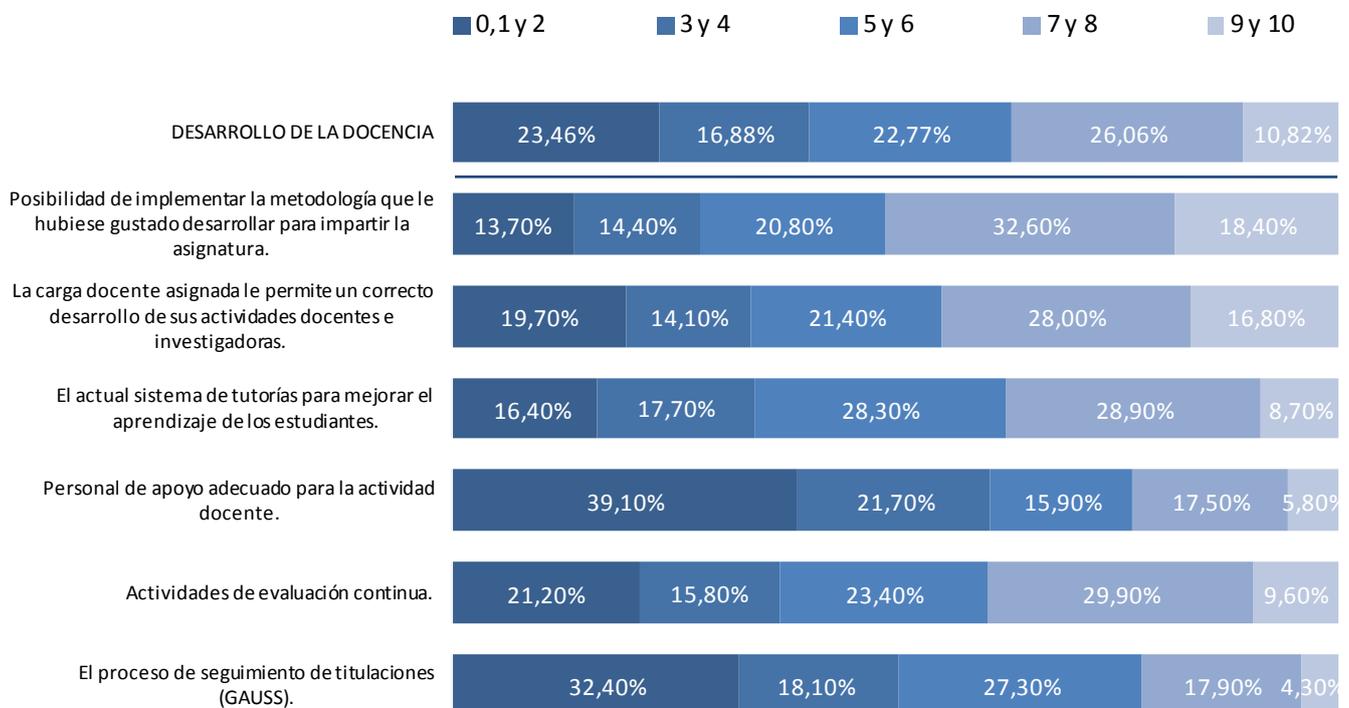
Base Menos de 5: 85 De 5 a 10: 134
De 11 a 20: 161 Más de 20 años: 387

Figura 13: Gestión académica Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 2: DESARROLLO DE LA DOCENCIA

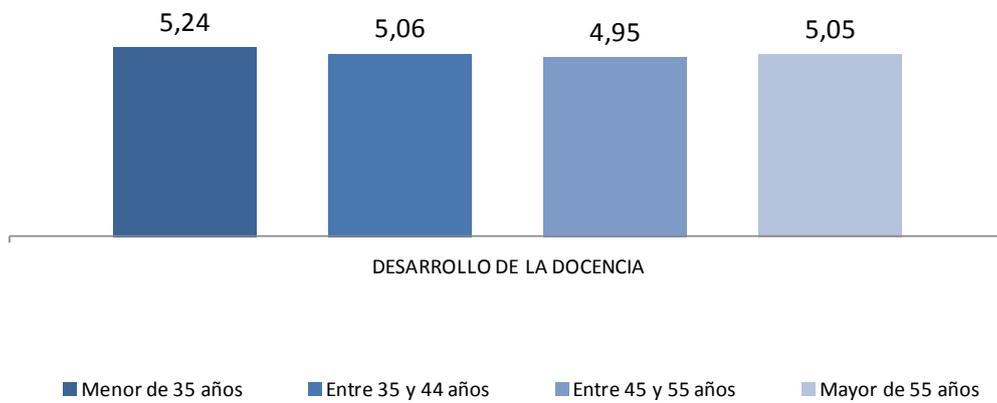
	N válido	Media	Desviación Típica
5. Posibilidad de implementar la metodología que le hubiese gustado desarrollar para impartir la asignatura.	758	5,95	2,69
6. La carga docente asignada le permite un correcto desarrollo de sus actividades docentes e investigadoras.	761	5,59	2,85
7. El actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	723	5,28	2,56
8. Personal de apoyo adecuado para la actividad docente.	720	3,75	2,91
9. Actividades de evaluación continua.	744	5,18	2,79
10. El proceso de seguimiento de titulaciones (GAUSS).	636	4,10	2,73
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	767	5,02	2,05

Tabla 3: Satisfacción. Desarrollo de la docencia. Medias globales – UPM.



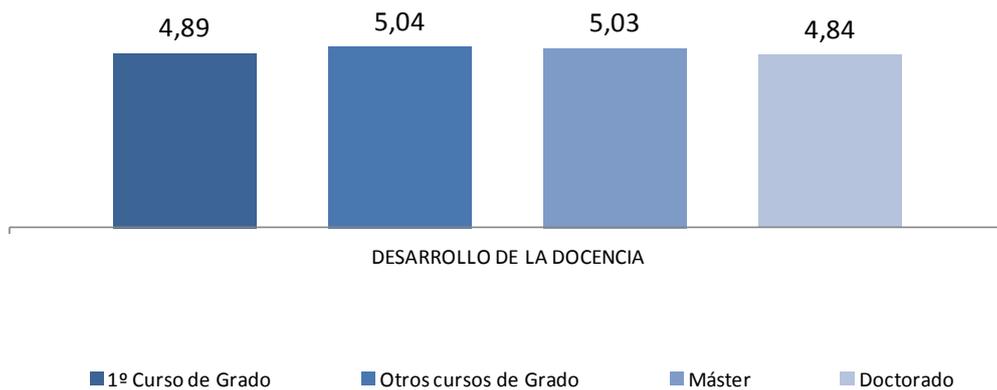
Base: 767

Figura 14: Satisfacción. Desarrollo de la docencia. Porcentajes – UPM.



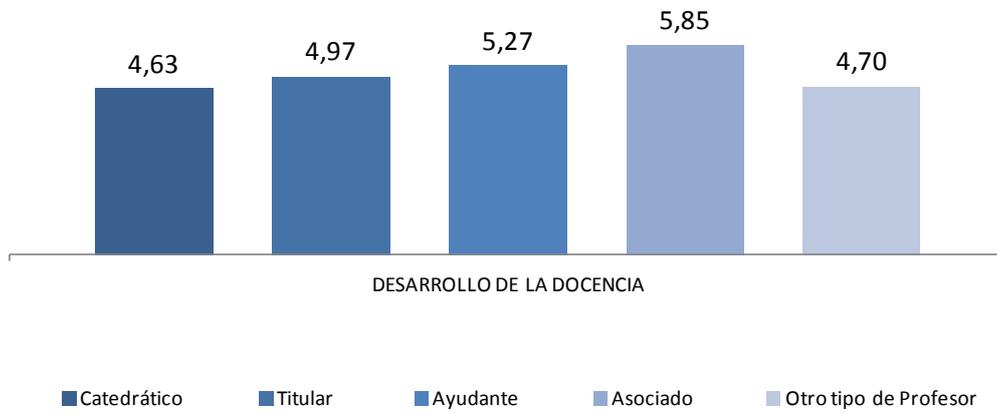
Base Menor de 35 años: 37 Entre 35 y 44 años: 174
Entre 45 y 55 años: 323 Mayor de 55 años: 232

Figura 15: Desarrollo de la docencia. Medias por edad – UPM.



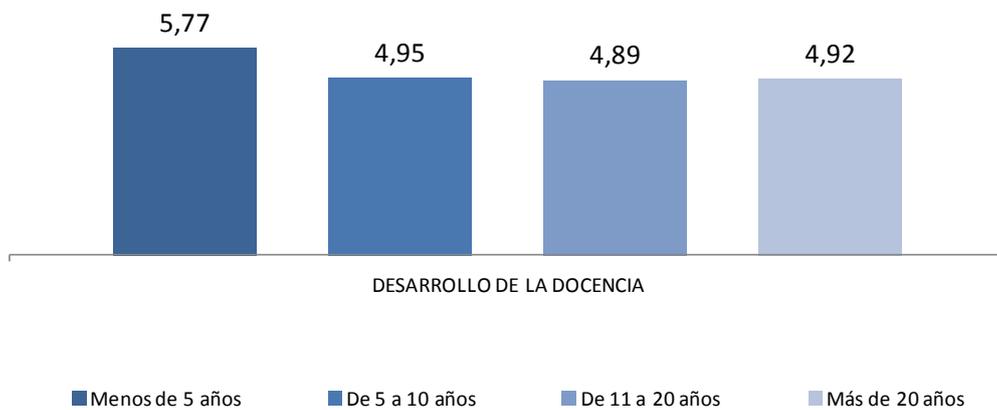
Base 1º Curso de Grado: 260 Otros cursos: 623
Máster: 514 Doctorado: 223

Figura 16: Desarrollo de la docencia. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.



Base Catedrático: 114 Titular: 359 Ayudante: 69
Asociado: 105 Otro tipo de profesor: 119

Figura 17: Desarrollo de la docencia. Medias por categoría laboral – UPM.



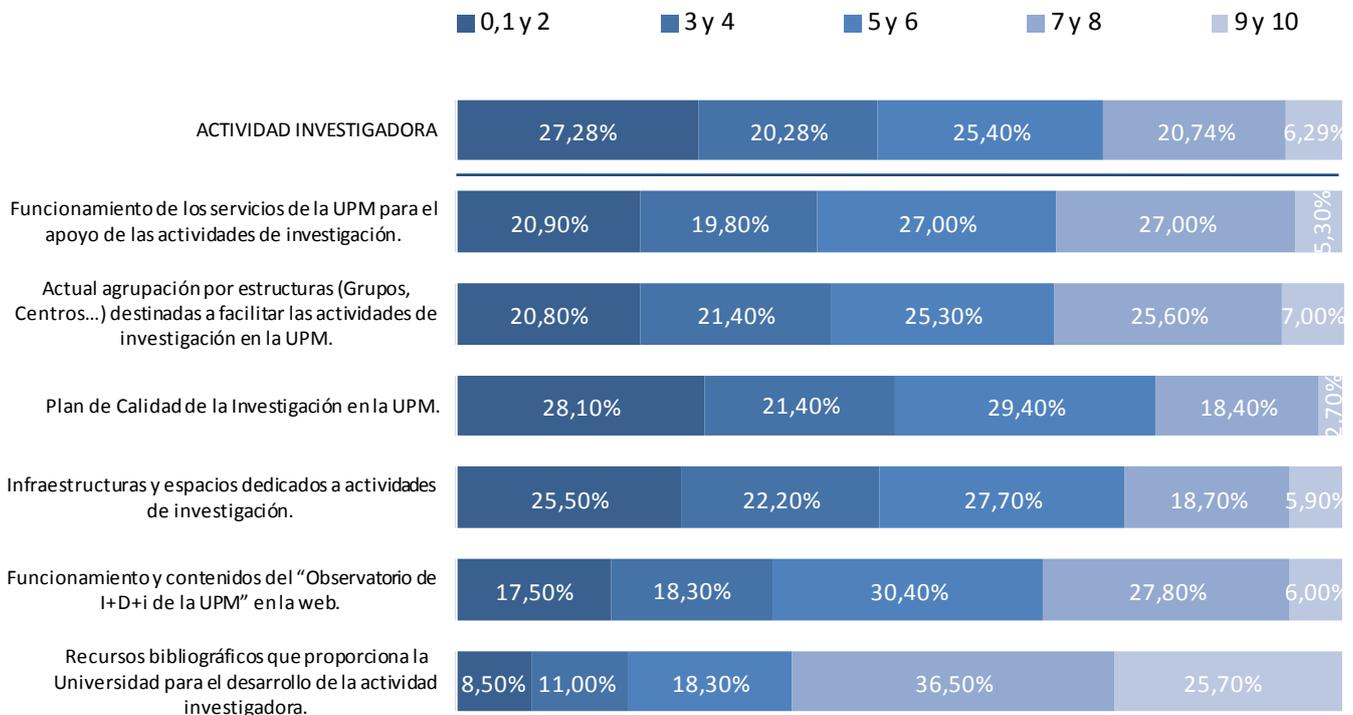
Base Menos de 5: 85 De 5 a 10: 134
De 11 a 20: 161 Más de 20 años: 385

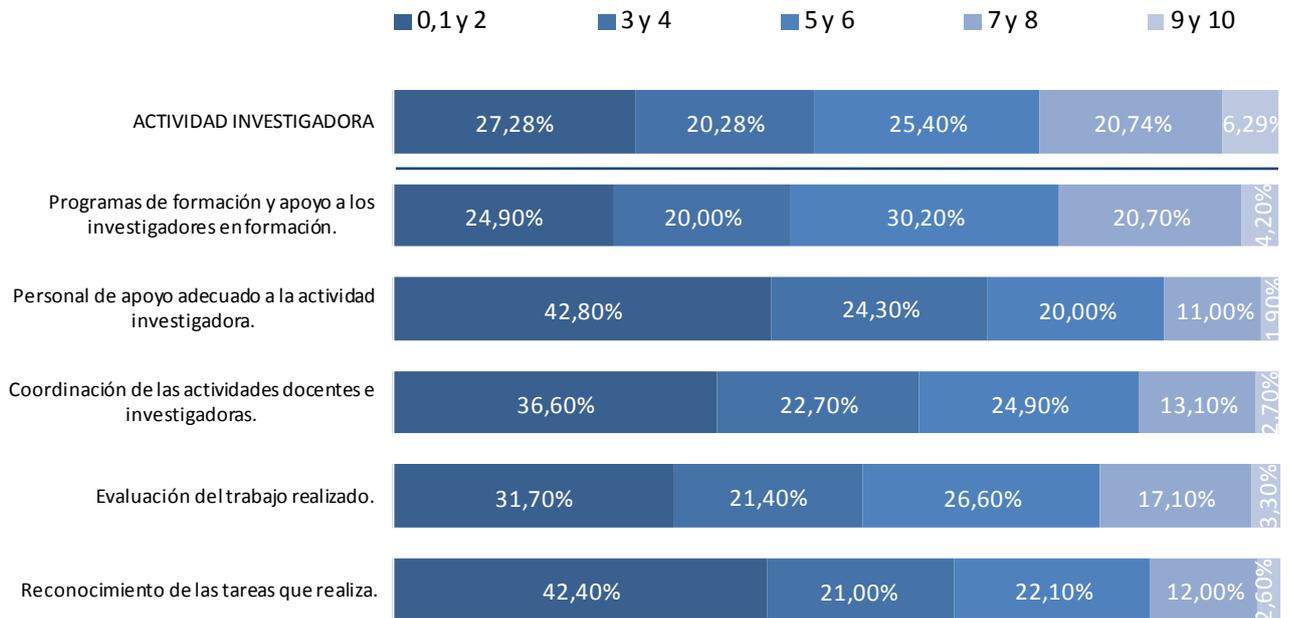
Figura 18: Desarrollo de la docencia. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 3: ACTIVIDAD INVESTIGADORA

	N válido	Media	Desviación Típica
11. Funcionamiento de los servicios de la UPM para el apoyo de las actividades de investigación.	676	4,89	2,54
12. Actual agrupación por estructuras (Grupos, Centros...) destinadas a facilitar las actividades de investigación en la UPM.	665	4,88	2,58
13. Plan de Calidad de la Investigación en la UPM.	525	4,19	2,57
14. Infraestructuras y espacios dedicados a actividades de investigación.	652	4,43	2,58
15. Funcionamiento y contenidos del "Observatorio de I+D+i de la UPM" en la web.	550	5,10	2,44
16. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para el desarrollo de la actividad investigadora.	694	6,64	2,52
17. Programas de formación y apoyo a los investigadores en formación.	569	4,50	2,55
18. Personal de apoyo adecuado a la actividad investigadora.	642	3,27	2,49
19. Coordinación de las actividades docentes e investigadoras.	686	3,67	2,56
20. Evaluación del trabajo realizado.	625	4,03	2,65
21. Reconocimiento de las tareas que realiza.	678	3,42	2,60
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	730	4,50	1,98

Tabla 4: Satisfacción. Actividad Investigadora. Medias globales – UPM.



Continuación...

Base: 730

Figura 19: Satisfacción. Actividad Investigadora. Porcentajes – UPM.



Base Menor de 35 años: 36 Entre 35 y 44 años: 171
Entre 45 y 55 años: 306 Mayor de 55 años: 216

Figura 20: Actividad Investigadora. Medias por edad – UPM.

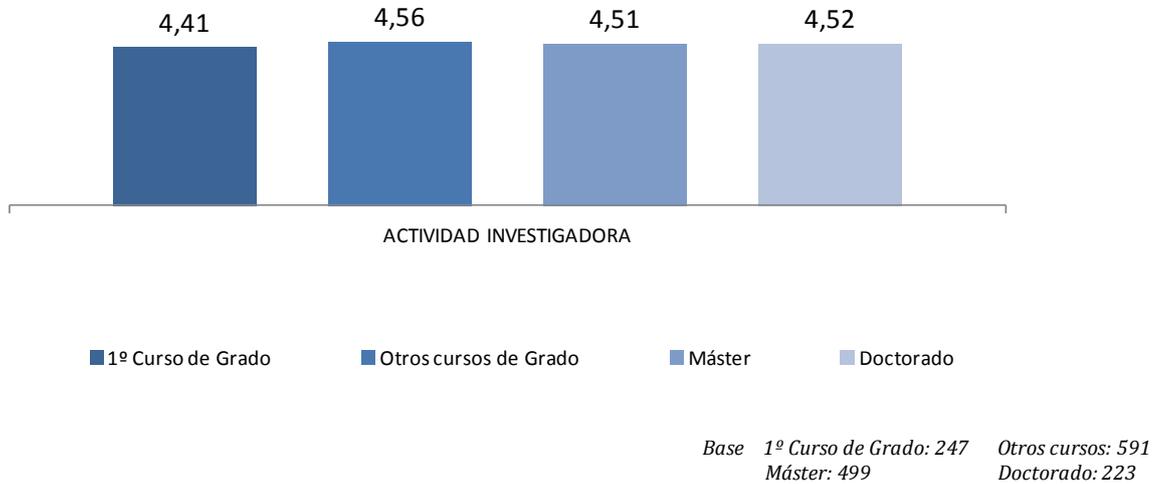


Figura 21: Actividad Investigadora. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.

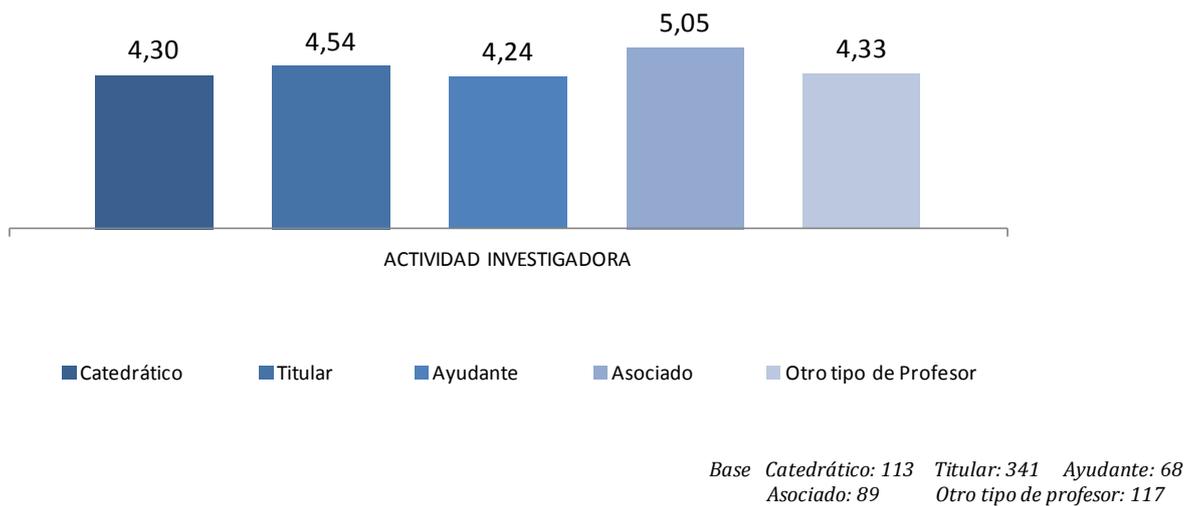
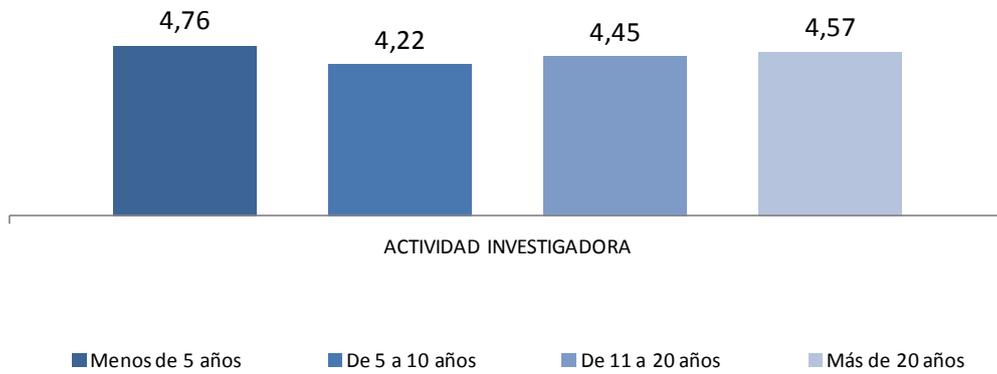


Figura 22: Actividad Investigadora. Medias por categoría laboral – UPM.



