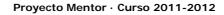
INFORME GENERAL DE RESULTADOS EUATM. CURSO 2011/2	201

**ENCUESTAS DEL PROYECTO MENTOR** 

### UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



#### ENCUESTA DE VALORACIÓN Alumnos mentores



lotal de Encuestados:	10					
PROYECTO MENTOR	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
El Programa está bien diseñado y organizado.	O	0	1	5	4	4,3
El Coordinador me ha prestado ayuda siempre que lo he necesitado.	1	0	2	1	7	4,182
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad mentora.	0	0	0	5	5	4,5
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a las necesidades académicas de mis mentorizados (telémacos).	0	0	2	4	4	4,2
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	0	0	0	5	5	4,5
Recomendaría este programa a otros compañeros.	0	0	1	1	8	4,7
ALUMNOS MENTORIZADOS (TELÉMACOS)	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Los alumnos telémacos valoran positivamente el programa.	0	0	3	3	4	4,1
Los alumnos telémacos han respondido a las acciones que requería el programa.	0	1	2	4	3	3,9
Los alumnos telémacos están satisfechos con el programa.	О	0	1	6	3	4,2
VALORACIÓN GENERAL	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Valoro positivamente el Programa Mentor.	0	0	0	4	6	4,783

#### **OBSERVACIONES**

·Creo que el cierre del programa deberia hacerse en febrero o marzo que es nada mas acabar, porque en junio la gente esta muy dispersa, tiene muchos examenes, y es muy dificil, tambien me gustaria que nos diesen un diploma en el que se reflejasen todos los seminarios a los que henos asistido.



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



# CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR CURSO 2011/2012

### **ALUMNO TELÉMACO**

Total de 11 Encuestados:

PROYECTO MENTOR	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
El Programa está bien diseñado y organizado.	1	1	4	5	0	3,182
El apoyo recibido por mi Mentor ha sido satisfactorio.	0	0	5	3	3	3,818
El punto de vist a de un compañero me resulta más útil que el de un profesor.	0	0	2	6	3	4,091
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a mis necesidades.	1	0	4	5	1	3,455
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	1	0	5	3	2	3,455
VALORACIÓN GENERAL	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientemente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Valoro positivamente el Programa Mentor.	0	1	3	3	4	3,909

#### **OBSERVACIONES**

Que no se tenga que esperar a la reunión programada para resolver cuestiones, es posible que sea demasiado tarde...un num de telf o un encargado general del proyecto a quien acudir estaría bien.



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



## CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR CURSO 2011/2012

#### **COORDINADOR**

PROYECTO MENTOR	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficiente mente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
El Programa está bien diseñado y organizado.				2	2	4,50
La estimulación y el interés de los alumnos Mentores ha sido adecuado.			1	1	2	4,25
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad de coordinación.			1	2	1	4,00
La duración de la acción ha sido adecuada.			1	1	2	4,25
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.				2	2	4,50
Recomendaría a otros profesores que participaran en este proyecto.					4	5,00
VALORACIÓN GENERAL	1. Nada de acuerdo.	2. Poco de acuerdo.	3. Suficientem ente de acuerdo.	4. Bastante de acuerdo.	5. Totalmente de acuerdo.	Media
Valoro positivamente el Programa Mentor.				1	3	4,75

#### **OBSERVACIONES**

Gracias por hacer este proyecto posible, pues considero que es de gran utilidad para los alumnos y muy enriquecedor para todos.

Sería muy importante que los mentores fuesen de Grado, ya que les podrán contar mejor a los telémacos la realidad de la Escuela a nivel de asignaturas.

Debe extenderse al segundo semestre pues lo chicos se encuentran perdidos.