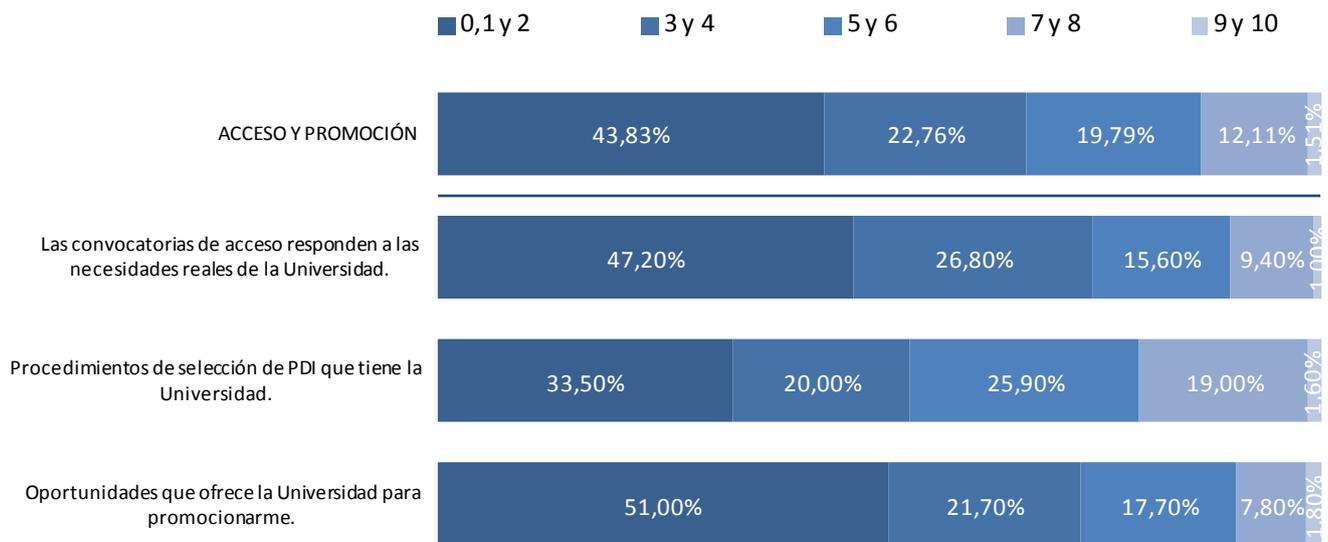
Base Menos de 5: 79 De 5 a 10: 126
De 11 a 20: 156 Más de 20 años: 367

Figura 23: Actividad Investigadora. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 4: ACCESO Y PROMOCIÓN

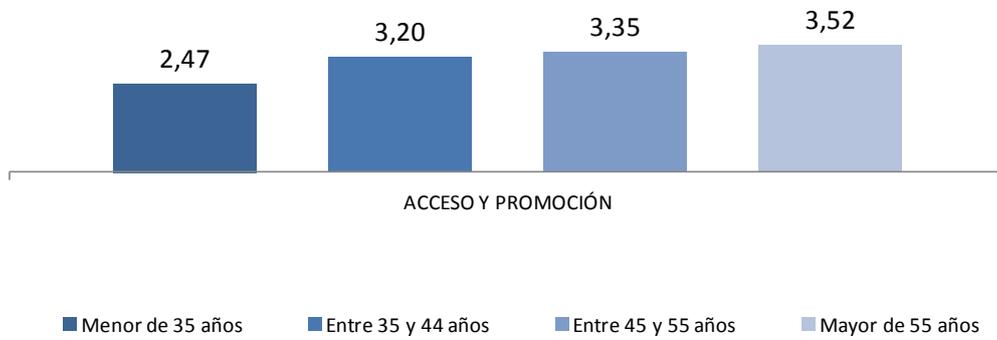
	N válido	Media	Desviación Típica
22. Las convocatorias de acceso responden a las necesidades reales de la Universidad.	692	3,04	2,38
23. Procedimientos de selección de PDI que tiene la Universidad.	718	3,97	2,56
24. Oportunidades que ofrece la Universidad para promocionarme.	712	2,88	2,48
ACCESO Y PROMOCIÓN	747	3,33	2,19

Tabla 5: Satisfacción. Acceso y promoción. Medias globales – UPM.



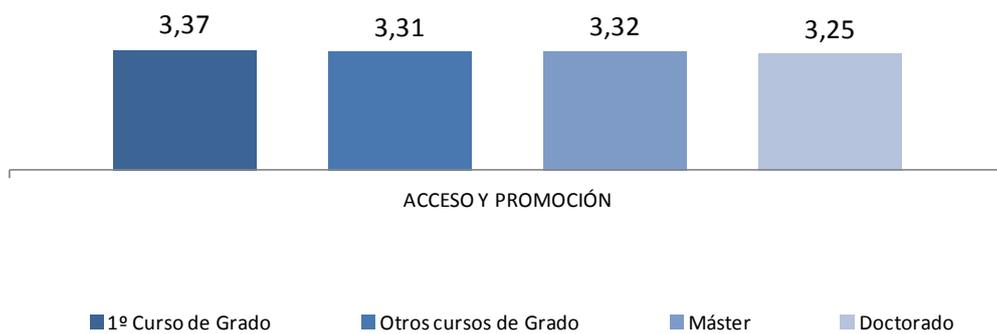
Base: 747

Figura 24: Satisfacción. Acceso y promoción. Porcentajes – UPM.



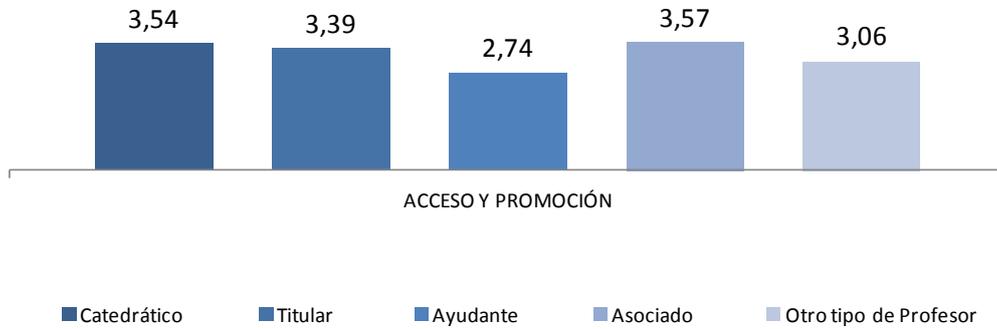
Base Menor de 35 años: 36 Entre 35 y 44 años: 169
Entre 45 y 55 años: 313 Mayor de 55 años: 228

Figura 25: Acceso y promoción. Medias por edad – UPM.



Base 1º Curso de Grado: 251 Otros cursos: 609
Máster: 504 Doctorado: 220

Figura 26: Acceso y promoción. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.



Base Catedrático: 112 Titular: 352 Ayudante: 65
Asociado: 102 Otro tipo de profesor: 114

Figura 27: Acceso y promoción. Medias por categoría laboral – UPM.



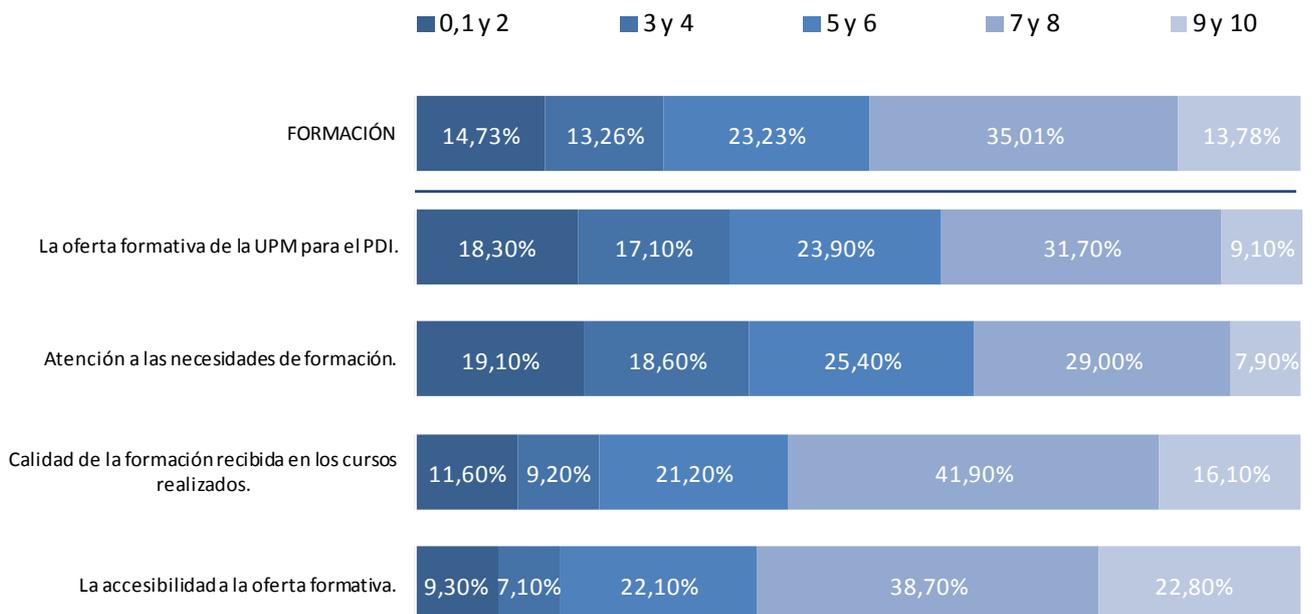
Base Menos de 5: 81 De 5 a 10: 130
De 11 a 20: 159 Más de 20 años: 375

Figura 28: Acceso y promoción. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 5: FORMACIÓN

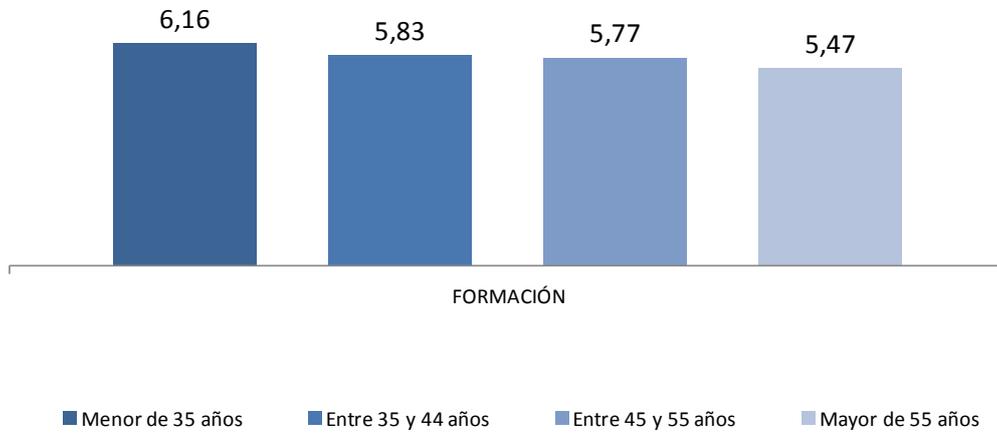
	N válido	Media	Desviación Típica
25. La oferta formativa de la UPM para el PDI.	708	5,30	2,62
26. Atención a las necesidades de formación.	686	5,12	2,60
27. Calidad de la formación recibida en los cursos realizados.	580	6,22	2,54
28. La accesibilidad a la oferta formativa.	675	6,59	2,46
FORMACIÓN	721	5,71	2,33

Tabla 6: Satisfacción. Formación. Medias globales – UPM.



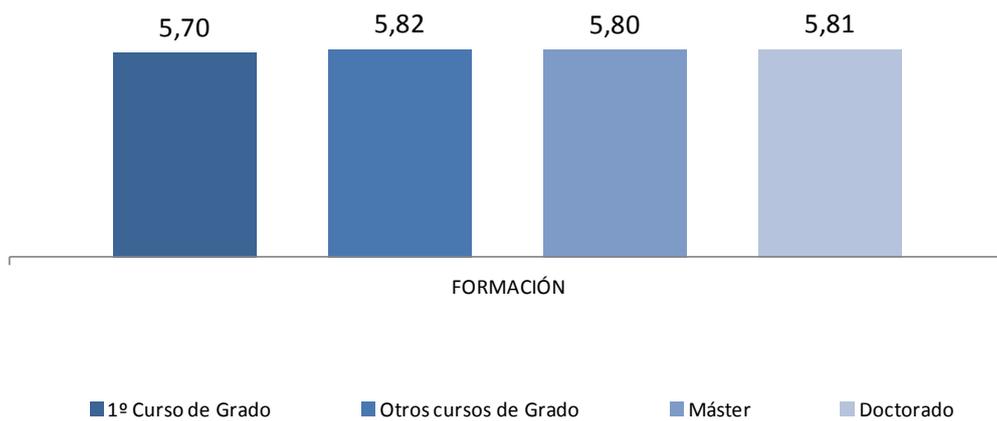
Base: 721

Figura 29: Satisfacción. Formación. Porcentajes – UPM.



Base Menor de 35 años: 34 Entre 35 y 44 años: 167
Entre 45 y 55 años: 301 Mayor de 55 años: 218

Figura 30: Formación. Medias por edad – UPM.



Base 1º Curso de Grado: 246 Otros cursos: 584
Máster: 488 Doctorado: 214

Figura 31: Formación. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.

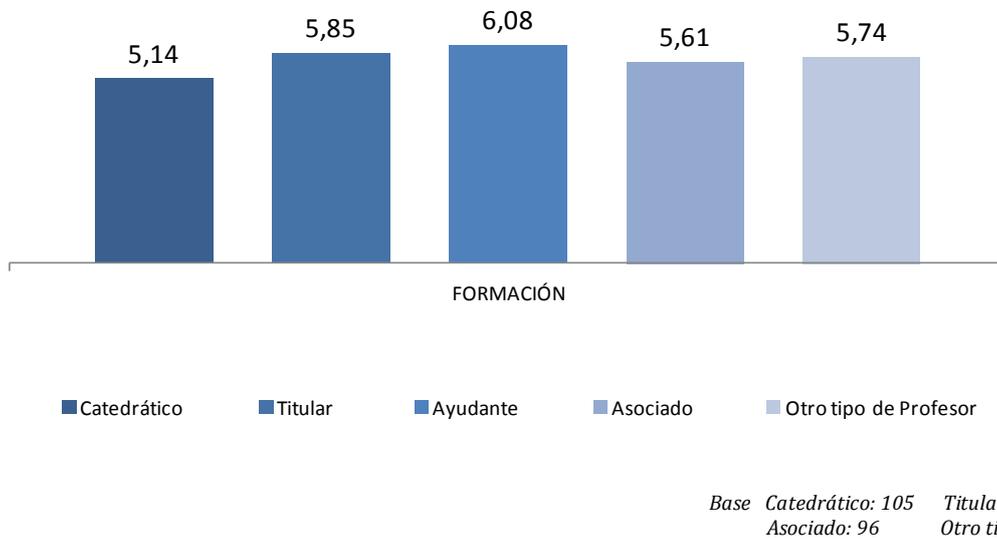


Figura 32: Formación. Medias por categoría laboral – UPM.

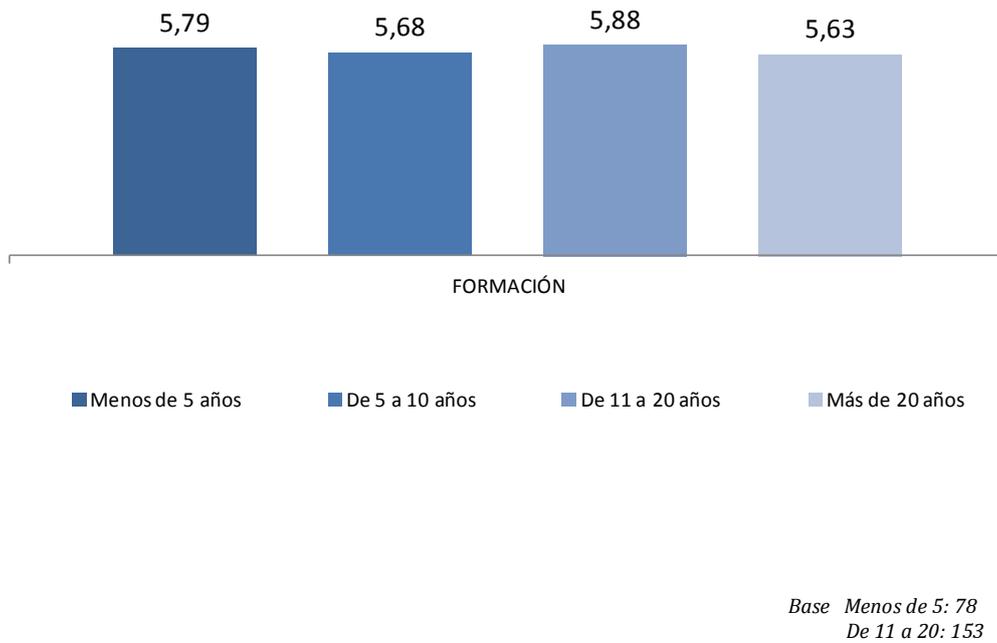
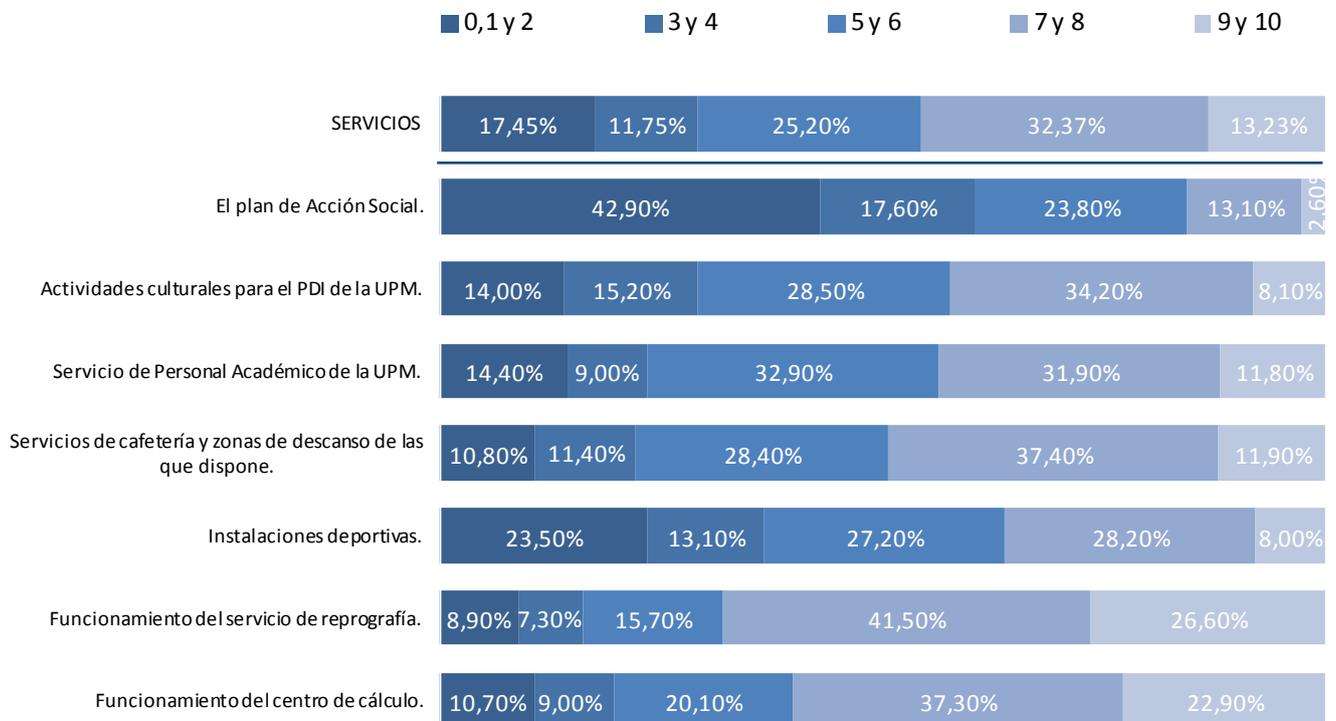


Figura 33: Formación. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 6: SERVICIOS

	N válido	Media	Desviación Típica
29. El plan de Acción Social.	584	3,44	2,70
30. Actividades culturales para el PDI de la UPM.	619	5,53	2,46
31. Servicio de Personal Académico de la UPM.	567	5,71	2,48
32. Servicios de cafetería y zonas de descanso de las que dispone.	733	5,96	2,38
33. Instalaciones deportivas.	534	5,02	2,83
34. Funcionamiento del servicio de reprografía.	701	6,83	2,51
35. Funcionamiento del centro de cálculo.	471	6,41	2,62
SERVICIOS	757	5,67	1,85

Tabla 7: Satisfacción. Servicios. Medias globales – UPM.



Base: 757

Figura 34: Satisfacción. Servicios. Porcentajes – UPM.

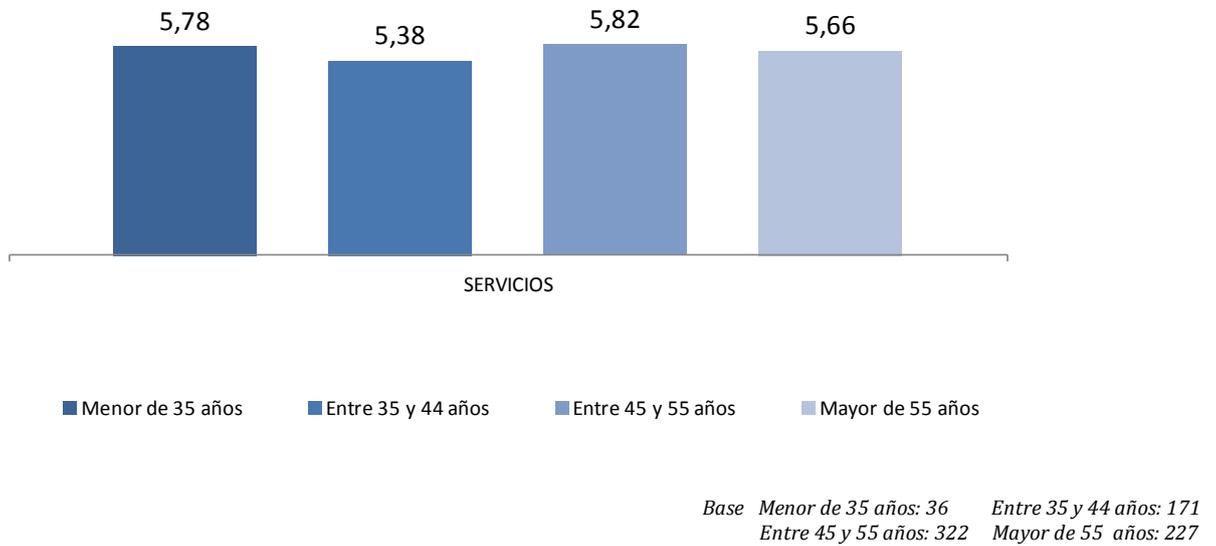


Figura 35: Servicios. Medias por edad – UPM.

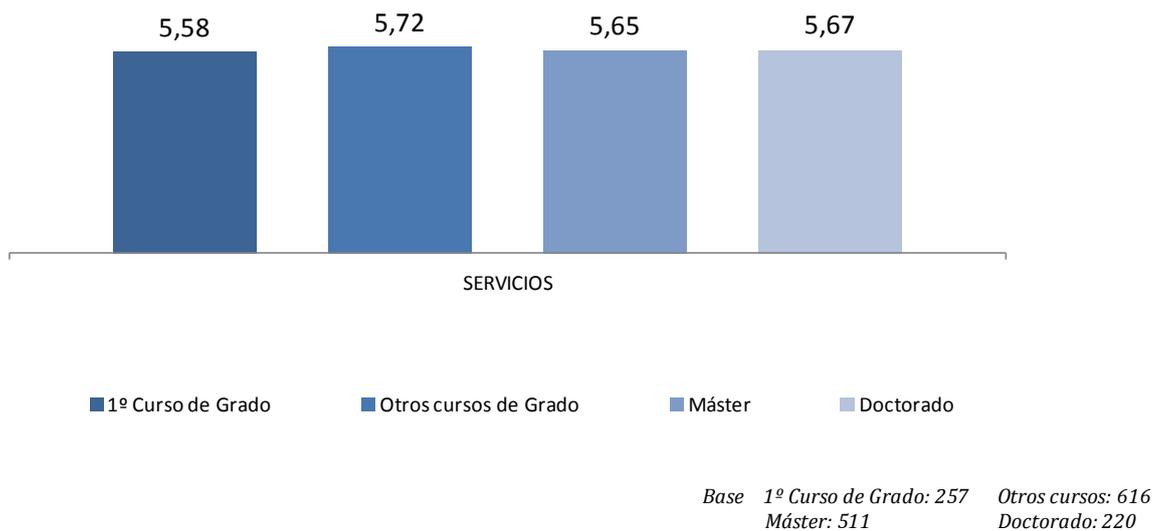
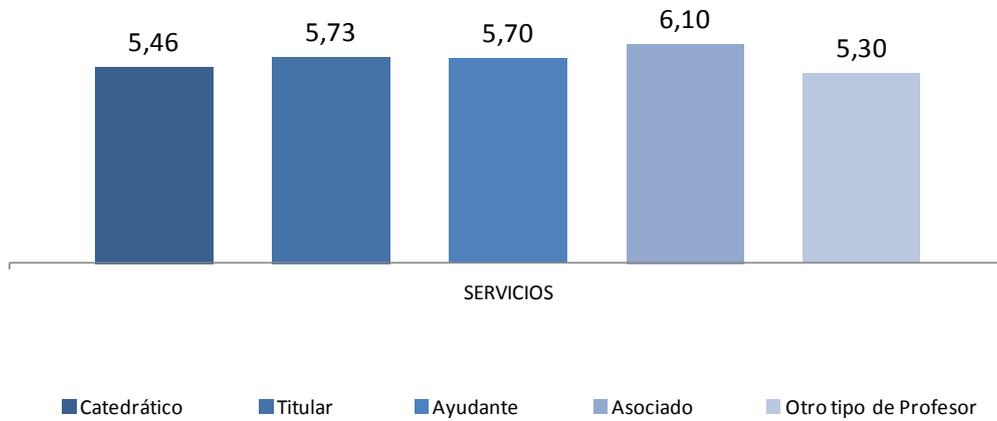
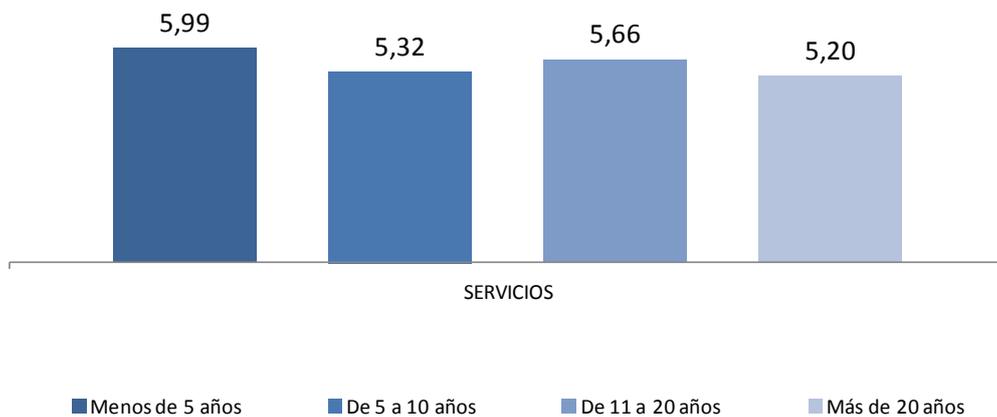


Figura 36: Servicios. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.



Base Catedrático: 113 Titular: 355 Ayudante: 68
Asociado: 104 Otro tipo de profesor: 116

Figura 37: Servicios. Medias por categoría laboral – UPM.



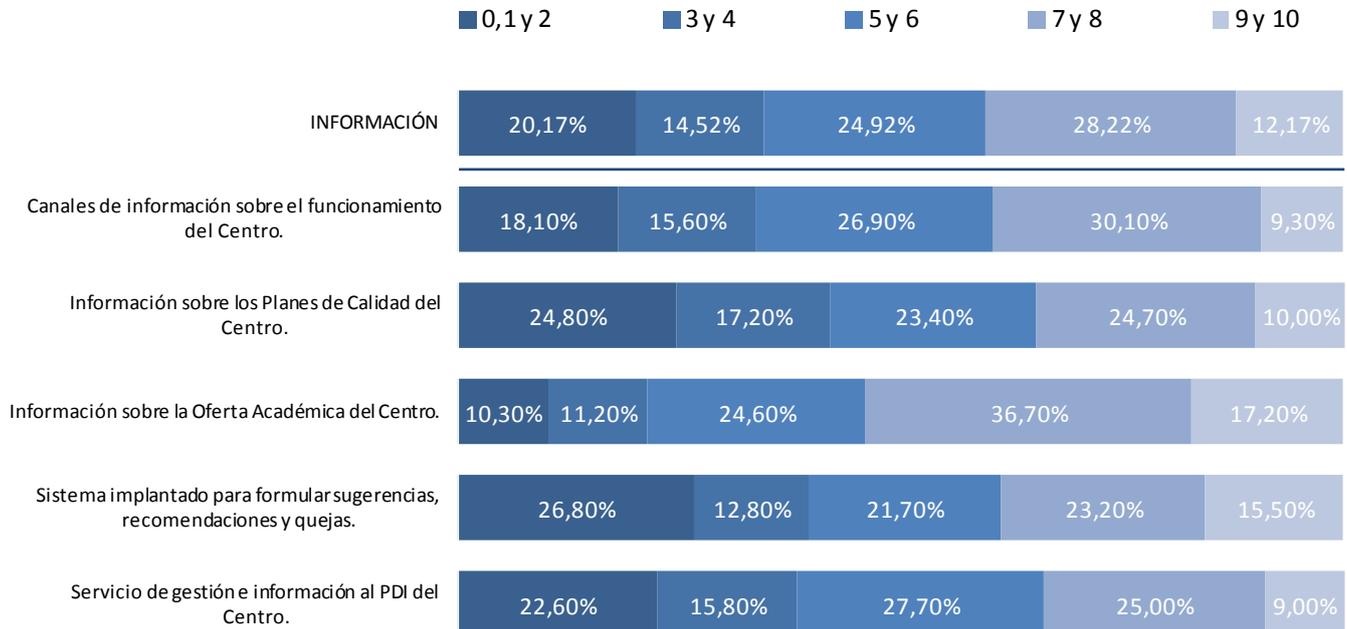
Base Menos de 5: 84 De 5 a 10: 131
De 11 a 20: 160 Más de 20 años: 380

Figura 38: Servicios. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 7: INFORMACIÓN

	N válido	Media	Desviación Típica
36. Canales de información sobre el funcionamiento del Centro.	710	5,32	2,64
37. Información sobre los Planes de Calidad del Centro.	669	4,89	2,82
38. Información sobre la Oferta Académica del Centro.	717	6,19	2,50
39. Sistema implantado para formular sugerencias, recomendaciones y quejas.	586	5,04	3,12
40. Servicio de gestión e información al PDI del Centro.	645	4,98	2,77
INFORMACIÓN	744	5,33	2,45

Tabla 8: Satisfacción. Información. Medias globales – UPM.



Base: 744

Figura 39: Satisfacción. Información. Porcentajes – UPM.

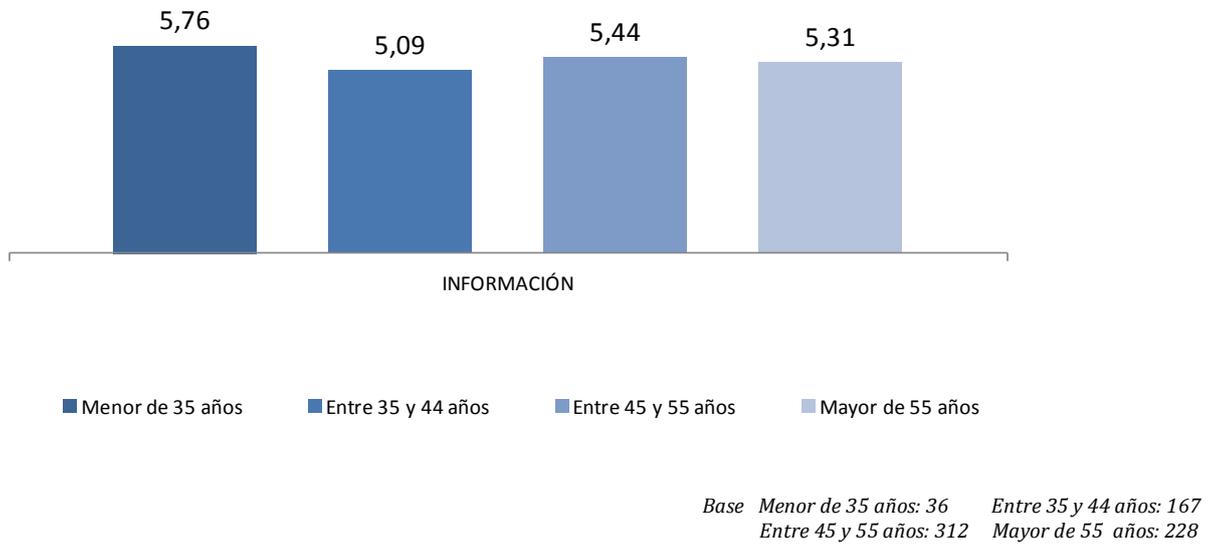


Figura 40: Información. Medias por edad – UPM.

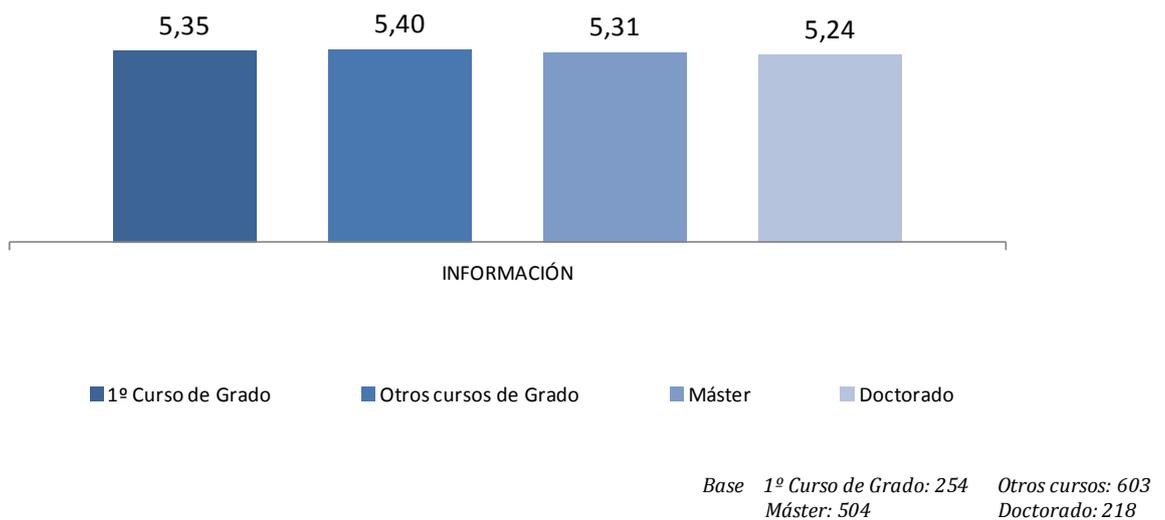
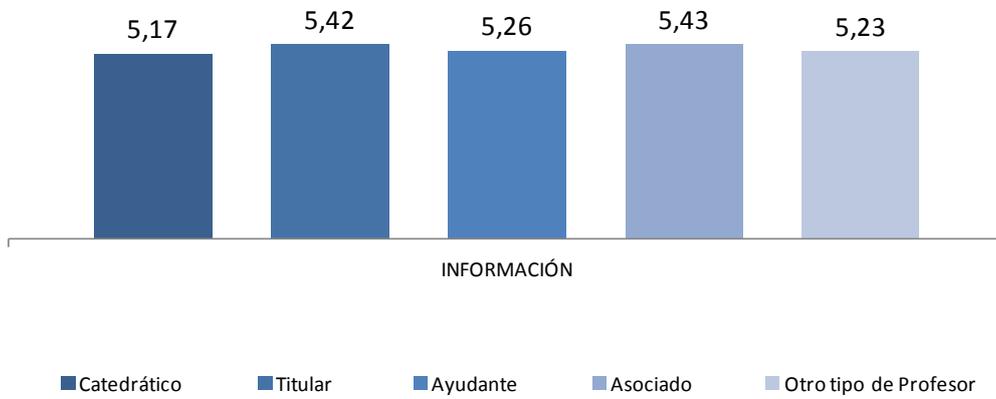
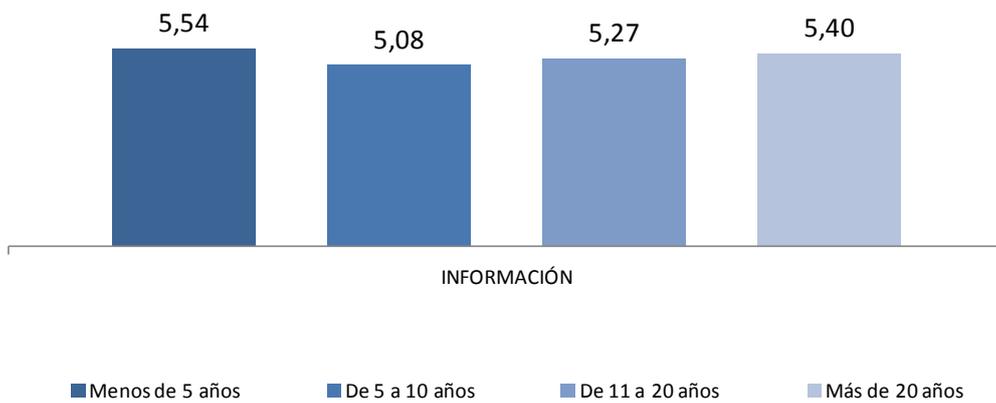


Figura 41: Información. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.



Base Catedrático: 113 Titular: 349 Ayudante: 66
Asociado: 102 Otro tipo de profesor: 114

Figura 42: Información Medias por categoría laboral – UPM.



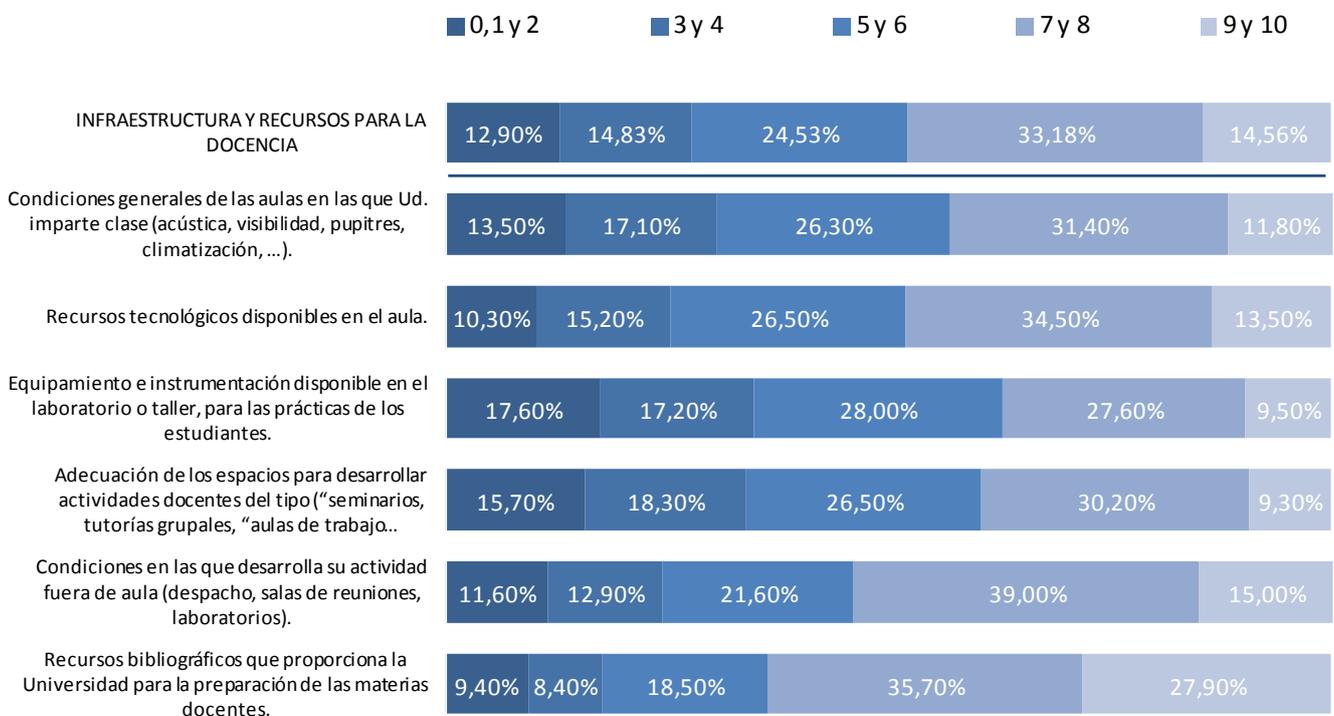
Base Menos de 5: 82 De 5 a 10: 129
De 11 a 20: 159 Más de 20 años: 373

Figura 43: Información. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 8: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

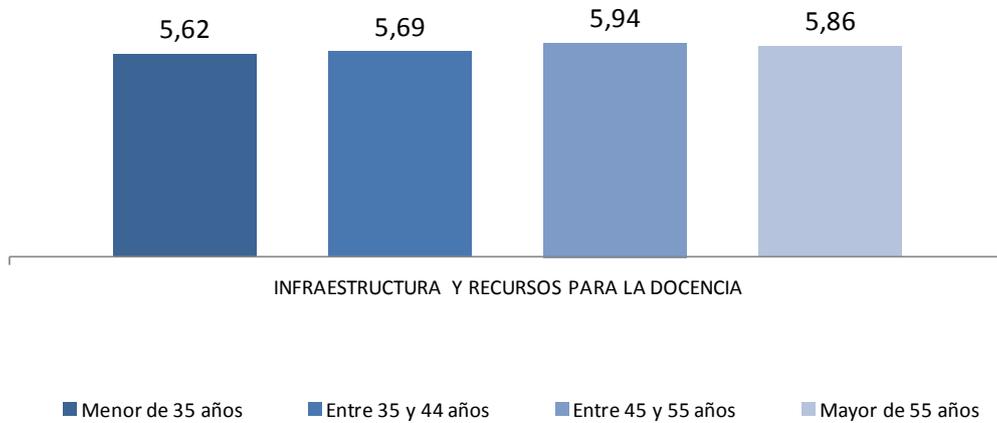
	N válido	Media	Desviación Típica
41. Condiciones generales de las aulas en las que Ud. imparte clase (acústica, visibilidad, pupitres, climatización, ...).	762	5,64	2,45
42. Recursos tecnológicos disponibles en el aula.	762	5,95	2,37
43. Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio o taller, para las prácticas de los estudiantes.	655	5,29	2,57
44. Adecuación de los espacios para desarrollar actividades docentes del tipo ("seminarios, tutorías grupales, "aulas de trabajo cooperativo"...).	736	5,34	2,56
45. Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera de aula (despacho, salas de reuniones, laboratorios).	759	6,03	2,53
46. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para la preparación de las materias docentes.	728	6,73	2,55
INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA	765	5,84	1,97

Tabla 9: Satisfacción. Infraestructura y recursos para la docencia. Medias globales – UPM.



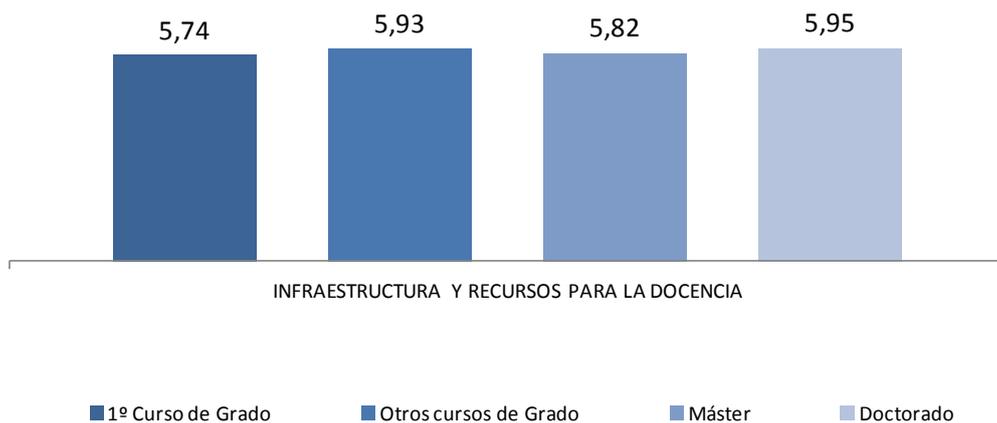
Base: 765

Figura 44: Satisfacción. Infraestructura y recursos para la docencia. Porcentajes – UPM.



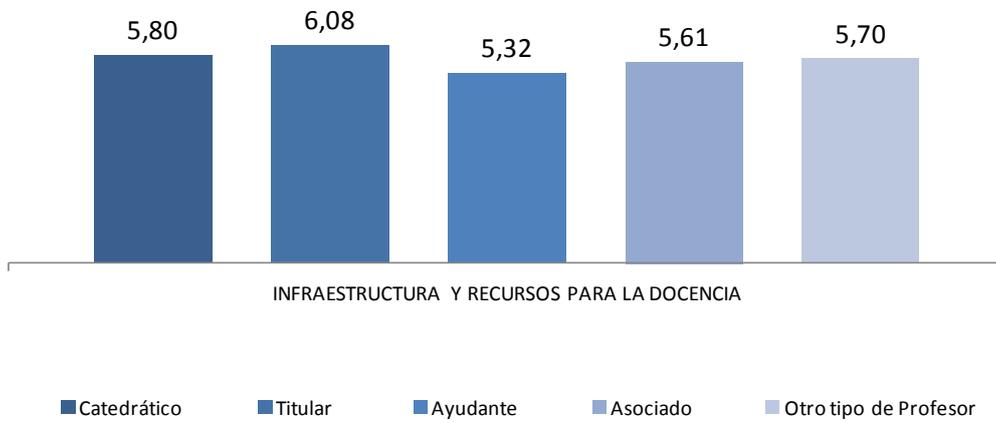
Base Menor de 35 años: 36 Entre 35 y 44 años: 174
Entre 45 y 55 años: 323 Mayor de 55 años: 231

Figura 45: Infraestructura y recursos para la docencia. Medias por edad – UPM.



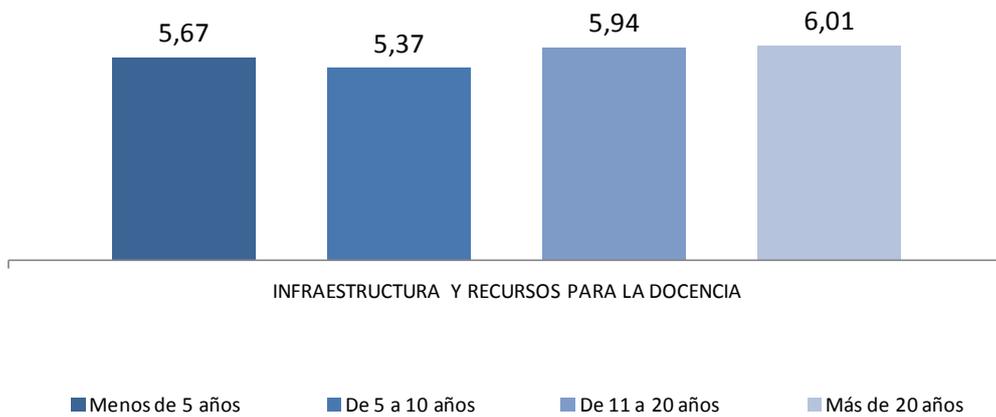
Base 1º Curso de Grado: 259 Otros cursos: 621
Máster: 512 Doctorado: 221

Figura 46: Infraestructura y recursos para la docencia. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.



Base Catedrático: 113 Titular: 359 Ayudante: 68
Asociado: 106 Otro tipo de profesor: 118

Figura 47: Infraestructura y recursos para la docencia. Medias por categoría laboral – UPM.



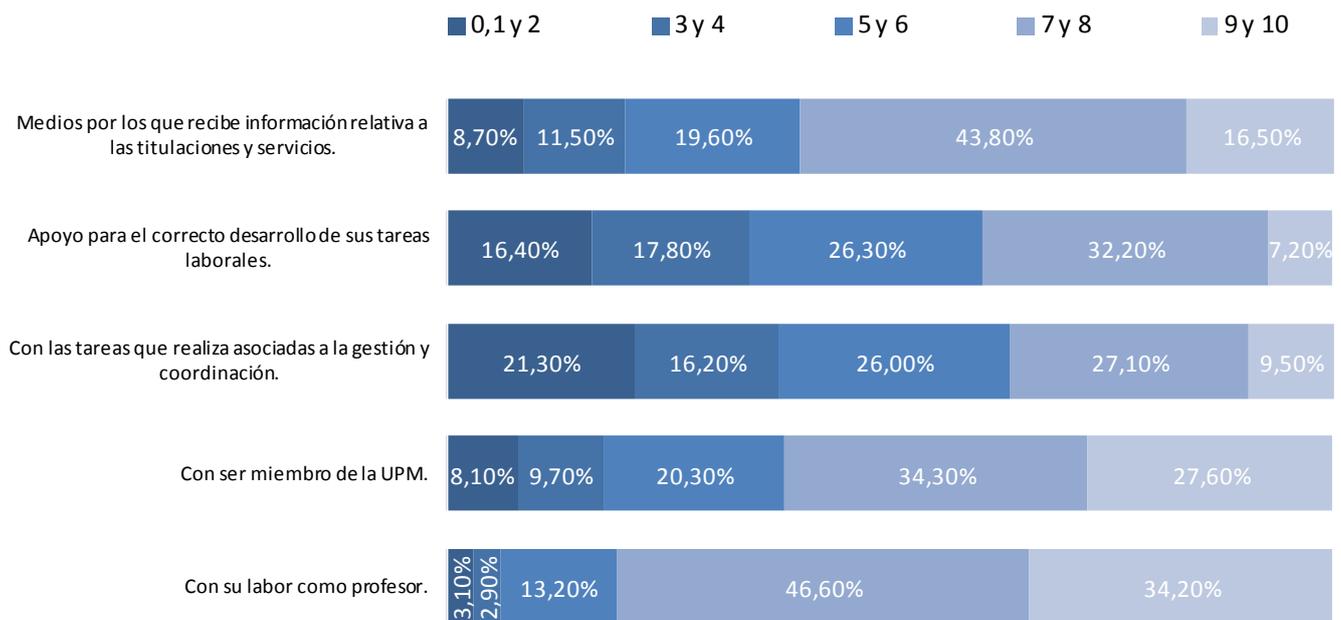
Base Menos de 5: 85 De 5 a 10: 133
De 11 a 20: 161 Más de 20 años: 384

Figura 48: Infraestructura y recursos para la docencia. Medias por antigüedad – UPM.

ÁMBITO 9: VALORACIÓN GLOBAL

	N válido	Media	Desviación Típica
47. La actividad docente.	764	6,40	2,32
48. La actividad investigadora.	707	5,35	2,48
49. Las tareas de gestión y coordinación que realiza.	678	5,12	2,69
50. Ser miembro de la UPM.	758	6,72	2,51
51. Su labor como profesor.	760	7,58	1,89

Tabla 10: Satisfacción. Valoración global. Medias globales – UPM.



Base: 758

Figura 49: Satisfacción. Valoración global. Porcentajes – UPM.

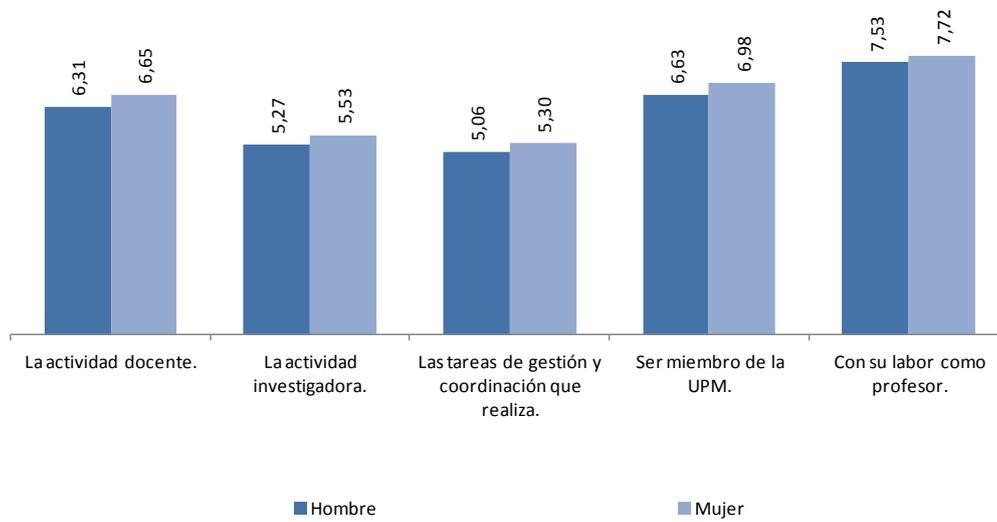


Figura 50: Valoración global. Medias por sexo – UPM.

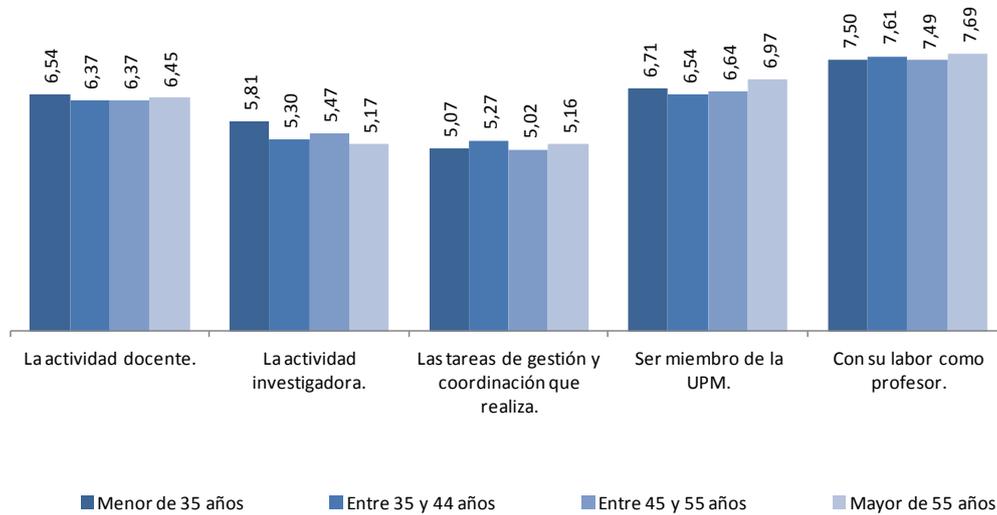


Figura 51: Valoración global. Medias por rango de edad – UPM.

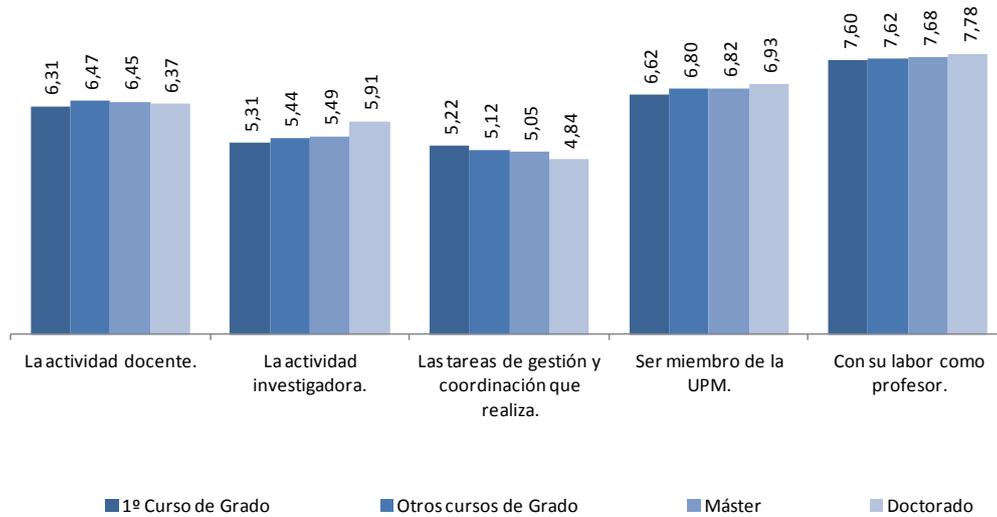


Figura 52: Valoración global. Medias por nivel de impartición de docencia – UPM.

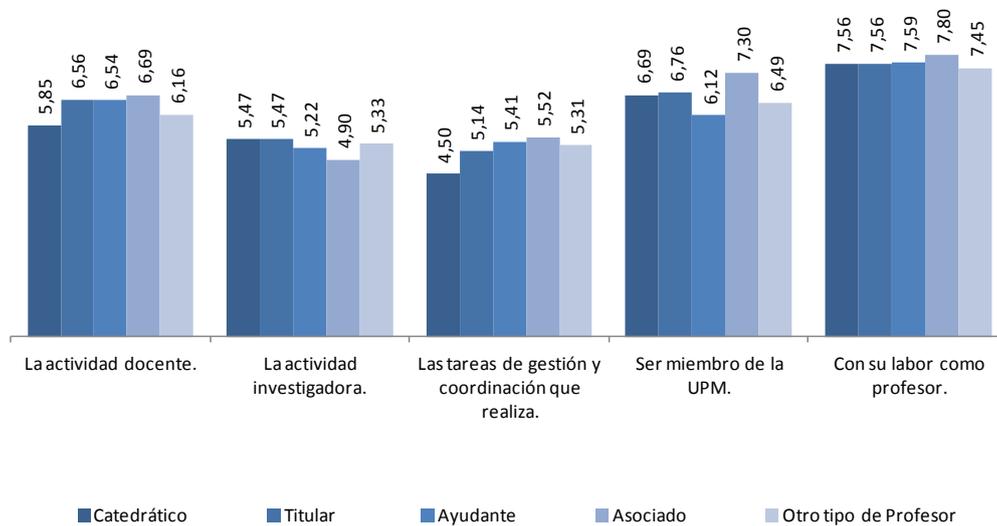


Figura 53: Valoración global. Medias por categoría laboral – UPM.

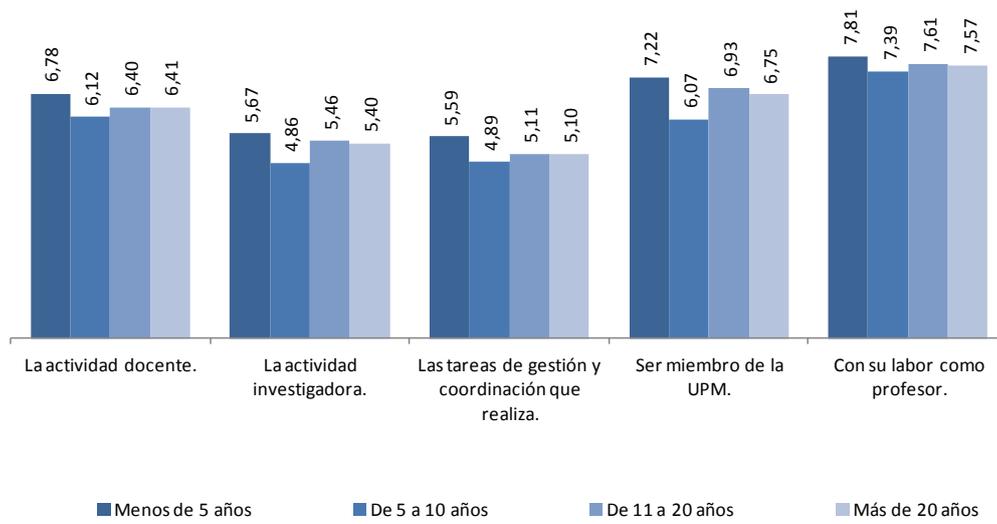
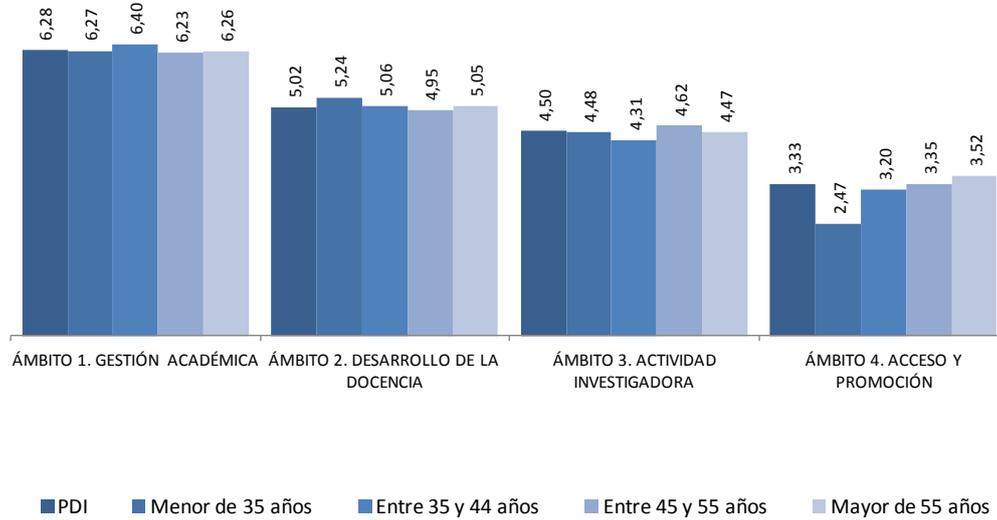


Figura 54: Valoración global. Medias por antigüedad – UPM.

MEDIAS GLOBALES DE CADA UNO DE LOS ÁMBITOS

Edad.



Continuación.

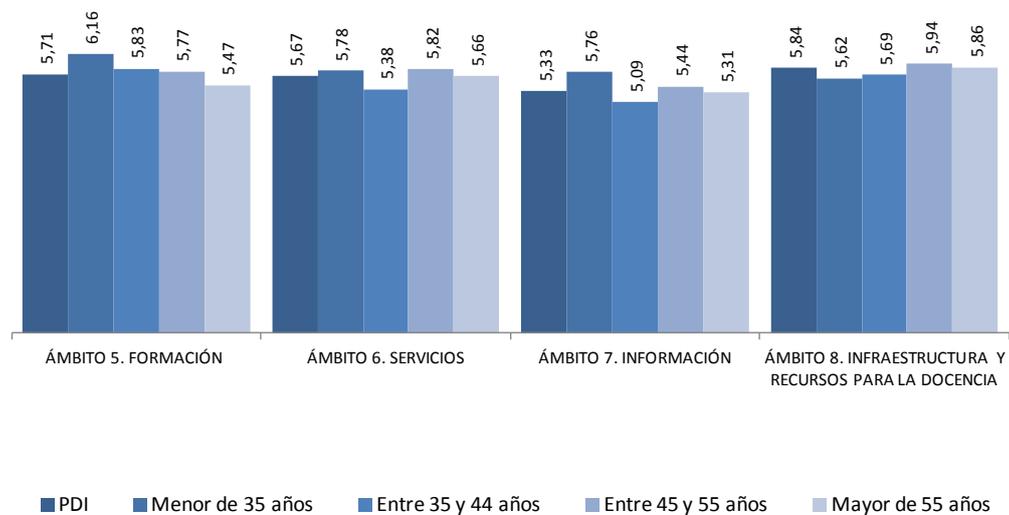
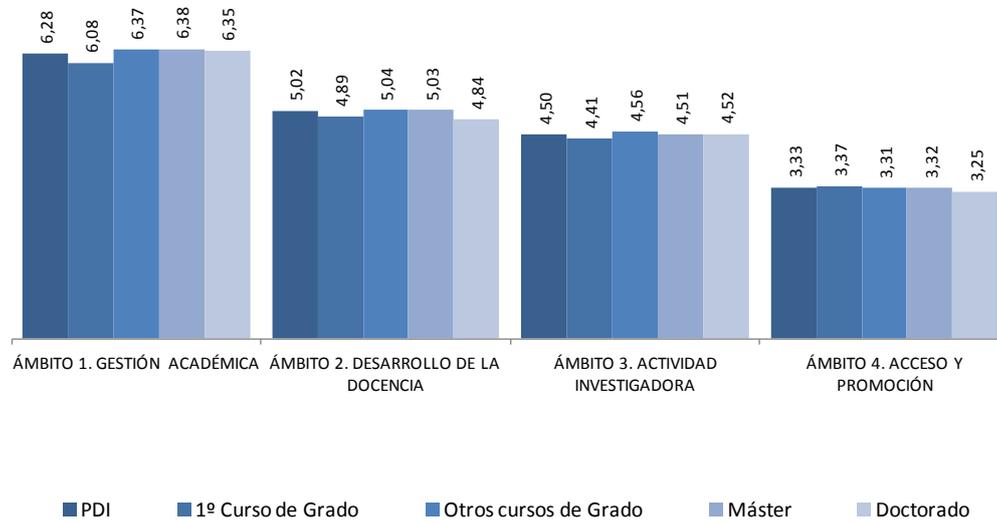


Figura 55: Medias de cada uno de los ámbitos por edad – UPM.

Nivel de impartición de docencia.



Continuación.

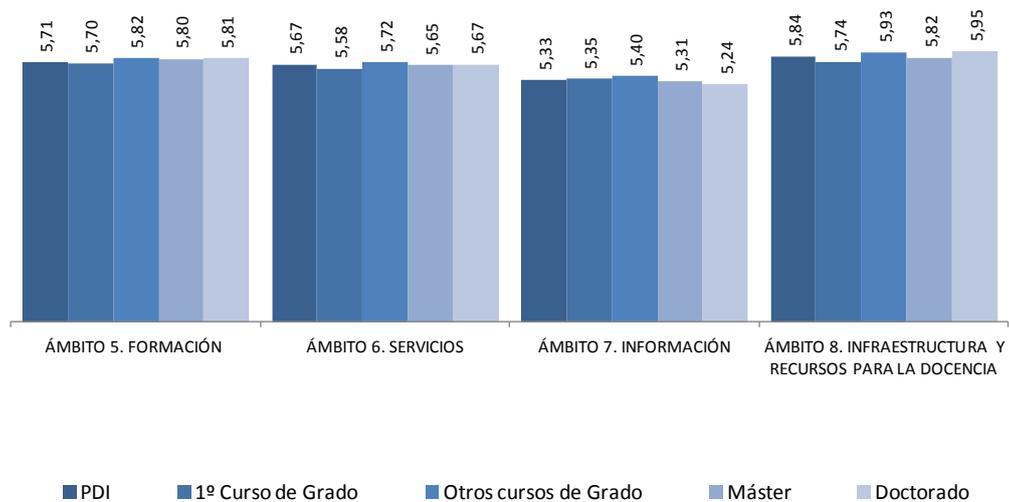


Figura 56: Medias de cada uno de los ámbitos por nivel de impartición de docencia – UPM.

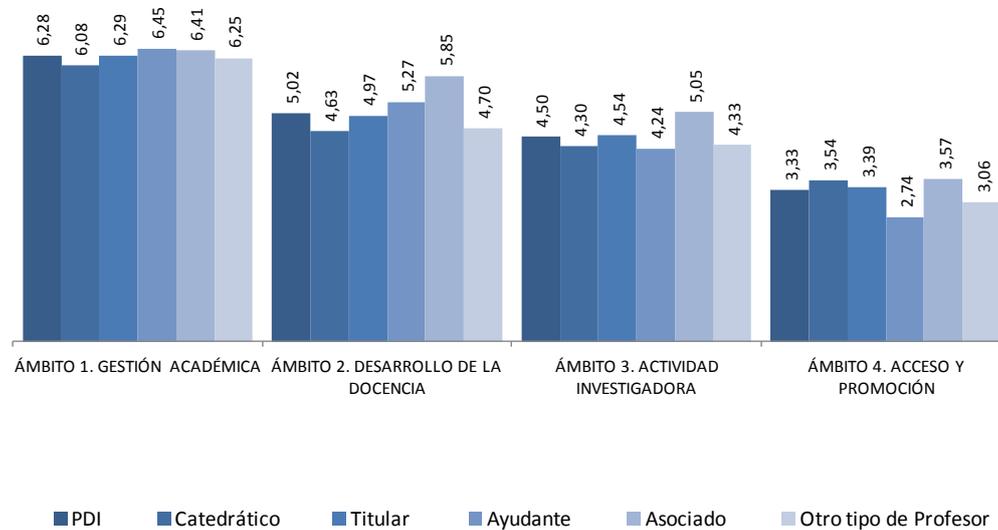
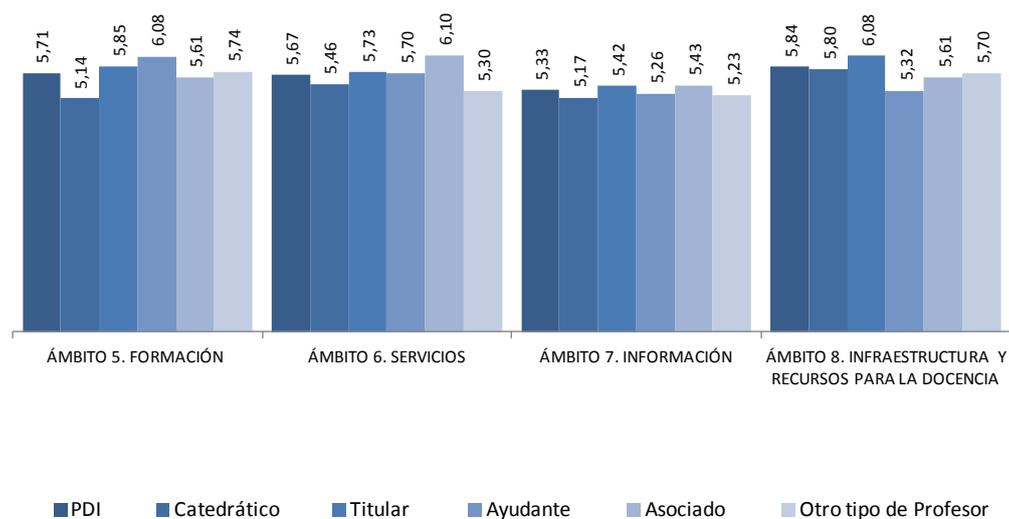
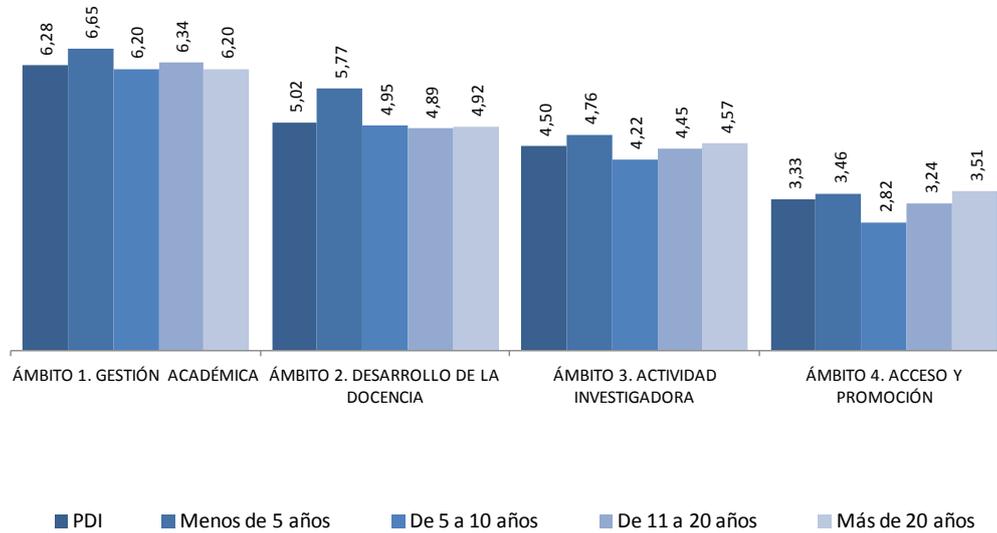
Categoría laboral.**Continuación.**

Figura 57: Medias de cada uno de los ámbitos por categoría laboral – UPM.

Antigüedad en la UPM.



Continuación.

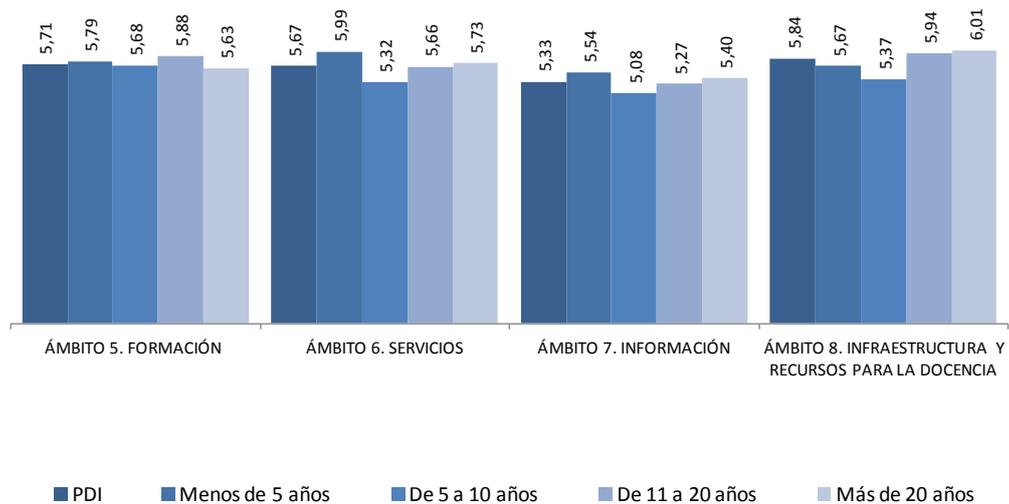


Figura 58: Medias de cada uno de los ámbitos por antigüedad – UPM.

ÍTEMES MEJOR Y PEOR VALORADOS

Todo el PDI que respondió a la encuesta. Global UPM.

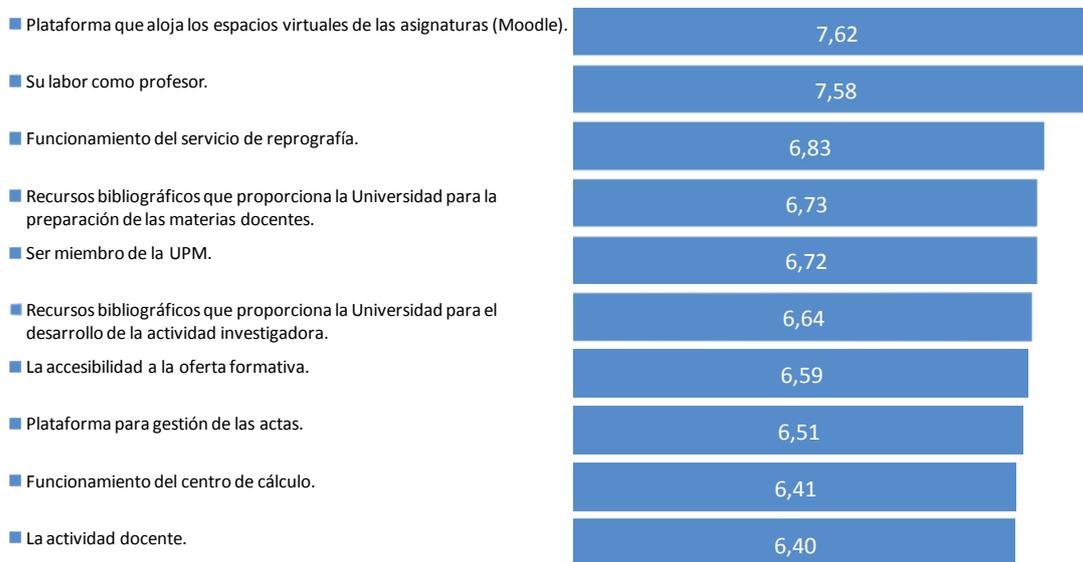


Figura 59: Ítems mejor valorados. Todo el PDI – UPM.



Base: 772

Figura 60: Ítems peor valorados. Todo el PDI – UPM.

Categoría Laboral. Catedrático.

Figura 61: Ítems mejor valorados. Categoría Laboral. Catedrático – UPM.



Base: 114

Figura 62: Ítems peor valorados. Categoría Laboral. Catedrático – UPM.

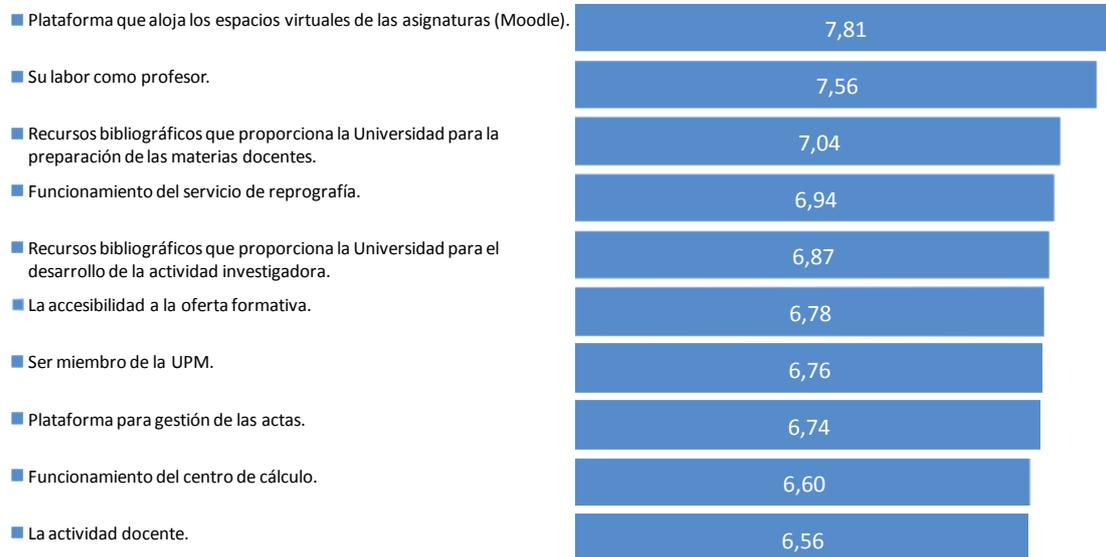
Categoría Laboral. Titular.

Figura 63: Ítems mejor valorados. Categoría Laboral. Titular – UPM.



Base: 362

Figura 64: Ítems peor valorados. Categoría Laboral. Titular – UPM.

Categoría Laboral. Ayudante.

Figura 65: Ítems mejor valorados. Categoría Laboral. Ayudante – UPM.



Base: 69

Figura 66: Ítems peor valorados. Categoría Laboral. Ayudante – UPM.

Categoría Laboral. Asociado.

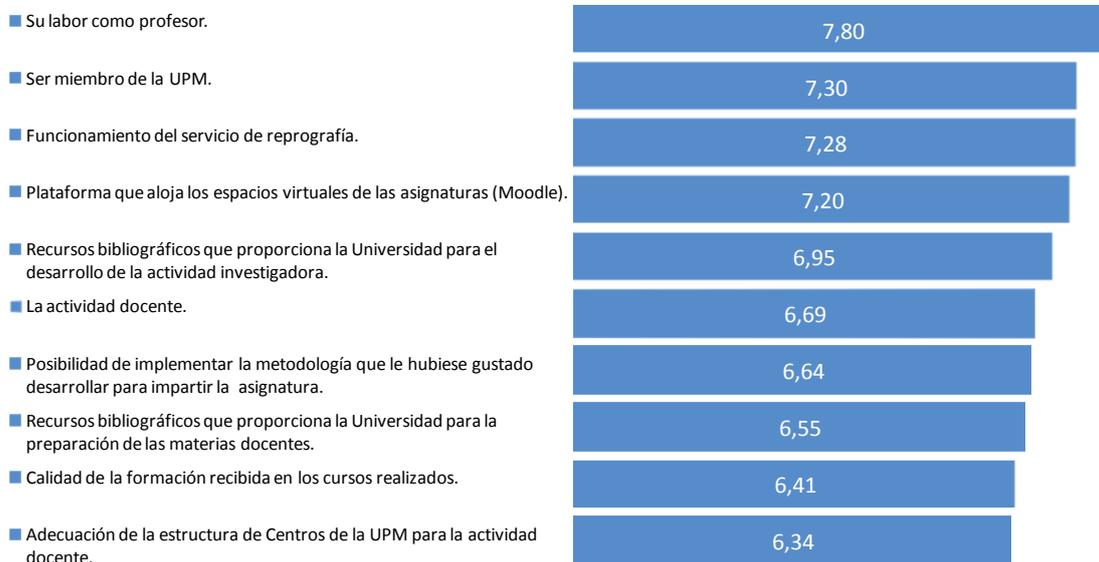


Figura 67: Ítems mejor valorados. Categoría Laboral. Asociado – UPM.



Base: 106

Figura 68: Ítems peor valorados. Categoría Laboral. Asociado – UPM.

Categoría Laboral. Otro tipo de profesor.

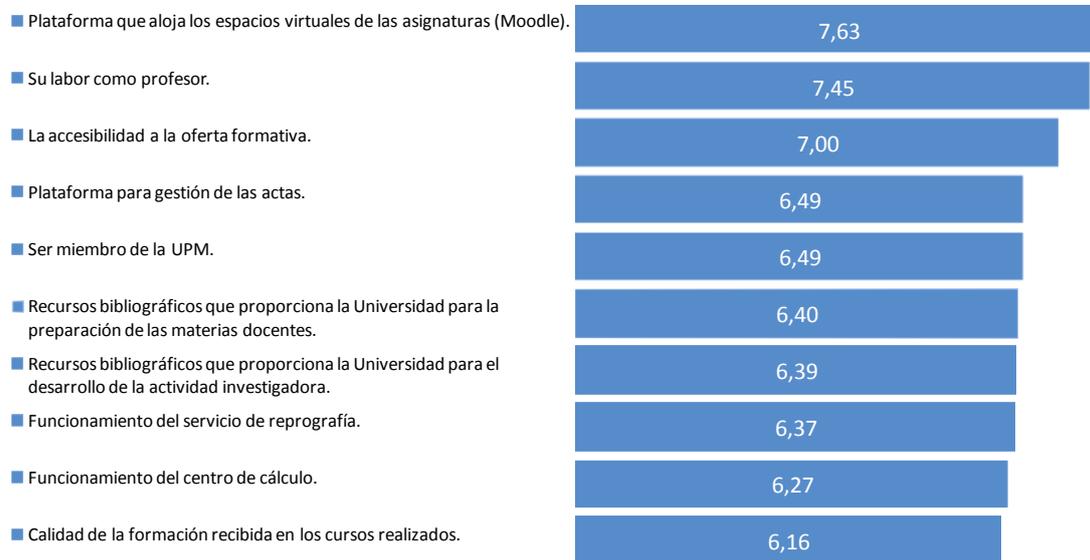


Figura 69: Ítems mejor valorados. Categoría Laboral. Otro tipo de profesor – UPM



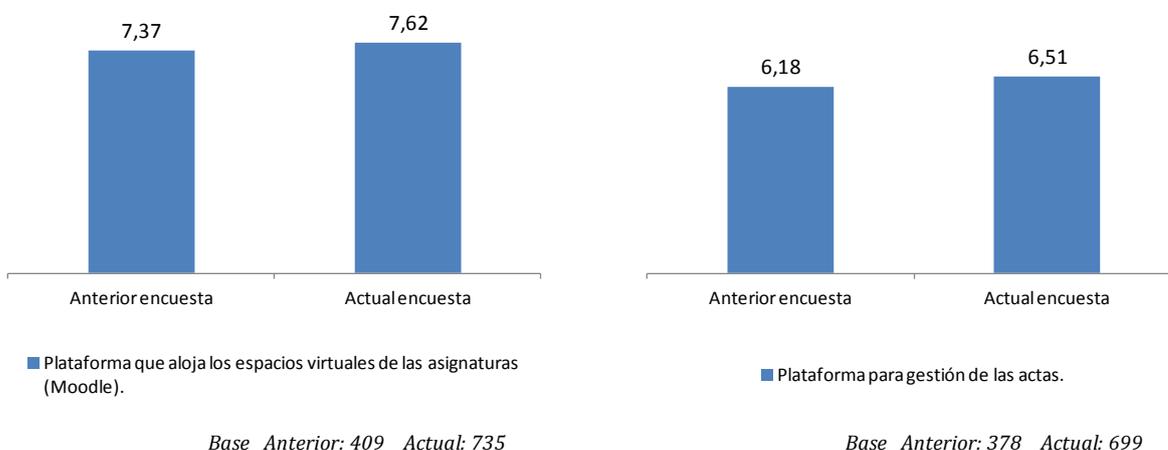
Base: 119

Figura 70: Ítems peor valorados. Categoría Laboral. Otro tipo de profesor – UPM.

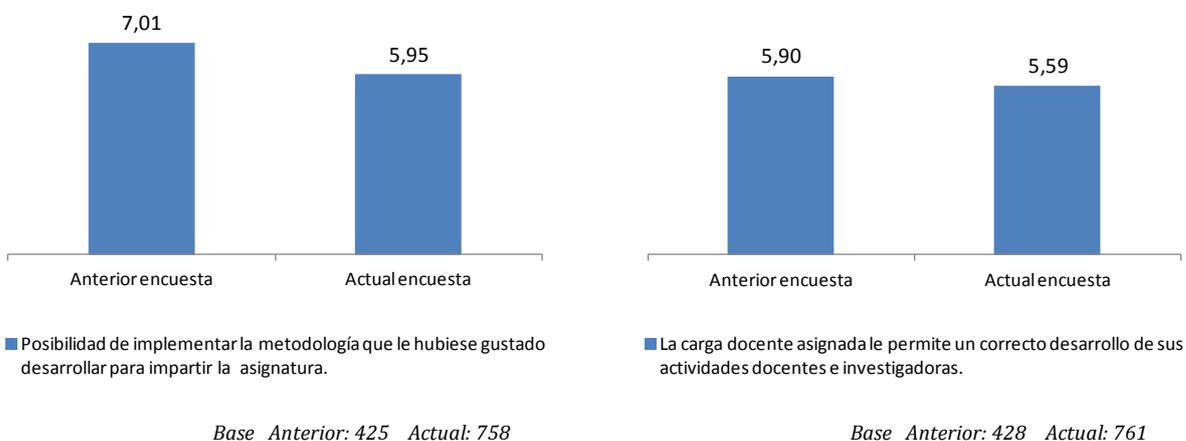
EVOLUCIÓN DE ÍTEMS ENTRE LAS DOS ÚLTIMAS EDICIONES DEL ESTUDIO.

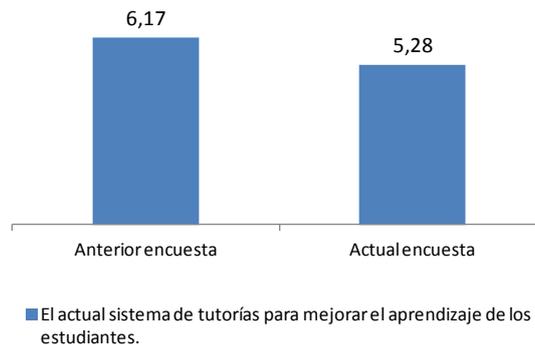
Solo se hacen comparaciones entre los ítems iguales de la pasada y actual edición. No se realizan comparaciones con el estudio del 2011, ya que los ítems comparables son pocos y la forma de encuestación es diferente para esa edición y las dos actuales. (Telefónica para la edición del 2011 y online por medio de *Politécnica Virtual* para las dos últimas ediciones).

Gestión académica. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



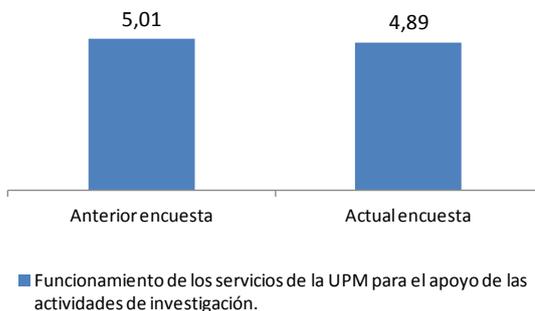
Desarrollo de la docencia. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



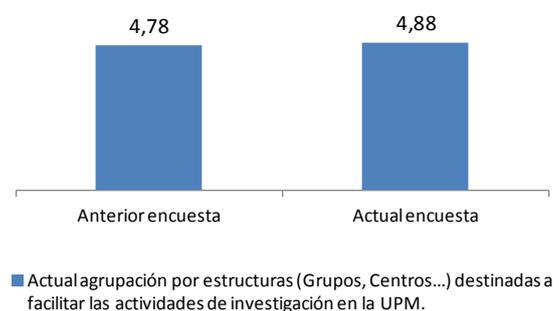


Base Anterior: 419 Actual: 723

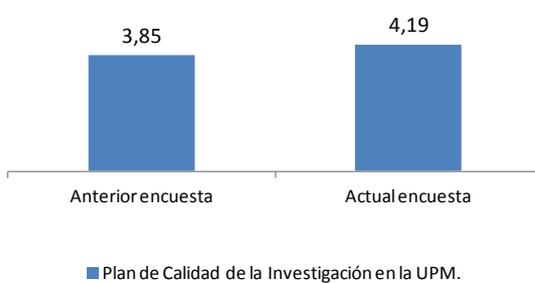
Actividad investigadora. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



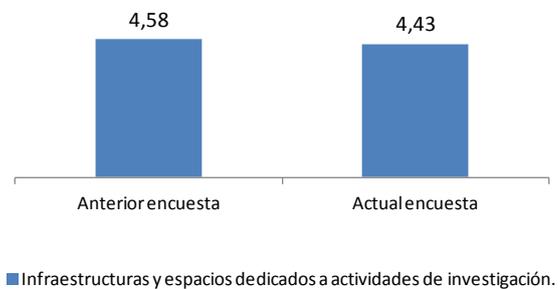
Base Anterior: 371 Actual: 676



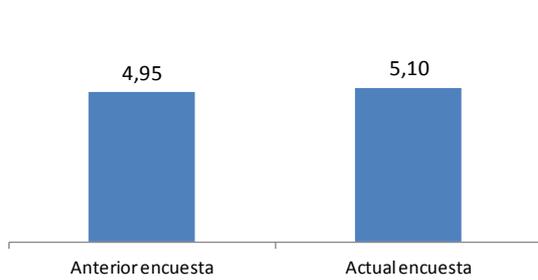
Base Anterior: 381 Actual: 665



Base Anterior: 263 Actual: 525

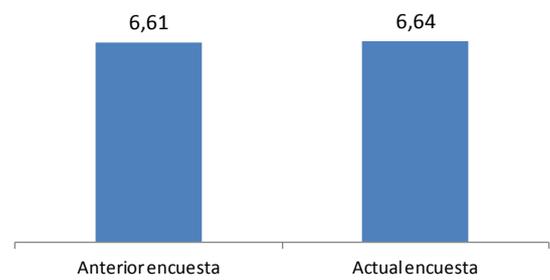


Base Anterior: 365 Actual: 652



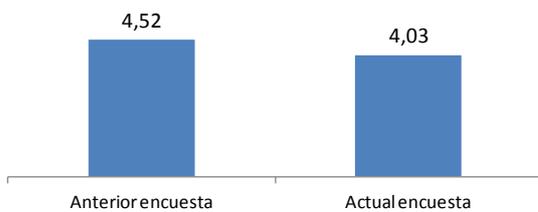
■ Funcionamiento y contenidos del "Observatorio de I+D+i de la UPM" en la web.

Base Anterior: 307 Actual: 550



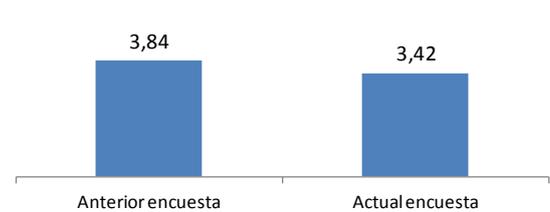
■ Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para el desarrollo de la actividad investigadora.

Base Anterior: 391 Actual: 694



■ Evaluación del trabajo realizado.

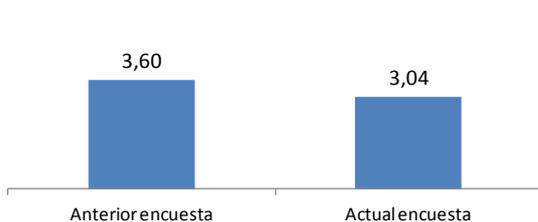
Base Anterior: 410 Actual: 625



■ Reconocimiento de las tareas que realiza.

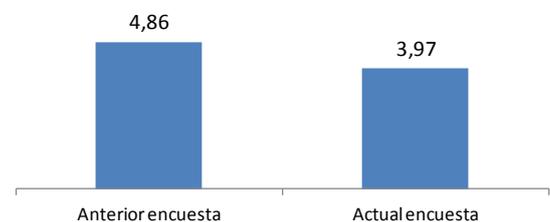
Base Anterior: 417 Actual: 678

Aceso y promoción. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



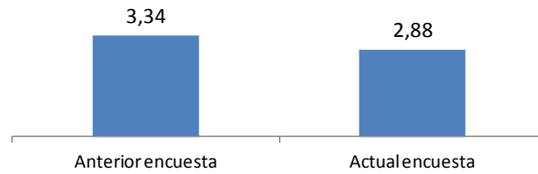
■ Las convocatorias de acceso responden a las necesidades reales de la Universidad.

Base Anterior: 395 Actual: 692



■ Procedimientos de selección de PDI que tiene la Universidad.

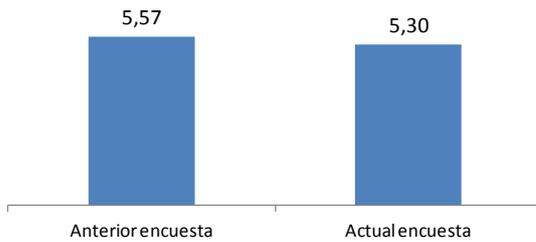
Base Anterior: 411 Actual: 718



■ Oportunidades que ofrece la Universidad para promocionarme.

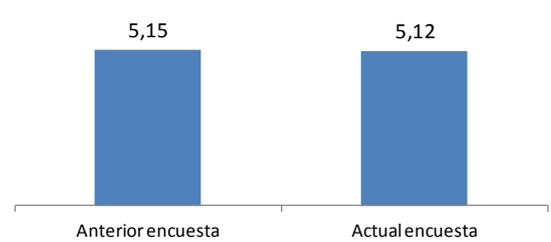
Base Anterior: 416 Actual: 712

Formación. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



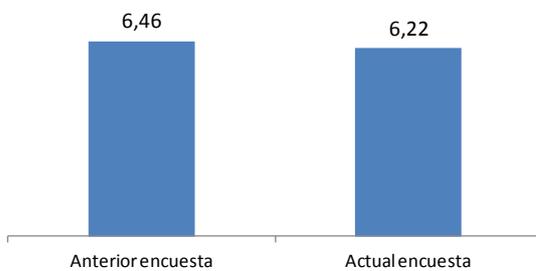
■ La oferta formativa de la UPM para el PDI.

Base Anterior: 407 Actual: 708



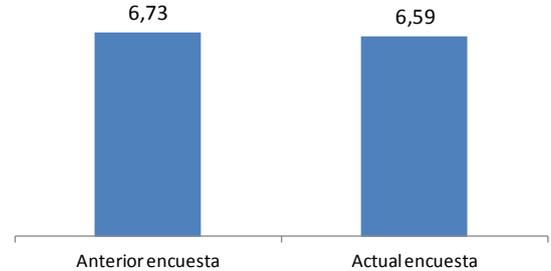
■ Atención a las necesidades de formación.

Base Anterior: 386 Actual: 686



■ Calidad de la formación recibida en los cursos realizados.

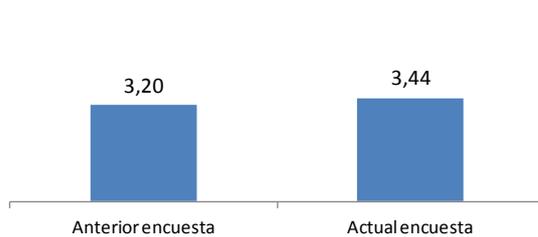
Base Anterior: 336 Actual: 580



■ La accesibilidad a la oferta formativa.

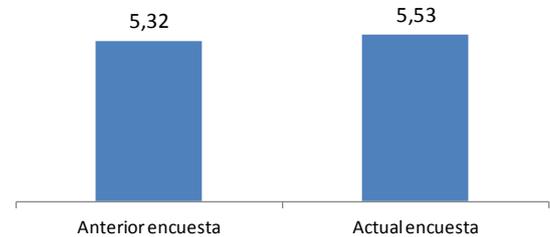
Base Anterior: 403 Actual: 675

Servicios. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



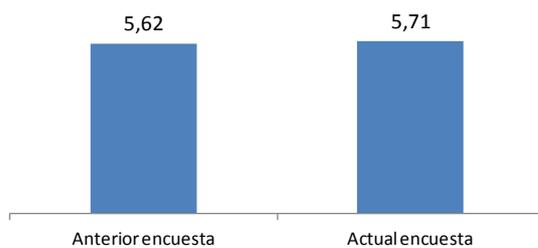
■ El plan de Acción Social.

Base Anterior: 370 Actual: 584



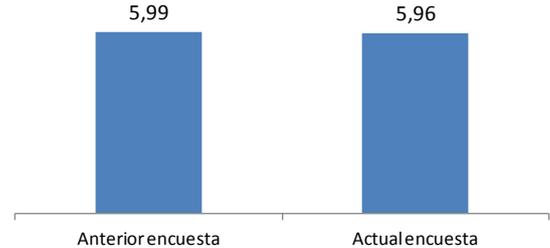
■ Actividades culturales para el PDI de la UPM.

Base Anterior: 372 Actual: 619



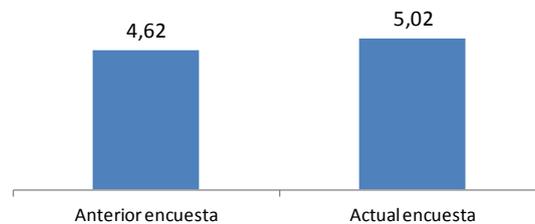
■ Servicio de Personal Académico de la UPM.

Base Anterior: 350 Actual: 567



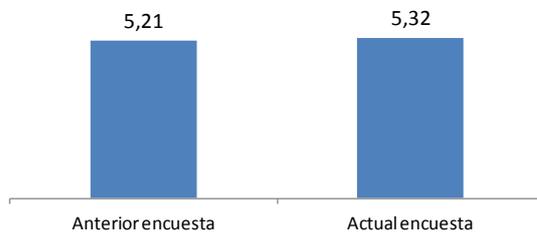
■ Servicios de cafetería y zonas de descanso de las que dispone.

Base Anterior: 417 Actual: 733



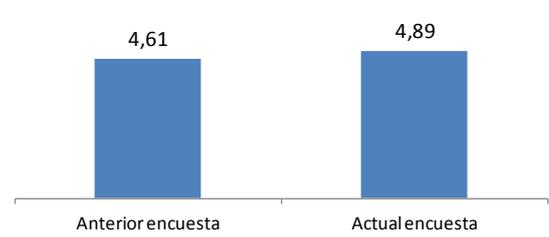
■ Instalaciones deportivas.

Base Anterior: 310 Actual: 534

Información. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.

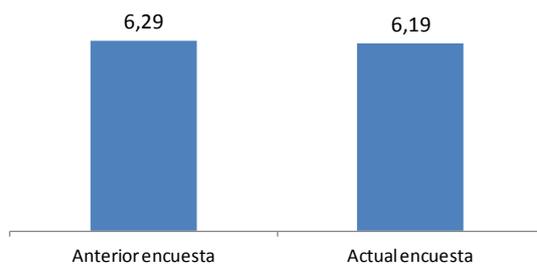
■ Canales de información sobre el funcionamiento del Centro.

Base Anterior: 412 Actual: 710



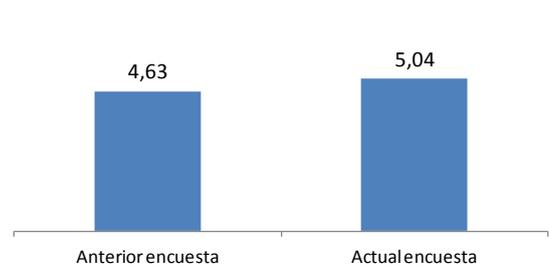
■ Información sobre los Planes de Calidad del Centro.

Base Anterior: 399 Actual: 669



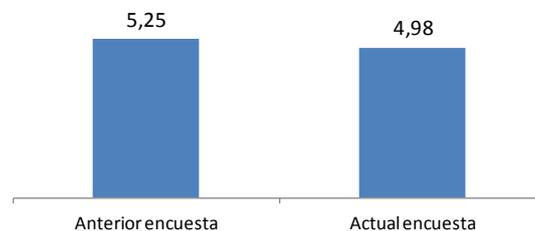
■ Información sobre la Oferta Académica del Centro.

Base Anterior: 418 Actual: 717



■ Sistema implantado para formular sugerencias, recomendaciones y quejas.

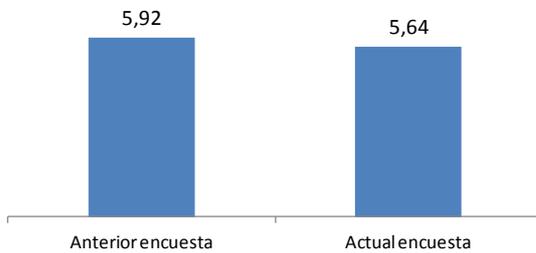
Base Anterior: 355 Actual: 586



■ Servicio de gestión e información al PDI del Centro.

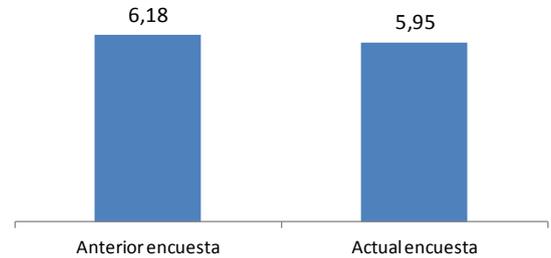
Base Anterior: 395 Actual: 645

Infraestructura y recursos para la docencia. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



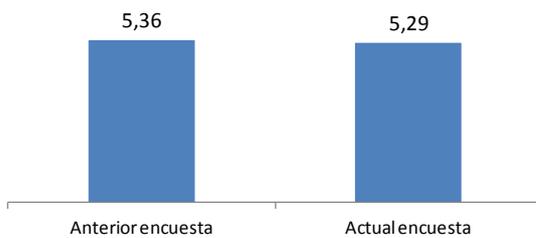
■ Condiciones generales de las aulas en las que Ud. imparte clase (acústica, visibilidad, pupitres, climatización, ...).

Base Anterior: 428 Actual: 762



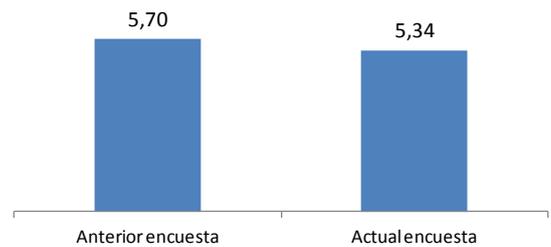
■ Recursos tecnológicos disponibles en el aula.

Base Anterior: 429 Actual: 762



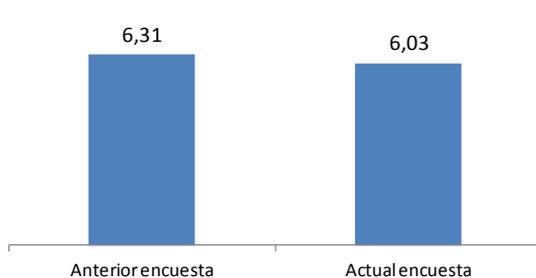
■ Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio o taller, para las prácticas de los estudiantes.

Base Anterior: 375 Actual: 655



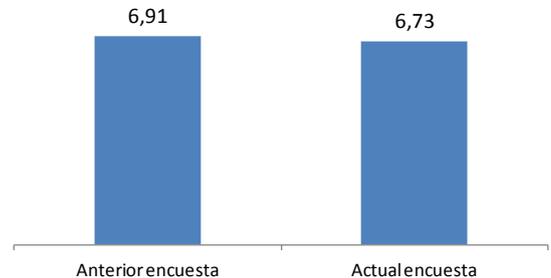
■ Adecuación de los espacios para desarrollar actividades docentes del tipo ("seminarios, tutorías grupales, "aulas de trabajo cooperativo"...).

Base Anterior: 412 Actual: 736



■ Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera de aula (despacho, salas de reuniones, laboratorios).

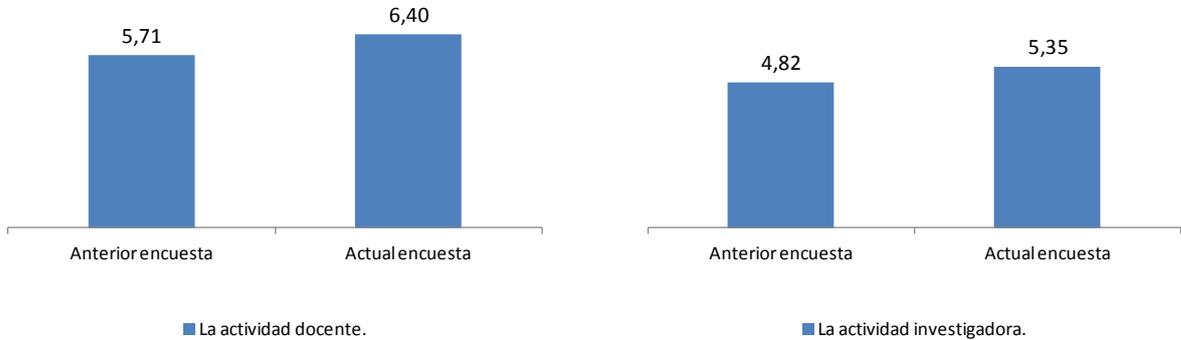
Base Anterior: 426 Actual: 759



■ Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para la preparación de las materias docentes.

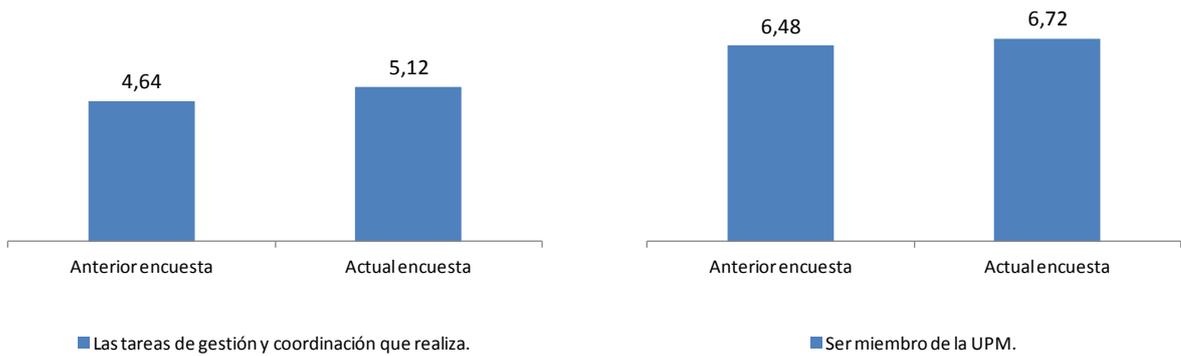
Base Anterior: 417 Actual: 728

Valoración global. Ítems comparables entre los dos últimos estudios.



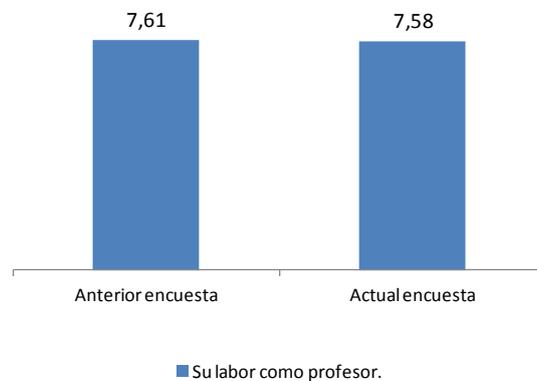
Base Anterior: 429 Actual: 764

Base Anterior: 405 Actual: 707



Base Anterior: 399 Actual: 678

Base Anterior: 421 Actual: 758



Base Anterior: 423 Actual: 760

CONCLUSIONES

Datos técnicos.

- La encuesta se realizó con muestreo censal, obteniendo un total de 772 encuestas depuradas y utilizadas en el presente estudio, un 25,85% del PDI.
- El error muestral obtenido es del $\pm 3,04\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).

Perfil de la muestra.

- Los Centros que más tasa de respuesta generaron son la E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía (36,00%), la E.T.S. de Ingenieros Industriales (35,23%), la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (34,12%), la E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y Biosistemas (33,68%) y la E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio con un 30,33% sobre el total de su Centro.
- Los Escuelas que menor tasa de respuesta presentan son la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, la E.T.S. de Edificación y la E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía todas ellas con porcentajes superiores al 16%.
- Algo más dos tercios de la muestra manifiesta ser hombre (67,88%), el restante, algo menos de un tercio (32,12%) manifiesta ser mujer.
- La mayor parte de los encuestados tiene una edad comprendida entre los 45 y 55 años (42,76%), un 2,56% más que en la edición anterior de este estudio, les siguen los docentes con una edad mayor de 55 años (29,73%), a continuación están los profesores con una edad entre los 35 y 45 años (22,16%) y finalmente el grupo de los menores de 35 años que tan solo llegan al 5,35% del total.
- Por categoría laboral la distribución de mayor a menor es la siguiente: Titulares (47,66%), Catedráticos y otro tipo de profesores con un 15,10% cada uno, los profesores asociados son un 12,76% del total y finalmente los profesores ayudantes son un 9,38%.
- Algo más de la mitad del profesorado de la UPM (50,46%) tiene una antigüedad en la Universidad de más de 20 años, seguidos de los que tienen entre 11 y 20 años

(21,12%) y de los que tienen entre 5 y 10 años (16,69%). Los profesores con una antigüedad menor de 5 años en la UPM son el 11,73%.

- Existe una relación positiva en cuanto a la antigüedad y el nivel de impartición de docencia, ya que los profesores que cuenta con una mayor antigüedad imparten docencia en mayor proporción en niveles de máster y doctorado. Dicha proporción va desde el 48,66% para los que lo hacen en primer curso de grado, hasta el 56,50% para el nivel de doctorado.
- Siguiendo con el nivel de impartición de docencia, pero analizado con el sexo de los profesores, se puede ver como al igual que en años anteriores, existe una tendencia decreciente para el caso de las mujeres, que va desde el 37,31% para las profesoras que imparten docencia en primer curso, hasta el 28,83% para las que lo hacen en doctorado. Para el caso de los hombres y al ser el porcentaje el complementario, la tendencia es positiva, la cual va desde 62,69% para los que imparten docencia en primer curso, hasta el 71,17% para cuando lo hacen en el nivel de doctorado.
- Al cruzar variables como la categoría laboral y la antigüedad en la UPM, se puede ver como a medida que aumentan los años en la UPM, también aumenta la categoría laboral, observándose por ejemplo que un 52,78% de los profesores ayudantes tienen una antigüedad menor a 5 años, teniendo en el otro extremo al 88,03% de los catedráticos que tienen 20 años o más de antigüedad. (Ver figura 8).

Análisis por ítems.

- El análisis factorial exploratorio realizado, corrobora la idoneidad del cuestionario utilizado para medir la Satisfacción del Personal Docente investigador. (Ver anexo 2).
- 27 de las 51 preguntas formuladas al PDI (47,05%), son respondidas por más de 700 profesores (de una muestra final de 772), 18 preguntas (35,29%) obtienen entre 600 y 700 respuestas, 8 preguntas entre 500 y 600 respuestas y tan sola una pregunta, la referida al funcionamiento del Centro de cálculo, obtiene 471 respuestas.
- Los ítems que más valoraciones de “9 y 10” puntos tienen, son los concernientes a la plataforma que aloja los espacios virtuales de las asignaturas (Moodle) con un 38,10% de estas valoraciones (6% más que en la edición anterior), seguido de la labor como profesor (34,20%), de los recursos bibliográficos para la preparación de materias docentes 27,90% y del sentimiento de ser miembro de la UPM 27,60%.
- Los ítems en donde se encuentran más valoraciones de “0, 1 y 2” son las oportunidades de promoción que la Universidad ofrece (51,00%), las convocatorias de acceso (47,20%), el personal de apoyo a la actividad investigadora (42,80%) y el reconocimiento de las tareas que realizan los profesores (42,20%).

- 34 preguntas (66,66%) obtienen una media superior a 5 puntos, 9 preguntas tienen puntuaciones superiores a 4 pero inferiores a 5 puntos, 7 preguntas entre 3 y 4 puntos y una pregunta con una puntuación inferior a tres puntos, la referida a las oportunidades que brinda la Universidad para promocionarse con 2,88 puntos de media.
- A continuación se presentan en orden descendente las 10 preguntas que mayores medias obtienen de todo el cuestionario:

Ámbito	Media
Plataforma que aloja los espacios virtuales de las asignaturas (Moodle).	7,62
Su labor como profesor.	7,58
Funcionamiento del servicio de reprografía.	6,83
Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para la preparación de las materias docentes.	6,73
Ser miembro de la UPM.	6,72
Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para el desarrollo de la actividad investigadora.	6,64
La accesibilidad a la oferta formativa.	6,59
Plataforma para gestión de las actas.	6,51
Funcionamiento del centro de cálculo.	6,41
La actividad docente.	6,40

- Se presentan de igual manera en orden ascendente las 10 preguntas que menores medias obtienen de todo el cuestionario:

Ámbito	Media
Oportunidades que ofrece la Universidad para promocionarme.	2,88
Las convocatorias de acceso responden a las necesidades reales de la Universidad.	3,04
Personal de apoyo adecuado a la actividad investigadora.	3,27
Reconocimiento de las tareas que realiza.	3,42
El plan de Acción Social.	3,44
Coordinación de las actividades docentes e investigadoras.	3,67
Personal de apoyo adecuado para la actividad docente.	3,75
Procedimientos de selección de PDI que tiene la Universidad.	3,97
Evaluación del trabajo realizado.	4,03
El proceso de seguimiento de titulaciones (GAUSS).	4,10

Análisis por ámbitos.

- Los ámbitos que más puntuaciones de “9 y 10” obtienen, son el de gestión académica (20,08%), infraestructuras y recursos para la docencia (14,56%), y los servicios junto con la formación, ambos con porcentajes en torno al 13%.
- En el polo contrario, los ámbitos con más puntuaciones de “0, 1 y 2” son el desarrollo de la docencia (23,46%), la actividad investigadora (27,28%) y el acceso y promoción con el 43,83% de este tipo de valoraciones.
- En orden descendente, se presentan las medias globales de los diferentes ámbitos propuestos en el estudio:

Ámbito	Media
Gestión académica	6,28
Infraestructura y recursos para la docencia	5,84
Formación	5,71
Servicios	5,67
Información	5,34
Desarrollo de la docencia	5,02
Actividad investigadora	4,50
Acceso y promoción	3,33

Comparativa entre ítems de las dos últimas ediciones del estudio.

- De los 41 ítems comparables entre las dos últimas ediciones del estudio, 14 podrían considerarse iguales ya que las diferencias son inferiores a 0,20 puntos.
- De los ítems restantes, 15 obtienen una mayor media en la pasada edición, con diferencias que van desde los 0,23 puntos para el caso de los recursos tecnológicos disponibles en el aula, hasta los 1,06 puntos al valorar las posibilidades para implementar la metodología que le hubiese gustado desarrollar para impartir la asignatura.
- Finalmente se encuentran 12 medias superiores a favor de la presente edición en relación con la pasada. Dichas medias van desde los 0,21 puntos al valorar las actividades culturales para el PDI de la UPM, hasta los 0,69 puntos al evaluar la actividad docente. Para una valoración completa de los 41 ítems comparados, el lector puede ver la representación gráfica de dichas medias organizadas por ámbitos en las páginas 53 – 60 de este documento.

ANEXO 1: CUESTIONARIO



ENCUESTA de SATISFACCIÓN DEL PDI

Como ya sabrá esta encuesta es totalmente anónima, pero le solicitamos que nos proporcione los siguientes datos de clasificación, **únicamente para poder generar informes de resultados para cada uno de los Centros** que conforman la UPM.

A1. Sexo:

- (1) Hombre
- (2) Mujer

A4. Categoría laboral:

- (1) Profesor Ayudante
- (2) Profesor Ayudante Doctor
- (3) Profesor Asociado
- (4) Profesor Catedrático de Universidad
- (5) Profesor Catedrático de Escuela Universitaria
- (6) Profesor Contratado Doctor
- (7) Profesor Titular de Universidad
- (8) Profesor Titular de Escuela Universitaria
- (9) Otro tipo de Profesor

A2. ¿En qué rango de edad se encuentra?

- (1) Menor de 35 años
- (2) Entre 35 y 44 años
- (3) Entre 45 y 55 años
- (4) Mayor de 55 años

A3. Imparte docencia en: (seleccione todas las opciones que considere oportunas)

- (1) 1er curso
- (2) Otros cursos
- (3) Postgrado – Máster
- (4) Postgrado - Doctorado

A5. Antigüedad en la UPM (en años):

- (1) Menos de 5 años
- (2) De 5 a 10 años
- (3) De 11 a 20 años
- (4) Más de 20 años

A.6. Centro en el que desarrolla su actividad (seleccione todas las opciones que considere oportunas):

- (1) Centro Superior de Diseño de Moda de Madrid
- (2) E.T.S. de Arquitectura
- (3) E.T.S. de Edificación
- (4) E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
- (5) E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y Biosistemas
- (6) E.T.S. de Ingeniería Civil
- (7) E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural
- (8) E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos
- (9) E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial
- (10) E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
- (11) E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- (12) E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía
- (13) E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación
- (14) E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía
- (15) E.T.S. de Ingenieros Industriales
- (16) E.T.S. de Ingenieros Informáticos

- (17) E.T.S. de Ingenieros Navales
- (18) Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF
- (19) OTRO CENTRO

A.7. Indique los Grados con los que se siente más vinculado (En caso de no sentirse vinculado con ningún Grado en particular, seleccione la primera opción):

- (99)0000 - NO ME SIENTO VINCULADO CON NINGÚN GRADO EN ESPECIAL
- (1) 02AL - GRADO EN INGENIERIA ALIMENTARIA
- (2) 02BT - GRADO EN BIOTECNOLOGIA
- (3) 02CA - GRADO EN INGENIERIA Y CIENCIA AGRONOMICA
- (4) 02IA - GRADO EN INGENIERIA AGROAMBIENTAL
- (5) 03AQ - GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA
- (6) 04GC - GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL
- (7) 04IM - GRADO EN INGENIERIA DE MATERIALES
- (8) 05IA - GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA
- (9) 05IQ - GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
- (10) 05IR - GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACION
- (11) 05TI - GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES
- (12) 06GE - GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA
- (13) 06IE - GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA
- (14) 06RE - GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS
- (15) 06TM - GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA
- (16) 08IA - GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL
- (17) 08IM - GRADO EN INGENIERIA MARITIMA
- (18) 09IB - GRADO EN INGENIERIA BIOMEDICA
- (19) 09TT - GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION
- (20) 10II - GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
- (21) 10MI - GRADO EN MATEMATICAS E INFORMATICA
- (22) 11CD - GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE
- (23) 12GT - GRADO EN INGENIERIA GEOMATICA Y TOPOGRAFIA
- (24) 13IF - GRADO EN INGENIERIA FORESTAL
- (25) 13MN - GRADO EN INGENIERIA DEL MEDIO NATURAL
- (26) 13TA - GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS AMBIENTALES
- (27) 14IA - GRADO EN INGENIERIA AEROSPAICIAL
- (28) 52AG - GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA
- (29) 52TI - GRADO EN TECNOLOGIA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
- (30) 54ID - DOBLE GRADO EN EDIFICACION Y ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
- (31) 54IE - GRADO EN EDIFICACION
- (32) 56DD - GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO
- (33) 56DM - DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC
- (34) 56EE - DOBLE GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA Y EN ING. ELECTRO INDUSTRIAL Y AUTOMATI
- (35) 56IA - GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA
- (36) 56IE - GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA
- (37) 56IM - GRADO EN INGENIERIA MECANICA
- (38) 56IQ - GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
- (39) 58IC - GRADO EN INGENIERIA CIVIL
- (40) 59EC - GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA DE COMUNICACIONES
- (41) 59SC - GRADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
- (42) 59SO - GRADO EN INGENIERIA DE SONIDO E IMAGEN
- (43) 59TL - GRADO EN INGENIERIA TELEMATICA
- (44) 61IC - GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
- (45) 61IW - GRADO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE
- (46) 61SI - GRADO EN SISTEMAS DE INFORMACION
- (47) 81DM - GRADO EN DISEÑO DE MODA

A.8. Indique los Másteres oficiales con los que se siente más vinculado (En caso de no sentirse vinculado con ningún Máster oficial en particular, seleccione la primera opción):

- (99)0000 - NO ME SIENTO VINCULADO CON NINGÚN MÁSTER OFICIAL EN ESPECIAL
- (1) 01AE - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AEROESPACIAL
- (2) 01MI - MASTER UNIVERSITARIO EN MATEMATICA INDUSTRIAL
- (3) 02AC - MASTER UNIVERSITARIO EN AGROINGENIERIA
- (4) 02AE - MASTER UNIVERSITARIO EN FISICA DE SISTEMAS COMPLEJOS
- (5) 02AF - MASTER UNIV. PLANIFICACION DE PROYECTOS DE DLLO RURAL Y GESTION SOSTENIBLE
- (6) 02AJ - MASTER UNIVERSITARIO TECNOLOGIA AGROAMBIENTAL PARA AGRICULTURA SOSTENIBLE
- (7) 02AK - MASTER UNIVERSITARIO TECNOLOGIA PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA COOPERACION
- (8) 02AN - MASTER UNIVERSITARIO EN JARDINERIA Y PAISAJISMO
- (9) 02AO - MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCION Y SANIDAD ANIMAL
- (10) 02AP - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AGRONOMICA
- (11) 02AQ - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD
- (12) 02AR - MASTER UNIVERSITARIO EN ECONOMIA AGRARIA, ALIMENTARIA Y RECURSOS NATURALES
- (13) 02AS - MASTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGIA AGROFORESTAL
- (14) 03AB - MASTER EN ESTRUCTURAS DE EDIFICACION
- (15) 03AE - MASTER UNIVERSITARIO EN PLANEAMIENTO URBANO Y TERRITORIAL
- (16) 03AF - MASTER UNIVERSITARIO EN ESTRUCTURAS DE LA EDIFICACION
- (17) 03AG - MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACION Y RESTAURACION DEL PATRIMONIO ARQUITEC
- (18) 03AH - MASTER UNIVERSITARIO EN ANALISIS, TEORIA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA
- (19) 03AK - MASTER UNIVERSITARIO EN PROYECTOS ARQUITECTONICOS AVANZADOS
- (20) 03AL - MASTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCION Y TECNOLOGIA ARQUITECTONICAS
- (21) 03AM - MASTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA
- (22) 03AN - MASTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCION Y TECNOLOGIA DE EDIFICIOS HISTORICOS
- (23) 03AP - MASTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACION ARQUITECTONICA
- (24) 04AC - MASTER UNIV. EN INGENIERIA DE LAS ESTRUCTURAS, CIMENTACIONES Y MATERIALES
- (25) 04AF - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MATERIALES
- (26) 04AG - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
- (27) 04AH - MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS DE INGENIERIA CIVIL
- (28) 04AM - MASTER UNIVERSITARIO INGENIERIA DE ESTRUCTURAS, CIMENTACIONES Y MATERIALES
- (29) 05AB - MASTER EN AUTOMATICA Y ROBOTICA
- (30) 05AK - MASTER UNIVERSITARIO INGENIERIA ACUSTICA EN LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE
- (31) 05AL - MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA NUCLEAR
- (32) 05AN - MASTER UNIVERSITARIO EN ELECTRONICA INDUSTRIAL
- (33) 05AQ - MASTER UNIVERSITARIO EN ECONOMIA Y GESTION DE LA INNOVACION
- (34) 05AR - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA SISMICA: DINAMICA DE SUELOS Y ESTRUCTURA
- (35) 05AS - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE LA ORGANIZACION
- (36) 05AT - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA MECANICA
- (37) 05AV - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA ELECTRICA
- (38) 05AW - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AMBIENTAL
- (39) 05AX - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA
- (40) 05AY - MASTER UNIVERSITARIO EN AUTOMATICA Y ROBOTICA
- (41) 05AZ - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA INDUSTRIAL
- (42) 05BC - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA QUIMICA
- (43) 06AE - MASTER UNIV. EN INVESTIGACION, MODELIZACION Y ANALISIS DEL RIESGO EN M.A.
- (44) 06AF - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MINAS
- (45) 06AG - MASTER UNIVERSITARIO EN MINERIA SOSTENIBLE
- (46) 06AH - M U EN EFICIENCIA ENERGETICA EN LA EDIFICACION LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE
- (47) 06AI - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA GEOLOGICA
- (48) 07AB - MASTER EN TECNICAS DE LUCHA CONTRA INCENDIOS FORESTALES
- (49) 08NO - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA
- (50) 09AJ - MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGIAS Y SISTEMAS DE COMUNICACIONES
- (51) 09AM - MASTER UNIVERSITARIO EN ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA
- (52) 09AN - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE SISTEMAS ELECTRONICOS
- (53) 09AP - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA BIOMEDICA
- (54) 09AQ - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE TELECOMUNICACION
- (55) 09AR - MASTER UNIV. EN TRATAMIENTO ESTADISTICO-COMPUTACIONAL DE LA INFORMACION
- (56) 09AS - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE REDES Y SERVICIOS TELEMATICOS
- (57) 10AA - MASTER EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
- (58) 10AJ - MASTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- (59) 10AK - MASTER UNIVERSITARIO EN SOFTWARE Y SISTEMAS
- (60) 10AM - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE
- (61) 10AN - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA INFORMATICA
- (62) 11AB - MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE

- (63) 12AC - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA GEODESICA Y CARTOGRAFIA
- (64) 13AA - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MONTES
- (65) 13AM - MASTER UNIVERSITARIO EL AGUA EN EL MEDIO NATURAL. USOS Y GESTION.
- (66) 13RE - MASTER UNIVERSITARIO EN RESTAURACION DE ECOSISTEMAS
- (67) 14IB - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AERONAUTICA
- (68) 14SE - MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ESPACIALES
- (69) 14TA - MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS DEL TRANSPORTE AEREO
- (70) 30AC - M U EN FORMACION DEL PROFESORADO EN EDUC SECUNDARIA OBLIG BACHILLERATO Y FP
- (71) 54AB - MASTER UNIVERSITARIO EN GESTION DE LA EDIFICACION
- (72) 54AD - MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACION TECNOLOGICA EN EDIFICACION (MITE)
- (73) 56AA - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE PRODUCCION
- (74) 56AB - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA ELECTROMECHANICA
- (75) 56AC - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL
- (76) 58AB - MASTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACION Y GESTION DE INFRAESTRUCTURAS
- (77) 59AC - MASTER UNIV. EN SISTEMAS Y SERVICIOS PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION
- (78) 59AD - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA ACUSTICA DE EDIFICACION Y MEDIOAMBIENTE
- (79) 61AA - MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA WEB
- (80) 61AC - MASTER UNIVERSITARIO EN SOFTWARE DE SISTEMAS DISTRIBUIDOS Y EMPOTRADOS
- (81) 61AD - MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS Y TECNOLOGIAS DE LA COMPUTACION
- (82) 61AE - MU EN DESARROLLOS DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA DISPOSITIVOS MOVILES

A continuación, le vamos a realizar unas preguntas que podrá valorar mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (está totalmente insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (está totalmente satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Si no ha utilizado o desconoce el servicio o recurso marque la opción correspondiente (Ns/Nc).

¡GRACIAS POR AYUDARNOS A MEJORAR!

ACTIVIDAD DOCENTE

GESTIÓN ACADÉMICA	Muy Insatisfecho										Muy Satisfecho										Ns/Nc		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
1. Adecuación de la estructura de Centros de la UPM para la actividad docente.																							
2. Conformación y funcionamiento de los departamentos.																							
3. Plataforma que aloja los espacios virtuales de las asignaturas (Moodle)																							
4. Plataforma para gestión de las actas.																							

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA DOCENCIA	Muy Insatisfecho										Muy Satisfecho										Ns/Nc		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
5. Posibilidad de implementar la metodología que le hubiese gustado desarrollar para impartir la asignatura.																							
6. La carga docente asignada le permite un correcto desarrollo de sus actividades docentes e investigadoras.																							
7. El actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.																							
8. Personal de apoyo adecuado para la actividad docente.																							
9. Actividades de evaluación continua.																							
10. El proceso de seguimiento de titulaciones (GAUSS)																							

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

	Muy Insatisfecho										Muy Satisfecho										Ns/Nc		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11. Funcionamiento de los servicios de la UPM para el apoyo de las actividades de investigación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12. Actual agrupación por estructuras (Grupos, Centros...) destinadas a facilitar las actividades de investigación en la UPM.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
13. Plan de Calidad de la Investigación en la UPM.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
14. Infraestructuras y espacios dedicados a actividades de investigación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
15. Funcionamiento y contenidos del "Observatorio de I+D+i de la UPM" en la web.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para el desarrollo de la actividad investigadora.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17. Programas de formación y apoyo a los investigadores en formación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
18. Personal de apoyo adecuado a la actividad investigadora.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
19. Coordinación de las actividades docentes e investigadoras.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
20. Evaluación del trabajo realizado.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
21. Reconocimiento de las tareas que realiza.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

SATISFACCIÓN CON:

ACCESO Y PROMOCIÓN

	Muy Insatisfecho										Muy Satisfecho										Ns/Nc		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22. Las convocatorias de acceso responden a las necesidades reales de la Universidad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
23. Procedimientos de selección de PDI que tiene la Universidad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
24. Oportunidades que ofrece la Universidad para promocionarme.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

FORMACIÓN

	Muy Insatisfecho										Muy Satisfecho										Ns/Nc		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
25. La oferta formativa de la UPM para el PDI.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
26. Atención a las necesidades de formación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
27. Calidad de la formación recibida en los cursos realizados.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
28. La accesibilidad a la oferta formativa.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

SERVICIOS

	Muy Insatisfecho										Muy Satisfecho										Ns/Nc		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
29. El plan de Acción Social.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
30. Actividades culturales para el PDI de la UPM.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
31. Servicio de Personal Académico de la UPM.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
32. Servicios de cafetería y zonas de descanso de las que dispone.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
33. Instalaciones deportivas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
34. Funcionamiento del servicio de reprografía.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
35. Funcionamiento del centro de cálculo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

INFORMACIÓN

	Muy Insatisfecho					Muy Satisfecho					Ns/Nc	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
36. Canales de información sobre el funcionamiento del Centro.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
37. Información sobre los Planes de Calidad del Centro.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
38. Información sobre la Oferta Académica del Centro.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
39. Sistema implantado para formular sugerencias, recomendaciones y quejas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
40. Servicio de gestión e información al PDI del Centro.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

INFRAESTRUCTURA y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

	Muy Insatisfecho					Muy Satisfecho					Ns/Nc	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
41. Condiciones generales de las aulas en las que Ud. imparte clase (acústica, visibilidad, pupitres, climatización, ...).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
42. Recursos tecnológicos disponibles en el aula.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
43. Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio o taller, para las prácticas de los estudiantes.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
44. Adecuación de los espacios para desarrollar actividades docentes del tipo ("seminarios, tutorías grupales, "aulas de trabajo cooperativo"...).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
45. Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera de aula (despacho, salas de reuniones, laboratorios).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
46. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para la preparación de las materias docentes.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

VALORACIÓN GLOBAL

Indique su grado de satisfacción global con:

	Muy Insatisfecho					Muy Satisfecho					Ns/Nc	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
47. La actividad docente.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
48. La actividad investigadora.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
49. Las tareas de gestión y coordinación que realiza.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
50. Ser miembro de la UPM.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
51. Su labor como profesor.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

¡Gracias por su participación!

ANEXO 2: ANALISIS FACTORIAL EXPLORATORIO
DE COMPONENTES PRINCIPALES

Con el objetivo de corroborar la validez de la herramienta utilizada para recoger la información relativa a la Satisfacción del Personal Docente e Investigador se ha procedido a la realización de un análisis factorial exploratorio.

Utilizando la totalidad de la muestra obtenida se ha realizado un **análisis factorial de componentes principales** que ha arrojado los siguientes resultados, los cuales presentan un muy buen ajuste entre el modelo propuesto y el obtenido.

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin	0,936
---	-------

Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado.	7813,574
	Gl.	1275
	Sig.	0,000

COMUNALIDADES

	Inicial	Extracción
1. Adecuación de la estructura de Centros de la UPM para la actividad docente.	1,000	0,683
2. Conformación y funcionamiento de los departamentos.	1,000	0,659
3. Plataforma que aloja los espacios virtuales de las asignaturas (Moodle)	1,000	0,746
4. Plataforma para gestión de las actas.	1,000	0,708
5. Posibilidad de implementar la metodología que le hubiese gustado desarrollar para impartir la asignatura.	1,000	0,680
6. La carga docente asignada le permite un correcto desarrollo de sus actividades docentes e investigadoras.	1,000	0,628
7. El actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	1,000	0,665
8. Personal de apoyo adecuado para la actividad docente.	1,000	0,685
9. Actividades de evaluación continua.	1,000	0,818
10. El proceso de seguimiento de titulaciones (GAUSS)	1,000	0,794
11. Funcionamiento de los servicios de la UPM para el apoyo de las actividades de investigación.	1,000	0,633
12. Actual agrupación por estructuras (Grupos, Centros...) destinadas a facilitar las actividades de investigación en la UPM.	1,000	0,742
13. Plan de Calidad de la Investigación en la UPM.	1,000	0,824
14. Infraestructuras y espacios dedicados a actividades de investigación.	1,000	0,770
15. Funcionamiento y contenidos del "Observatorio de I+D+i de la UPM" en la web.	1,000	0,687
16. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para el desarrollo de la actividad investigadora.	1,000	0,692
17. Programas de formación y apoyo a los investigadores en formación.	1,000	0,774
18. Personal de apoyo adecuado a la actividad investigadora.	1,000	0,770
19. Coordinación de las actividades docentes e investigadoras.	1,000	0,841

	Inicial	Extracción
20. Evaluación del trabajo realizado.	1,000	0,801
21. Reconocimiento de las tareas que realiza.	1,000	0,666
22. Las convocatorias de acceso responden a las necesidades reales de la Universidad.	1,000	0,728
23. Procedimientos de selección de PDI que tiene la Universidad.	1,000	0,744
24. Oportunidades que ofrece la Universidad para promocionarme.	1,000	0,674
25. La oferta formativa de la UPM para el PDI.	1,000	0,883
26. Atención a las necesidades de formación.	1,000	0,861
27. Calidad de la formación recibida en los cursos realizados.	1,000	0,817
28. La accesibilidad a la oferta formativa.	1,000	0,826
29. El plan de Acción Social.	1,000	0,742
30. Actividades culturales para el PDI de la UPM.	1,000	0,751
31. Servicio de Personal Académico de la UPM.	1,000	0,701
32. Servicios de cafetería y zonas de descanso de las que dispone.	1,000	0,669
33. Instalaciones deportivas.	1,000	0,732
34. Funcionamiento del servicio de reprografía.	1,000	0,805
35. Funcionamiento del centro de cálculo.	1,000	0,738
36. Canales de información sobre el funcionamiento del Centro.	1,000	0,831
37. Información sobre los Planes de Calidad del Centro.	1,000	0,886
38. Información sobre la Oferta Académica del Centro.	1,000	0,821
39. Sistema implantado para formular sugerencias, recomendaciones y quejas.	1,000	0,771
40. Servicio de gestión e información al PDI del Centro.	1,000	0,856
41. Condiciones generales de las aulas en las que Ud. imparte clase (acústica, visibilidad, pupitres, climatización, ...).	1,000	0,822
42. Recursos tecnológicos disponibles en el aula.	1,000	0,787
43. Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio o taller, para las prácticas de los estudiantes.	1,000	0,741
44. Adecuación de los espacios para desarrollar actividades docentes del tipo ("seminarios, tutorías grupales, "aulas de trabajo cooperativo" ...).	1,000	0,819
45. Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera de aula (despacho, salas de reuniones, laboratorios).	1,000	0,742
46. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para la preparación de las materias docentes.	1,000	0,697
47. La actividad docente.	1,000	0,800
48. La actividad investigadora.	1,000	0,700
49. Las tareas de gestión y coordinación que realiza.	1,000	0,680
50. Ser miembro de la UPM.	1,000	0,710
51. Su labor como profesor.	1,000	0,691

El análisis factorial resultante indica la existencia de 9 factores que explican un 75,08% de la varianza total de los datos presentes en el fenómeno estudiado, la Satisfacción del personal Docente e Investigador.

	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	24,703	48,438	48,438	24,703	48,438	48,438	4,936	9,679	9,679
2	3,251	6,375	54,813	3,251	6,375	54,813	4,551	8,923	18,602
3	1,936	3,796	58,609	1,936	3,796	58,609	4,497	8,817	27,420
4	1,838	3,604	62,213	1,838	3,604	62,213	4,453	8,730	36,150
5	1,686	3,306	65,520	1,686	3,306	65,520	4,348	8,526	44,676
6	1,436	2,816	68,336	1,436	2,816	68,336	4,158	8,153	52,829
7	1,371	2,688	71,023	1,371	2,688	71,023	4,024	7,890	60,719
8	1,058	2,075	73,099	1,058	2,075	73,099	3,768	7,388	68,106
9	1,012	1,985	75,084	1,012	1,985	75,084	3,558	6,977	75,084
10	0,912	1,788	76,872						
11	0,828	1,624	78,496						
12	0,755	1,481	79,977						
13	0,679	1,331	81,308						
14	0,618	1,212	82,521						
15	0,593	1,163	83,683						
16	0,567	1,112	84,796						
17	0,532	1,043	85,838						
18	0,475	0,931	86,769						
19	0,439	0,861	87,630						
20	0,415	0,813	88,443						
21	0,392	0,768	89,211						
22	0,384	0,752	89,963						
23	0,377	0,739	90,702						
24	0,352	0,690	91,392						
25	0,340	0,666	92,058						
26	0,318	0,625	92,683						
27	0,294	0,577	93,259						
28	0,279	0,547	93,806						
29	0,263	0,516	94,322						
30	0,254	0,498	94,820						
31	0,240	0,470	95,290						
32	0,219	0,429	95,719						
33	0,198	0,387	96,106						
34	0,196	0,385	96,491						
35	0,175	0,343	96,834						
36	0,165	0,324	97,158						
37	0,162	0,317	97,475						
38	0,149	0,292	97,767						
39	0,137	0,269	98,035						
40	0,127	0,249	98,285						
41	0,119	0,232	98,517						

	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
42	0,110	0,215	98,732						
43	0,107	0,209	98,942						
44	0,097	0,189	99,131						
45	0,086	0,169	99,300						
46	0,082	0,161	99,461						
47	0,078	0,153	99,614						
48	0,060	0,118	99,732						
49	0,057	0,111	99,843						
50	0,050	0,098	99,942						
51	0,030	0,058	100						

Matriz de componentes rotados

	1	2	3
1. Adecuación de la estructura de Centros de la UPM para la actividad docente.	0,036	}	GÉSTION ACADÉMICA
2. Conformación y funcionamiento de los departamentos.	0,333		
3. Plataforma que aloja los espacios virtuales de las asignaturas (Moodle)	0,235		
4. Plataforma para gestión de las actas.	0,033		
5. Posibilidad de implementar la metodología que le hubiese gustado desarrollar para impartir la asignatura.		0,34	}
6. La carga docente asignada le permite un correcto desarrollo de sus actividades docentes e investigadoras.		0,573	
7. El actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.		0,57	
8. Personal de apoyo adecuado para la actividad docente.		0,692	
9. Actividades de evaluación continua.		0,562	
10. El proceso de seguimiento de titulaciones (GAUSS)		0,49	

	1	2	3
11. Funcionamiento de los servicios de la UPM para el apoyo de las actividades de investigación.	0,604	}	ACTIVIDAD INVESTIGADORA
12. Actual agrupación por estructuras (Grupos, Centros...) destinadas a facilitar las actividades de investigación en la UPM.	0,585		
13. Plan de Calidad de la Investigación en la UPM.	0,638		
14. Infraestructuras y espacios dedicados a actividades de investigación.	0,531		
15. Funcionamiento y contenidos del "Observatorio de I+D+i de la UPM" en la web.	0,462		
16. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para el desarrollo de la actividad investigadora.	0,206		
17. Programas de formación y apoyo a los investigadores en formación.	0,584		
18. Personal de apoyo adecuado a la actividad investigadora.	0,514		
19. Coordinación de las actividades docentes e investigadoras.	0,458		
20. Evaluación del trabajo realizado.	0,369		
21. Reconocimiento de las tareas que realiza.	0,458		
22. Las convocatorias de acceso responden a las necesidades reales de la Universidad.	0,346	}	ACCESO Y PROMOCIÓN
23. Procedimientos de selección de PDI que tiene la Universidad.	0,369		
24. Oportunidades que ofrece la Universidad para promocionarme.	0,425		
25. La oferta formativa de la UPM para el PDI.		}	0,787
26. Atención a las necesidades de formación.	FORMACIÓN		0,777
27. Calidad de la formación recibida en los cursos realizados.			0,802
28. La accesibilidad a la oferta formativa.			0,776

	1	2	3
29. El plan de Acción Social.	0,714	SERVICIOS	
30. Actividades culturales para el PDI de la UPM.	0,601		
31. Servicio de Personal Académico de la UPM.	0,512		
32. Servicios de cafetería y zonas de descanso de las que dispone.	0,379		
33. Instalaciones deportivas.	0,719		
34. Funcionamiento del servicio de reprografía.	0,231		
35. Funcionamiento del centro de cálculo.	0,084		
36. Canales de información sobre el funcionamiento del Centro.			0,695
37. Información sobre los Planes de Calidad del Centro.		0,763	
38. Información sobre la Oferta Académica del Centro.		0,689	
39. Sistema implantado para formular sugerencias, recomendaciones y quejas.		0,623	
40. Servicio de gestión e información al PDI del Centro.		0,75	
41. Condiciones generales de las aulas en las que Ud. imparte clase (acústica, visibilidad, pupitres, climatización, ...).			0,647
42. Recursos tecnológicos disponibles en el aula.			0,655
43. Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio o taller, para las prácticas de los estudiantes.			0,652
44. Adecuación de los espacios para desarrollar actividades docentes del tipo ("seminarios, tutorías grupales, "aulas de trabajo cooperativo"...).		INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA	0,62
45. Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera de aula (despacho, salas de reuniones, laboratorios).			0,666
46. Recursos bibliográficos que proporciona la Universidad para la preparación de las materias docentes.			0,654

	1	2	3
47. La actividad docente.	0,719	SATISFACCIÓN GLOBAL	
48. La actividad investigadora.	0,403		
49. Las tareas de gestión y coordinación que realiza.	0,381		
50. Ser miembro de la UPM.	0,566		
51. Su labor como profesor.	0,671		



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**